

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Третьякова Елена Андреевна

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Код УМК 96850

**Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управленческая экономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент
направленность Международный бизнес

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управленческая экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес)

ОПК.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности

ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций

ПК.3 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управленческая экономика

Введение в управленческую экономику

Рассматривается определение термина «управленческая экономика», объект и предмет исследования управленческой экономики, методология управленческой экономики, взаимосвязь управленческой экономики с другими научными дисциплинами, цель и задачи изучения дисциплины. Акцентируется внимание на проблеме выбора. Рассматриваются базовые типы экономических систем и различия в основаниях принятия решений. С использованием модели кривой производственных возможностей рассматривается понятие альтернативных (внутренних, вмененных) издержек и закон возрастания альтернативных издержек.

Поведение фирмы в рыночной среде

Рассматриваются роль фирмы в обществе, мотивы, определяющие решения фирмы, альтернативные модели поведения фирм. Анализируется современная концепция стоимости как средства измерения благосостояния собственника в терминах текущей стоимости для предполагаемого потока прибыли в будущем.

Раскрывается природа затрат и их классификации. Особое внимание уделяется концепции релевантных затрат, т. е. затрат, которые следует учитывать при принятии управленческого решения. Анализируется поведение затрат фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и практическое применение анализа затрат при принятии управленческих решений. Рассматриваются бухгалтерская и экономическая концепции прибыли, теории прибыли, разработанные разными экономическими школами, вопросы организации, оценки и управления децентрализованными центрами прибыли в крупных организациях. Рассматриваются природа, факторы, функции и законы рыночных спроса и предложения, параметры рыночного равновесия, понятие и факторы эластичности спроса и предложения. Рассматриваются методы государственного регулирования цен и их последствия. Акцентируется внимание на особенности принятия ценовых решений на товары с разной эластичностью спроса. Рассматриваются основные факторы, определяющие тип рыночной структуры, а также отличительные особенности рынков чистой (совершенной) конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии. Акцентируется внимание на основных способах неценовой конкуренции. На примере иллюстративных задач рассматриваются способы нахождения оптимальных объемов производства для фирм, относящихся к разным типам рыночных структур.

Управленческие решения

Рассматриваются модель рационального экономического поведения, понятия общей и предельной полезности, закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности, карты и свойства кривых безразличия, бюджетная линия, уравнение бюджетной линии, равновесие потребителя, условие оптимума потребителя.

Характеризуются технологическая и экономическая эффективность производства, производственная функция, отдача от масштаба, особенности производства в краткосрочном и долгосрочном периодах, закон убывающей отдачи, равновесие производителя, правило минимизации издержек.

Рассматриваются концепции определенности, неопределенности и риска. Анализируются процессы выработки управленческих решений в условиях определенности, а также в условиях риска и неопределенности. На примере иллюстративных задач рассматривается методика применения предельного анализа, приростного анализа, статистического анализа и дерева решений.

Рассматриваются факторы производства, факторные доходы и факторные издержки, особенности спроса и предложения на рынке ресурсов, рыночное и индивидуальное равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора в денежном выражении, предельные издержки ресурса, правила максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор и на

несколько переменных факторов, понятия трансфертного дохода и экономической ренты.

Основы макроэкономического регулирования экономики

Рассматриваются проблемы несовершенства рынка и государства и их причины. Уделяется внимание рассмотрению проблем монопольной власти и Парето-эффективности, акцентируется внимание на внешних эффектах (экстерналиях) и их интернализации с помощью корректирующих налогов и субсидий. Обсуждаются особенности частных и общественных благ, проблема безбилетника.

Рассматриваются проблемы асимметричности информации.

Раскрываются основные положения теории макроэкономического равновесия и проблемы макроэкономического неравновесия на моделях рецессионного и инфляционного разрывов, обсуждаются ключевые инструменты государственного регулирования, включая основы макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности.

Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся предусматривает выполнение индивидуальных заданий, решение типовых задач и кейсов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433179>
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454680>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470759>
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470758>
5. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434241>

Дополнительная:

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444718>
2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/475065>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

<http://www.elsevier.com> Научное издательство Elsevier

<http://www.scopus.com> Научометрическая база цитирования Scopus

<http://kubsau.ru/upload/iblock/3c6/3c6358e56ec15ff1bbadd543fc603b06.pdf> Тюпаков К.Э., Курносков В. С. Управленческая экономика: учеб. пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 234 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управленческая экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Эконометрический пакет Gretl

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия: компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль: компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управленческая экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	Знать основы экономической теории и основные законы протекания экономических процессов в современном мире	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире.</p> <p>Отлично Сформированные знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире.</p>
ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций	Знать основные положения управленческой теории, базовую терминологию в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. Уметь сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Владеть навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на	<p>Неудовлетворител Знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией, не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. Частично сформированное умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Неуверенное владение навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.	<p>Удовлетворительн обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Уверенное владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p> <p>Отлично Сформированные и систематизированные знания основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. Сформированное умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Уверенное владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы.</p>

ПК.3

Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию	Знать содержание и этапы принятия управленческих решений. Уметь оценивать среду	<p>Неудовлетворител Знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией, не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	<p>принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания и этапов принятия управленческих решений.</p> <p>Частично сформированное умение оценивать среду принятия управленческих решений.</p> <p>Неуверенное владение навыками выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и этапов принятия управленческих решений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать среду принятия управленческих решений.</p> <p>Уверенное владение навыками выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные и систематизированные знания содержания и этапов принятия управленческих решений.</p> <p>Сформированное умение оценивать среду принятия управленческих решений.</p> <p>Уверенное владение навыками выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в управленческую экономику Входное тестирование	Знание теоретических основ экономической науки
ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности	Поведение фирмы в рыночной среде Письменное контрольное мероприятие	Знание основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p> <p>ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p> <p>ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческие решения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. Знание основных положений управленческой теории, содержания и этапов принятия управленческих решений. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, оценивать среду принятия решений. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы, навыками выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</p>
<p>ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций</p> <p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности</p>	<p>Основы макроэкономического регулирования экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. Знание основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на макроуровне социально-экономической системы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Ориентируется в современных проблемах экономической науки, может объяснить её проявление на экономических процессах современности ОПК.1.3 Ориентируется в современных проблемах организационной и управленческой теории, может объяснить её проявление на экономических процессах организаций ПК.3.1 Осуществляет сбор, систематизацию и интерпретацию информации, связанной с обоснованием и принятием управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных положений экономической науки, основных законов протекания экономических процессов в современном мире, содержания и этапов принятия управленческих решений. Знание основных положений управленческой теории, базовой терминологии в сфере макроэкономического регулирования внешнеэкономической деятельности. Умение сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, оценивать среду принятия решений. Владение навыками обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микро- и макро- уровнях социально-экономической системы, выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в управленческую экономику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включено 10 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания теоретических основ экономической науки. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 0,5 баллов.	5

Поведение фирмы в рыночной среде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их	10

классификациях. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	
В билет контрольной работы включены 2 задачи, которые позволяют оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач и обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	10
В билет контрольной работы включено 10 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.	10

Управленческие решения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включено 10 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания основных положений экономической науки, основных законов протекания экономических процессов в современном мире, содержания и этапов принятия управленческих решений. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.	10
В билет контрольной работы включены 2 задачи, которые позволяют оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач, обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на микроуровне социально-экономической системы, выработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	10
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях, оценивать среду принятия решений. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	10

Основы макроэкономического регулирования экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В билет контрольной работы включено 10 тестовых заданий, с помощью которых проверяются знания основных положений экономической науки и основных законов протекания экономических процессов в современном мире, а также знание основных положений управленческой теории и базовой терминологии в сфере макроэкономического	10

регулирования внешнеэкономической деятельности. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл.	
ВВ билет контрольной работы включены 2 задачи, которые позволяют оценить уровень владения навыками решения типовых профессиональных экономических задач и обоснования мер корректирующего управленческого воздействия на макроуровне социально-экономической системы. Задача решается в пять действий. За каждое правильно выполненное действие присваивается 1 балл.	10
В билет контрольной работы включено 5 тестовых заданий, с помощью которых оцениваются умения сопоставлять базовые экономические понятия, ориентироваться в их классификациях. Каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 2 балла.	10

Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Аудиторная работа: активность работы обучающегося на аудиторных занятиях. На каждом занятии преподаватель оценивает вовлеченность и активность работы обучающегося при проведении опроса, микроконтроля, решении типовых задач, обсуждении проблемных ситуаций. Оценка выставляется по четырехбалльной шкале. Оценка «отлично» - 5 баллов – проставляется при условии, что обучающийся правильно ответил на заданный вопрос, показал отличные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации, аргументированно отстаивая свою точку зрения. Оценка «хорошо» - 4 балла - проставляется при условии, что обучающийся правильно (с небольшими погрешностями) ответил на заданный вопрос, показал уверенные знания теоретического материала при проведении микроконтроля, правильно (с небольшими погрешностями) решил задачу, принимал активное участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «удовлетворительно» - 3 балла - проставляется при условии, что обучающийся в целом правильно ответил на заданный вопрос, показал базовые знания теоретического материала при проведении микроконтроля, в целом правильно (но с затруднениями) решил задачу, принимал участие в обсуждении проблемной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - 2 балла - проставляется при условии, что обучающийся не смог ответить на большинство заданных вопросов, продемонстрировал отсутствие знаний теоретического материала при проведении микроконтроля, не смог решить задачу, не участвовал в обсуждении проблемной ситуации. Сумма всех баллов сопоставляется с максимально возможным количеством баллов (количество пар аудиторных занятий, умноженное на 5). При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 20 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 18 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 16 баллов;- набрано 71 - 80%</p>	20

от максимального количества - 147 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 12 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 8 балла;- набрано 31 - 40% от максима	
Самостоятельная работа: решение кейсов. За каждый правильно выполненный пункт в решении кейса присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем кейсам суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала:- набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.	10
Самостоятельная работа: выполнение практических заданий. За каждый правильно выполненный пункт практического задания присваивается один балл. Общее количество набранных баллов по всем практическим заданиям суммируется и сопоставляется с максимально возможным количеством баллов. При формировании оценки используется следующая критериальная шкала: - набрано 95 - 100% от максимального количества - 10 баллов;- набрано 88 - 94% от максимального количества - 9 баллов;- набрано 81 - 87% от максимального количества - 8 баллов;- набрано 71 - 80% от максимального количества - 7 баллов;- набрано 61 - 70% от максимального количества - 6 баллов;- набрано 51 - 60% от максимального количества - 5 баллов;- набрано 41 - 50% от максимального количества - 4 балла;- набрано 31 - 40% от максимального количества - 3 балла;- набрано 21 - 30% от максимального количества - 2 балла;- набрано 11 - 20% от максимального количества - 1 балл;- набрано 0 - 10% от максимального количества - 0 баллов.	10