

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Буторина Оксана Вячеславовна**

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫМИ И РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ**

**Код УМК 96851**

**Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Наименование дисциплины**

Управление отраслевыми и региональными системами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент  
направленность Международный бизнес

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление отраслевыми и региональными системами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес)**

**ПК.2** Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами

##### **Индикаторы**

**ПК.2.13** Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса

**ПК.3** Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

##### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития**

В данном разделе рассмотрены следующие темы: Экономическая система: сущность и структура, Территориальная и отраслевая структура экономической системы. Формы развития экономической системы.

Лекции предполагают систематизацию знаний теоретических основ исследования сущности и структуры экономических систем, их взаимосвязей.

Практические занятия направлены на выявление особенностей, признаков различных форм развития экономических систем

### **Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем**

В данном разделе рассмотрены следующие темы:

Методики анализа развития экономических систем.

Методики анализа развития отраслевых систем в экономике.

Лекции предполагают рассмотрение различных методик анализа развития экономических и отраслевых систем .

Практические занятия предполагают разработку собственной методики анализа, а также ее апробацию, описание результатов.

### **Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем**

В данном разделе рассмотрены следующие темы:

Общий алгоритм разработки управленческих решений

Стратегический подход к управлению развитием отраслевых и региональных систем.

Факторный подход к управлению развитием региональных экономических систем

Лекции предполагает описание общего алгоритма разработки управленческих решений.

Практические занятия предполагают разработку собственной управленческой модели.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432140>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

### **Дополнительная:**

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.elibrary.ru** Научная Электронная Библиотека eLibrary

**www.gks.ru** Федеральная служба государственной статистики РФ

**http://minpromtorg.gov.ru** Министерство промышленности и торговли РФ

**http://www.scopus.com** Scopus

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление отраслевыми и региональными системами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.



Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление отраслевыми и региональными системами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими</p>	<p>Знает: - сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем - методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Умеет: - сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности; - находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем; Владеет навыками: - выявления общих тенденций развития экономических систем; - апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем, а также методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Не умеет сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности, находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем; Не владеет навыками выявления общих тенденций развития экономических систем, апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем, а также методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Не умеет сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности, находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем; Не владеет навыками выявления общих</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>тенденций развития экономических систем, апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем, а также методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем          Умеет сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности, находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем;          Владеет навыками выявления общих тенденций развития экономических систем, апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем, а также методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем          Умеет сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности, находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем;          Владеет навыками выявления общих тенденций развития экономических систем, апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> оценки полученных результатов

## ПК.2

**Способен управлять операционной системой любого организационного уровня, ее процессами, ресурсами и результатами**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.13</b> Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса	Знает: - общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем Умеет: - самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования Владеет навыками - разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем	<b>Неудовлетворител</b> Не знает общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем. Не умеет самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования. Не владеет навыками разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем
		<b>Удовлетворительн</b> Знает общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем. Не умеет самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования. Не владеет навыками разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем
		<b>Хорошо</b> Знает общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем. Умеет самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования. Не владеет навыками разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем.          Умеет самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования.          Владеет навыками разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает:- сущность, отраслевую структуру, формы развития экономических систем- методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Умеет: - сопоставлять формы развития экономических систем, определять их отличительные особенности;- находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем;Владеет навыками:- выявления общих тенденций развития экономических систем;- апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает:- методики мониторинга и анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем Умеет: - находить и группировать показатели в рамках различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем; Владеет навыками:- апробации различных методик анализа результатов функционирования территориальных и отраслевых систем, оценки полученных результатов.
<b>ПК.2.13</b> Разрабатывает проекты и программы по развитию внешнеэкономической деятельности отраслевых и региональных систем с учетом стратегических приоритетов международного бизнеса <b>ПК.3.2</b> Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими	Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает:- общий алгоритм разработки управленческих решений развития территориальных и отраслевых систем Умеет: - самостоятельно выявлять и систематизировать направления и методы государственного регулирования Владеет навыками - разработки собственной управленческой модели развитием территориальных и отраслевых систем

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 1. Сущность и структура экономических систем, формы их развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 80%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

#### **Раздел 2. Методики анализа развития экономических систем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	30
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	13
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	12

### **Раздел 3. Управление развитием отраслевых и региональных систем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материал отчета соответствует заявленной проблематике, имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования корректно интерпретированы, обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	40
Материал отчета частично соответствует заявленной проблематике, частично имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования интерпретированы, но не обоснованы статистическим комплексным анализом, представлено авторское суждение и дана критическая оценка материала. Устное выступление характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе обсуждения частично продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	17
Материал отчета не соответствует заявленной проблематике, не имеет четкую логику и структуру. Выводы и результаты исследования не корректны. Низкая степень авторства. Устное выступление не характеризуется грамотной речью и выразительностью. В ходе	16



обсуждения не продемонстрированы навыки владения научной дискуссией, не даны аргументированные ответы на вопросы слушателей и преподавателя	