

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич  
Пашенко Татьяна Васильевна  
Сердюкова Ольга Александровна**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
Код УМК 96053**

**Утверждено  
Протокол №5  
от «23» декабря 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая экспертиза

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность Инновационные маркетинговые технологии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.04.02** Менеджмент (направленность : Инновационные маркетинговые технологии)

**ОК.1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК.3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК.1** обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Инновационные маркетинговые технологии)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	72
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	144
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая экспертиза**

#### **Понятие и виды экономических экспертиз**

Экономическая экспертиза как форма финансового контроля и способ применения специальных экономических познаний. Классификация и виды экономических экспертиз. Экономические экспертизы в судебном процессе (уголовном, арбитражном, гражданском): порядок назначения и особенности проведения. Внесудебные экономические экспертизы и сфера их применения.

Законодательное и нормативное регулирование проведения экономических экспертиз. Понятие, порядок и особенности формирования экспертной методики.

Общий порядок производства экономических экспертиз (назначение, проведение исследования, представление и оценка результатов). Экспертное заключение: сущность и назначение, структура и содержание. Ответственность эксперта.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах**

Случаи назначения экономических экспертиз в налоговых спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в налоговых спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по налоговым спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в налоговых спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз в делах о банкротстве**

Случаи назначения экономических экспертиз в делах о банкротстве. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в делах о банкротстве. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по делам о банкротстве.

Специфика методики экономических экспертиз в делах о банкротстве: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров**

Случаи назначения экономических экспертиз в корпоративных спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в корпоративных спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по корпоративным спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в корпоративных спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

#### **Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы**

Понятие и задачи внутренних финансовых расследований (форензик). Предпосылки проведения финансового расследования. Субъекты внутренних финансовых расследования.

Форма и модель проведения финансового расследования.

Направления и инструменты проведения финансовых расследований. Финансовый экономический и логический бизнес-анализ. IT-forensic (ИТ-форензик). Корпоративное расследование.

Результат проведения финансового расследования и его реализация.

#### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости**

Случаи назначения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Особенности

предмета исследования экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о ценообразовании и расчете себестоимости.

Специфика методики экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков**

Случаи назначения экономических экспертиз расчета убытков. Особенности предмета исследования экономических экспертиз расчета убытков. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по спорам о расчете убытков.

Специфика методики экономических экспертиз расчета убытков: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. П. Нелезина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 152 с. — ISBN 978-5-238-02542-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66242.html>
2. Кеворкова Ж. А. Экономическая экспертиза: курс лекций / Ж. А. Кеворкова. — Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21144-9. — 256. — Библиогр.: с. 248-251

### **Дополнительная:**

1. Пащенко Т. В. Судебно-бухгалтерская экспертиза: принципы, методы и методика: монография / Т. В. Пащенко. — Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3161-2. — 116. — Библиогр.: с. 108-115 <https://elis.psu.ru/node/509885>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438654>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://kad.arbitr.ru/> Картотека арбитражных дел

<https://fedresurs.ru/about> Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, не способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить отдельные причинно-следственные связи в событиях и явлениях, не может корректно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, в целом способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях, может объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и микроуровне, но допускает неточности <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> знает основные законы протекания экономических процессов в современном мире, способен выявить причинно-следственные связи в событиях и явлениях с учетом различных (в т.ч. внешнеполитических, техногенных, экологических и др.) факторов, может развернуто и аргументированно объяснять влияние установленных факторов и событий на экономические последствия на макро- и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> микроуровне
<b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, знает социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и может обосновать выбор действий с учетом таких последствий	<p><b>Неудовлетворител</b> не может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, не знает социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и не может обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> может предусмотреть и разработать типовой общий план действий в разных условиях реализации проекта, затрудняет с квалификацией социальных и этических последствий разных вариантов предлагаемых действия и не может обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p><b>Хорошо</b> может предусмотреть и разработать план действий в разных условиях реализации проекта, знает основные социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и не может с помощью руководителя обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p> <p><b>Отлично</b> может предусмотреть и разработать детальный план действий в разных условиях реализации проекта, называет различные социальные и этические последствия разных вариантов предлагаемых действия и может самостоятельно обосновать выбор действий с учетом таких последствий</p>
<b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает и применяет основные методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает и не применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, не стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает основные методы активного,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	профессиональной деятельности	<p><b>Удовлетворительн</b> целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, но может применять их только под руководством наставника; в целом стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, но реализует это только с чье-то помощью</p> <p><b>Хорошо</b> знает и в целом применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, но иногда затрудняется в реализации поставленных целей</p> <p><b>Отлично</b> знает и успешно применяет методы активного, целенаправленного, многоактного качественного изменения с целью совершенствования своего профессионального уровня, стремится наиболее полно проявить свои способности и потенциалы, претворить их в жизнь в процессе профессиональной деятельности, в полном объеме достигая поставленных целей</p>
<b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии только в устной форме, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает правила подготовки и осуществления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	коммуникации	<p><b>Удовлетворительн</b>  выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, в целом может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, но не умеет задавать вопросы и не принимает участие в дискуссии на русском и иностранном языках с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации</p> <p><b>Хорошо</b>  знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, но затрудняется в коммуникации на иностранном языке</p> <p><b>Отлично</b>  знает правила подготовки и осуществления выступлений и участия в дискуссии как в устной, так и в письменной формах, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, задает вопросы и принимает активное участие в дискуссии на русском языке с использованием различных вариантов, способов и инструментов современной коммуникации, в целом может поддерживать дискуссию как минимум на одном иностранном языке</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понятие и виды экономических экспертиз <b>Входное тестирование</b>	Понимание современной экономики и экономических процессов на микро- и макроуровне (контролируется путем экспресс-опроса)
<b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках налоговых споров, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию в рамках дел о банкротстве, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Способность анализировать проблемную ситуацию при корпоративных спорах, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие и виды экономических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны корректные ответы на все вопросы	5
Даны корректные ответы на большую часть вопросов или на все вопросы, но с некоторыми ошибками	3
Даны корректные ответы менее, чем на половину вопросов	1

#### Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (максимально)	-5

### Особенности и практика проведения экономических экспертиз делах о банкротстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	

	5
Штрафной балл за отдельные недочёты	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при проведении внутренних финансовых расследований, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность анализировать проблемную ситуацию при ценообразовании и формировании себестоимости, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегию решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <b>ОПК.1</b> обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>ОК.3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Способность анализировать проблемную ситуацию при расчёте и обосновании убытков, определять взаимосвязь с экономическими процессами и явлениями, ставить экспертную задачу и разрабатывать методику экспертного исследования как стратегией решения поставленной задачи, определять и находить источники информации для проведения экспертного исследования, проводить верификацию информации и оценивать её надёжность, проводить исследование по составленной методике, представлять его результаты письменно и устно, обосновывать полученные результаты с объяснением этических, экономических и юридических последствий их реализации (контролируется путем проведения исследования и представления его результатов в виде письменного экспертного заключения с последующей публичной защитой)

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Проведение внутренних финансовых расследований как вид экономической экспертизы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на	13

вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов	
исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз ценообразования и расчета себестоимости**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов	13
исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5

### **Особенности и практика проведения экономических экспертиз расчета убытков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	30
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объёме	5
Дополнительный балл за активную работу (максимально)	5
Штрафной балл за отдельные недочёты (минимально)	-5