

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич  
Пашенко Татьяна Васильевна  
Сердюкова Ольга Александровна**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
Код УМК 96053**

**Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая экспертиза

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент  
направленность Digital-маркетинг

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.04.02 Менеджмент (направленность : Digital-маркетинг)**

**ОПК.3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

**ОПК.3.2** Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

**ОПК.3.3** Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

**ОПК.5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

**ОПК.5.2** Проводит научное исследование в своей профессиональной области

**ОПК.5.3** Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Digital-маркетинг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	72
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	144
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая экспертиза**

#### **Понятие и виды экономических экспертиз**

Экономическая экспертиза как форма финансового контроля и способ применения специальных экономических познаний. Классификация и виды экономических экспертиз. Экономические экспертизы в судебном процессе (уголовном, арбитражном, гражданском): порядок назначения и особенности проведения. Внесудебные экономические экспертизы и сфера их применения.

Законодательное и нормативное регулирование проведения экономических экспертиз. Понятие, порядок и особенности формирования экспертной методики.

Общий порядок производства экономических экспертиз (назначение, проведение исследования, представление и оценка результатов). Экспертное заключение: сущность и назначение, структура и содержание. Ответственность эксперта.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах**

Случаи назначения экономических экспертиз в налоговых спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в налоговых спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по налоговым спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в налоговых спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз в делах о банкротстве**

Случаи назначения экономических экспертиз в делах о банкротстве. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в делах о банкротстве. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по делам о банкротстве.

Специфика методики экономических экспертиз в делах о банкротстве: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров**

Случаи назначения экономических экспертиз в корпоративных спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в корпоративных спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по корпоративным спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в корпоративных спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы**

Понятие и задачи внутренних финансовых расследований (форензик). Предпосылки проведения финансового расследования. Субъекты внутренних финансовых расследования.

Форма и модель проведения финансового расследования.

Направления и инструменты проведения финансовых расследований. Финансовый экономический и логический бизнес-анализ. IT-forensic (ИТ-форензик). Корпоративное расследование.

Результат проведения финансового расследования и его реализация.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости**

Случаи назначения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Особенности

предмета исследования экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о ценообразовании и расчете себестоимости.

Специфика методики экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков**

Случаи назначения экономических экспертиз расчета убытков. Особенности предмета исследования экономических экспертиз расчета убытков. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о расчете убытков.

Специфика методики экономических экспертиз расчета убытков: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109172>
2. Кеворкова Ж. А. Экономическая экспертиза: курс лекций / Ж. А. Кеворкова. - Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21144-9. - 256. - Библиогр.: с. 248-251

### **Дополнительная:**

1. Пащенко Т. В. Судебно-бухгалтерская экспертиза: принципы, методы и методика: монография / Т. В. Пащенко. - Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3161-2. - 116. - Библиогр.: с. 108-115 <https://elis.psu.ru/node/509885>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438654>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://kad.arbitr.ru/> Картотека арбитражных дел

<https://fedresurs.ru/about> Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> не перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; не находит нужные источники информации и/или не ищет им альтернативу</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> перечисляет отдельные источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу, но допускает при этом грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> в целом перечисляет источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им альтернативу, допускает при этом отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно перечисляет отдельные источники и правила сбора информации, необходимой для экспертного исследования и разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений; находит нужные источники информации или ищет им</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> альтернативу
<b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области	перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения	<p><b>Неудовлетворител</b> не перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; не разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> перечисляет правила и методы разработки и оценки отдельных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения, допуская при этом существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> в целом перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения, допуская при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно перечисляет правила и методы разработки и оценки вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области; разрабатывает разные варианты и определяет перспективы их применения</p>
<b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков	сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат	<p><b>Неудовлетворител</b> не сравнивает варианты решений, не выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, не рассчитывает их результат</p> <p><b>Удовлетворительн</b> сравнивает варианты отдельных решений, выстраивает аргументацию для принятия некоторых вариантов, рассчитывает их</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> результат, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> в целом сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно сравнивает варианты решений, выстраивает аргументацию для принятия различных вариантов, рассчитывает их результат</p>

## ОПК.5

**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи	<p><b>Неудовлетворител</b> не называет правила постановки целей и задач исследования, не формулирует их при решении профессиональной задачи</p> <p><b>Удовлетворительн</b> называет отдельные правила постановки целей и задач исследования, с ошибками формулирует их для решения поставленной задачи</p> <p><b>Хорошо</b> в целом называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи, но допускает отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно в полном объеме называет правила постановки целей и задач исследования, формулирует их при решении профессиональной задачи</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи,	<p><b>Неудовлетворител</b> не называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, не определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, не составляет запрос для их получения или не</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	составляет запрос для их получения или находит их самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов	<p><b>Неудовлетворител</b> находит их самостоятельно; не производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> называет отдельные способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, но допускает при этом вопросы, составлять запрос для их получения или находить их самостоятельно не может; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> в целом называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составляет запрос для их получения или находит их самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> грамотно в полном объеме называет способы сбора материала для проведения исследования и его источники, определяет необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составляет запрос для их получения или находит их самостоятельно; производит расчеты в ходе исследования в рамках своей профессиональной сферы в зависимости от поставленной задачи и наличия материалов, допуская при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований	формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с	<p><b>Неудовлетворител</b> не формулирует выводы и не даёт оценку полученным результатам исследования с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
в своей профессиональной области	позиции их обоснованности, достоверности и полноты	<p><b>Неудовлетворител</b> позиции их обоснованности, достоверности и полноты</p> <p><b>Удовлетворительн</b> формулирует отдельные выводы и даёт общую оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты, но допускает при этом существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> в целом формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> самостоятельно грамотно формулирует выводы и даёт оценку полученным результатам исследования с позиции их обоснованности, достоверности и полноты</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, не способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить отдельные причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может корректно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные законы протекания</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> экономических процессов в своевременном мире, в целом способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне, но допускает неточности</p> <p><b>Отлично</b> знает основные законы протекания экономических процессов в своевременном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях с учетом различных (в т.ч. внешнеполитических, техногенных, экологических и др.) факторов, может развернуто и аргументированно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает надежные источники информации, основные способы её получения, но оценку надежности осуществлять не умеет</p> <p><b>Хорошо</b> знает надежные источники информации, способы её получения, оценку надежности осуществляет при консультировании руководителя</p> <p><b>Отлично</b> знает надежные источники информации, способы её получения, оценку надежности осуществляет самостоятельно</p>
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты</p>	<p>Может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и не может определить варианты устранения пробелов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> может выявить противоречивость информации из разных источников, не</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
устранения пробелов		<p><b>Удовлетворительн</b> может самостоятельно определить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и варианты устранения пробелов</p> <p><b>Хорошо</b> может выявить противоречивость информации из разных источников и пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, затрудняется с вариантами устранения пробелов</p> <p><b>Отлично</b> может самостоятельно выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и предлагает варианты устранения пробелов</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), не может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), но не может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических спорах (гражданских, административных и уголовных), в целом может разработать общий базовый план действий по решению проблемы, используя концептуальные знания нескольких профессиональных сфер деятельности</p> <p><b>Отлично</b> знает правила, методы и приёмы решения проблемных ситуаций в экономических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>спорах (гражданских, административных и уголовных), может разработать детальный план действий по решению проблемы, используя различные знания и методы нескольких профессиональных сфер деятельности</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b></p> <p>Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, в целом может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, но не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, но затрудняется в коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает активное участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, в целом может поддерживать дискуссию как минимум на одном иностранном языке</p>
<p><b>УК.4.3</b></p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, но не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, но затрудняется с объяснением в формате публичного выступления</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>
<p><b>УК.4.4</b></p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, но не может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, в целом может их использовать как в устной, так и в письменной форме, но иногда затрудняется</p> <p><b>Отлично</b> знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и виды экономических экспертиз <b>Входное тестирование</b>	Понимание современной экономики и экономических процессов на микро- и макроуровне (контролируется путем экспресс-опроса)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках налоговых споров, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках дел о банкротстве, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при корпоративных спорах, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области <b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области <b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие и виды экономических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны корректные ответы на все вопросы	5
Даны корректные ответы на большую часть вопросов или на все вопросы, но с некоторыми ошибками	3
Даны корректные ответы менее, чем на половину вопросов	1

## Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (максимально)	-5

## Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на	13

половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при проведении внутренних финансовых расследований, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>		



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при ценообразовании и формировании себестоимости, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при расчёте и обосновании убытков, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>ОПК.5.3</b> Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области <b>ОПК.5.2</b> Проводит научное исследование в своей профессиональной области <b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудиторией	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение,	20

закключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросовлибоисследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросовлибоисследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5