

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Базуева Елена Валерьевна
Ковалева Татьяна Юрьевна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96865

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02** Менеджмент

направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения самостоятельных теоретико-методологических и практико-ориентированных исследований с использованием широкого спектра инструментов и методов, формирование заданных компетенций, обеспечивающих разработку магистрантами программы исследования в области управления процессами в международном бизнесе.

Задачи практики :

- 1) формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований проблем управления процессами в международном бизнесе;
- 2) формирование умений и навыков выбора методов и средств решения задач исследования;
- 3) научно-исследовательское сопровождение выполнения магистерской диссертации;
- 4) формирование умений и навыков оформления отчета по учебной практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес)

ОПК.5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

ПК.1 Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность

ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных

ПК.1.3 Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика входит Блок «М.2» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Международный бизнес и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на формирование первичных умений и навыков в области организации и ведения научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры и на приобретение студентами исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков.

Учебная практика предназначена для студентов очного отделения экономического факультета направления «Менеджмент», направленности (профиля) «Международный бизнес».

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
108	Процесс организации учебной практики состоит из 3 этапов: <ul style="list-style-type: none"> • подготовительный; • исследовательский; • заключительный. 	ПГНИУ или профильная организация
подготовительный этап практики		
4	Подготовительный этап включает следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение вводного занятия со студентами, которое проводится для ознакомления студентов: <ul style="list-style-type: none"> - с целями и задачами учебной практики; - с этапами проведения практики; - с требованиями, которые предъявляются к документации по практике; - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной литературе и статистической информации. 2. Определение и закрепление за студентами баз практики. Базой практики может быть выпускающая кафедра и иные подразделений экономического факультета и Университета, обладающие соответствующими условиями и в соответствии с профилем подготовки магистранта. 3. Формирование индивидуального задания на учебную практику и ее календарного плана. Обучающиеся перед началом практики подготавливают	ПГНИУ или профильная организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	индивидуальное задание на практику, которое согласуется с руководителем учебной практики от кафедры и утверждается руководителем магистерской программы. Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности во время практики.	
исследовательский этап практики		
90	Исследовательский этап Оперативное руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. На данном этапе обучающиеся выполняют задания по учебной практике. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя практики. Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель практики контролирует качество выполняемых работ.	ПГНИУ или профильная организации
1. Проект введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
14	1) Уточнение обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; 2) корректировка цели и задач исследования, пунктов научной новизны и методов исследования; 3) уточнение программы исследования (проект Введения магистерской диссертации);	ПГНИУ или профильная организации
2. Степень разработанности проблемы исследования на основе результатов работы в базах научного цитирования РИНЦ и Scopus		
31	1) поиск и обзор статей, опубликованных в ведущих рецензируемых отечественных и зарубежных журналах, индексируемых в РИНЦ, МБЦ Scopus и/или Web of Science; 2) обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (степень разработанности проблемы);	ПГНИУ или профильная организации
3. Описание и визуализация статистических данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
17	поиск статистических данных по выбранной теме научного исследования, их правильное представление в научном исследовании, оценка и интерпретация статистических данных;	ПГНИУ или профильная организации
4. Проект программы эмпирического исследования		
22	разработка проекта программы эмпирического исследования возможных или выявленных на предприятиях, выступающих объектом исследования в магистерской диссертации, проблем или проблем исследуемых процессов и явлений в форме анкетирования.	ПГНИУ или профильная организации
заключительный этап практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	1) Оформление отчета по практике; 2) подготовка презентации и доклада для защиты отчета; 3) защита отчета по практике.	ПГНИУ или профильная организаци

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473099>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473100>
3. Виноградова, М. В. Проектно-экономический анализ : учебное пособие / М. В. Виноградова, Н. М. Корсунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>
4. Порядина, В. Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами : учебное пособие / В. Л. Порядина, С. А. Баркалов, Т. Г. Лихачева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — ISBN 978-5-89040-564-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>
5. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>
6. Новиков, А. М. Методология : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : СИНТЕГ, 2007. — 662 с. — ISBN 978-5-89638-100-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8490>
7. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary

www.scopus.com/ МБЦ Scopus

apps.webofknowledge.com МБЦ Web of Science

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

www.fedstat.ru Единая межведомственная информационно-статистическая система

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и доступом к сети «Интернет», меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс организации учебной практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- исследовательский;
- заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. Проведение вводного занятия со студентами, которое проводится для ознакомления студентов:
 - с целями и задачами учебной практики;
 - с этапами проведения практики;
 - с требованиями, которые предъявляются к документации по практике;
 - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной литературе и статистической информации.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

Базой практики может быть выпускающая кафедра и иные подразделения экономического факультета и Университета, обладающие соответствующими условиями и в соответствии с профилем подготовки магистранта.

3. Формирование индивидуального задания на учебную практику и ее календарного плана.

Обучающиеся перед началом практики подготавливают индивидуальное задание на практику, которое согласуется с руководителем учебной практики от кафедры и утверждается руководителем магистерской программы.

Обучающиеся проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности во время практики.

Исследовательский этап

Оперативное руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры.

На данном этапе обучающиеся выполняют задания по учебной практике. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя практики.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель практики контролирует качество выполняемых работ.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не ранее 2-3 последних дней практики.

За два дня до назначенной даты экзамена по практике обучающиеся представляют на кафедру следующие документы:

- отчет по практике;
- индивидуальное задание с календарным планом.

Руководителем практики от кафедры предварительно оценивается отчет и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

Результаты защиты отчета оформляются экзаменационной ведомостью, подписанной руководителем практики.

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем практики от кафедры и утвержденное руководителем магистерской программы;
3. Основная часть, которая включает:
 - 3.1. Содержание;
 - 3.2. Введение (включает обоснование актуальности темы индивидуального задания на практику, цели и задачи практики, основные результаты практики и краткую характеристику структуры отчета);
 - 3.3. Проект введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
 - 3.4. Степень разработанности проблемы исследования на основе результатов работы в базах научного цитирования РИНЦ и Scopus;
 - 3.5. Описание и визуализация статистических данных, соответствующих теме магистерской диссертации;
 - 3.6. Проект программы эмпирического исследования;
 - 3.7. Заключение (включает характеристику достигнутых в процессе практики результатов);
4. Список литературы;
5. Приложения (анкета и др. приложения при необходимости).

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- соблюдать трудовую дисциплину;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя практики в соответствии с программой практики;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчет по практике и сдать экзамен по практике.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для

инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- 1) для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- 2) для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- 3) для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- 4) для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- 5) для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области	Знает способы сбора материала для проведения исследования и его источники, может определить необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составить запрос или найти их самостоятельно	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не может составить запрос и найти статистические данные самостоятельно. Статистические данные представлены и описаны не корректно, не соответствуют задачам, поставленным в научном исследовании. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Сбор данных осуществлен самостоятельно, визуализация статистических данных корректна, их анализ дан без авторской интерпретации <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Визуализация статистических данных корректна, их анализ достаточно обоснован, соответствует задачам, поставленным в научном исследовании, не все выявленные взаимосвязи проинтерпретированы автором. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Визуализация статистических данных корректна, их анализ обоснован, выявленные тенденции проинтерпретированы автором.
ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	Знает правила постановки целей и задач исследования, может их формулировать при решении профессиональной задачи	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Программа эмпирического исследования не разработана <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Программа эмпирического исследования разработана в отрыве от реальных процессов и явлений. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Разработанная программа эмпирического исследования не в полной мере позволяет достичь указанной цели. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Разработанная программа эмпирического исследования в полной мере позволяет

		Отлично достичь указанной цели.
ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	Умеет разрабатывать программу эмпирического исследования выбранной научной проблемы	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила постановки целей и задач эмпирического исследования, не может их формулировать для решения задач научного исследования</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Цели и задачи эмпирического исследования сформулированы при помощи научного руководителя</p> <p>Хорошо</p> <p>Цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно, позволяют решить проблемы, выявленные в научном исследовании, не характеризуются научной новизной</p> <p>Отлично</p> <p>Цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно, позволяют решить проблемы, выявленные в научном исследовании, не характеризуются научной новизной</p>
ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	Умеет определять основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не умеет грамотно, последовательно и логично оценивать результаты научных исследований в своей профессиональной области, определять основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований отсутствуют навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана без соблюдения логики, не определены основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований частично сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными,</p>

		<p>Удовлетворительно формулирования авторского подхода к ее решению</p> <p>Хорошо оценка результатов научных исследований в своей профессиональной области дана логично, основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований определены с ошибками в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению</p> <p>Отлично грамотно, последовательно и логично оценены результаты научных исследований в своей профессиональной области, точно определены основные преимущества и ограничения предложенных подходов, концепций и результатов исследований сформированные навыки обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению</p>
--	--	--

ПК.1

Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность</p>	<p>Уметь производить логическое обоснование выбора актуальной проблемы, формулировать выводы</p>	<p>Неудовлетворительно Выбор проблемы исследования не обоснован, результаты изложены не логично, выводы противоречивы и не обоснованы, оторваны от реальной действительности.</p> <p>Удовлетворительно Актуальность проблемы исследования четко не обоснована, выбранное направление исследования не обладает практической значимостью в области управления процессами в международном бизнесе. Логика изложения результатов нарушается,</p>

		<p>Удовлетворительно выводы обоснованы недостаточно четко.</p> <p>Хорошо Актуальность проблемы исследования обоснована четко, выбранное направление исследования обладает практической значимостью в области управления процессами в международном бизнесе. Выводы автора являются обоснованными. Сформулированы элементы научной новизны</p> <p>Отлично Актуальность исследования обоснована с учетом отечественного и зарубежного опыта решения данной проблемы, показаны возможности дальнейшего развития предложенного инструментария, моделей и т.п. в области управления процессами в международном бизнесе. Выводы и предложения автора являются обоснованными. Положения научной новизны сформулированы корректно.</p>
<p>ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных</p>	<p>Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствует критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых Собственное отношение к исследуемой проблеме не сформулировано</p> <p>Удовлетворительно Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых</p> <p>Хорошо Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме</p> <p>Отлично Перечислены имеющиеся современные перспективные направления проведения научных исследований в России и за рубежом, дана критическая оценка</p>

		<p>Отлично</p> <p>результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулировано собственное отношение к исследуемой проблеме. Полученные результаты могут стать положениями научной новизны исследования</p>
<p>ПК.1.2</p> <p>Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных</p>	<p>Уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета для сбора и эффективной обработки информации по теме исследования; грамотно, последовательно и логично излагать результаты проведенного исследования, обосновывать выводы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствуют навыки работы с современными инструментами сбора и обработки информации по исследуемой теме.</p> <p>Результаты изложены не логично, выводы противоречивы и не обоснованы.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не использованы современные программные продукты для обработки информации по исследуемой теме.</p> <p>Логика изложения результатов нарушается, выводы обоснованы недостаточно четко.</p> <p>Хорошо</p> <p>Современные программные продукты использованы для обработки части информации по исследуемой теме.</p> <p>Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы автора являются обоснованными. Имеются элементы научной новизны.</p> <p>Отлично</p> <p>Собранная информация визуализирована с помощью современных программных продуктов.</p> <p>Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы автора являются обоснованными. Полученные результаты характеризуются научной новизной.</p>
<p>ПК.1.3</p> <p>Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного</p>	<p>Владеть навыками оформления, обсуждения и представления результатов научной деятельности в форме отчета по учебной практике.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Структура, содержание и оформление отчета не соответствуют установленным требованиям. Нарушена логика изложения основной части. Выводы сформулированы</p>

<p>(практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах</p>		<p>Неудовлетворительно некорректно. В процессе защиты в целом даны неправильные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. В процессе защиты в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках</p> <p>Хорошо Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. В процессе защиты даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам</p> <p>Отлично Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным. В процессе защиты даны правильные исчерпывающие ответы</p>
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность	1. Проект введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Письменное контрольное мероприятие	Знать правила постановки целей и задач исследования, может их формулировать при решении профессиональной задачи Уметь производить логическое обоснование выбора актуальной проблемы, формулировать выводы
ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных ОПК.5.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	2. Степень разработанности проблемы исследования на основе результатов работы в базах научного цитирования РИНЦ и Scopus Письменное контрольное мероприятие	Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными, формулирования авторского подхода к ее решению

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных</p> <p>ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>3.Описание и визуализация статистических данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает способы сбора материала для проведения исследования и его источники, может определить необходимые и достаточные в зависимости от поставленной задачи, составить запрос или найти их самостоятельно</p>
<p>ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>4.Проект программы эмпирического исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает правила постановки целей и задач исследования, может их формулировать при решении профессиональной задачи</p> <p>Умеет разработать методику научного исследования в своей профессиональной области</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность</p> <p>ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных</p> <p>ПК.1.3 Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.5.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p> <p>ОПК.5.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>заключительный этап практики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть навыками оформления, обсуждения и представления результатов научной деятельности в форме отчета по учебной практике.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Проект введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно сформулированы положения научной новизны	5
Корректно сформулирована цель и задачи исследования	4

Глубина обоснованности актуальности темы исследования	3
Корректно сформулирована теоретическая и практическая значимость исследования	3

2.Степень разработанности проблемы исследования на основе результатов работы в базах научного цитирования РИНЦ и Scopus

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и обоснованность выводов, степень их научной новизны	5
Грамотность, последовательность и логичность изложения результатов	4
Дана критическая оценка результатов исследований российских и зарубежных исследователей	3
Отражены современные перспективные направления исследований в России и за рубежом	3

3.Описание и визуализация статистических данных, соответствующих теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Грамотность, последовательность и логичность изложения результатов	4
Корректность визуализации статистических данных	4
Использование современных программных продуктов для обработки информации	3
Авторская интерпретация анализа статистических данных	3
Использование современных программных продуктов для обработки информации	2
Корректность и обоснованность выводов, степень их научной новизны	2

4.Проект программы эмпирического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Грамотность, последовательность и логичность изложения результатов	5
Степень научной новизны результатов программы эмпирического исследования	4
Адекватность программы реальным процессам и явлениям	3

Степень соответствия программы задачам диссертационного исследования	3

заключительный этап практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность и обоснованность выводов, степень их научной новизны	10
Грамотность, последовательность и логичность изложения содержания отчета	10
Корректность ответов в процессе защиты отчета	7
Соответствие структуры, содержания и оформления отчета требованиям	5
Своевременность (в сроки, установленные индивидуальным заданием) предоставления промежуточных форм контроля и подготовки итогового отчета по проекту	5
Качество представления результатов исследования и участия в научной дискуссии	3