

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры 38.04.02. «Менеджмент»
направленность «Управление проектами»

Образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. «Менеджмент» направленность «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» марта 2015г. № 322 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу магистратуры. Таковыми являются организационно-управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края ООО «Краснокамский РМЗ», Торговый Дом «Метафракс», ООО «Технопарк Пермь», ООО «Гун».

Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач: разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений; по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: проектный менеджмент, Стратегическое управление проектами и целевыми программами, управление рисками проектов, анализ бизнес процессов, информационные ресурсы проектного управления. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик. Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

В заключении отметим, что образовательная программа по направлению подготовки магистратуры 38.04.02. «Менеджмент» направленность «Управление проектами» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент».




подпись _____ /Гордиенко Олег Михайлович/
ФИО полностью