

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Базуева Елена Валерьевна
Ковалева Татьяна Юрьевна**

Программа производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Код УМК 96866

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02 Менеджмент**
направленность **Международный бизнес**

Цель практики :

Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению «Менеджмент» профилю «Международный бизнес», закрепление полученных в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов магистерской программы теоретических знаний в области обоснования и разработки управленческих решений на микро-, мезо- и макроуровнях экономики, овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследовательской деятельности.

Задачи практики :

- 1) Сбор первичной информации и ознакомление с организационной структурой, технико-экономическими характеристиками и спецификой финансово-хозяйственной деятельности базы практики;
- 2) Проведение экономического анализа объекта исследования, определение специфики управления социально-экономической системой в условиях глобальной среды с применением количественных и качественных методов реализации прикладных исследований;
- 3) Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, включающей анализ идентифицированных проблем с применением выбранного в работе теоретико-прикладного инструментария и определение возможностей их решения;
- 4) Закрепление и углубление полученных теоретических знаний, привитие необходимых профессиональных качеств будущего магистра в сфере международного бизнеса;
- 5) Научно-исследовательское сопровождение выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Международный бизнес)

ПК.1 Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность

ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных

ПК.1.3 Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах

ПК.3 Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления ими

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в Блок «М.2» образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный бизнес». Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистрантов. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов магистерской программы, формированию профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В ходе прохождения практики у обучающихся должен быть сформирован комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программы исследования управления процессами в международном бизнесе и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, результаты которых составляют основу теоретико-методологического и аналитического разделов выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации).

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Международный бизнес)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая (проектно-технологическая) практика		
324	Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках начального, ознакомительного, аналитического (методического) и заключительного этапов, которые включают следующие виды работ: 1) Введение в практику; 2) Ознакомление с базой практики. Сбор первичных данных; 3) Организационно-экономическая характеристика и анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Формирование и защита отчета по практике. Подведение итогов практики. Основу содержания работ практики составляют: - подготовка магистрантов к прохождению практики; - ознакомление с базой практики и написание раздела выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации), включающего организационно-экономическую характеристику объекта исследования, определение и анализ проблемы (проблем), на решение которой направлен предлагаемый в исследовании теоретико-прикладной инструментарий;	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка организационно-экономической части аналитической (методической) главы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации); - подведение итогов производственной практики. 	
Введение в практику		
90	1) Формирование индивидуального задания на производственную практику и графика выполнения организационно-экономической части аналитической главы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации); 2) уточнение (корректировка) отдельных элементов программы научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием на производственную практику; 3) представление скорректированной программы научного исследования руководителю выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), согласно которой магистрант выполнит организационно-экономическую часть исследования; 4) выступление на научно-исследовательском семинаре для обоснования и защиты скорректированной программы научного исследования.	ПГНИУ
Ознакомление с базой практики. Сбор первичных данных		
60	1) Общее ознакомление магистранта с базой практики; 2) сбор первичной информации и ознакомление с организационной структурой, технико-экономическими характеристиками и спецификой финансово-хозяйственной деятельности базы практики; 3) сбор и систематизация данных о базе практике, позволяющих провести научное исследование по выбранной проблеме.	ПГНИУ или профильная организация
Организационно-экономическая характеристика и анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Формирование и защита отчета по практике		
174	1) Организационно-экономическая характеристика объекта исследования; 2) анализ финансово-хозяйственной, технико-экономической, производственной деятельности объекта исследования (базы практики), анализ специфики управления данной социально-экономической системой в условиях глобальной среды; 3) определение основных проблем, характерных для объекта исследования в рамках выбранной проблематики; 4) анализ идентифицированных проблем с применением выбранного в работе теоретико-прикладного инструментария и определение возможностей их решения; 5) выступление на научно-исследовательском семинаре с	ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>представлением результатов оценки аналитической информации (данных), характеризующей объект исследования и позволяющей определить его специфику, с аргументацией выбранных методов исследования;</p> <p>6) подготовка и оформление отчета по практике, включающего организационно-экономическую характеристику объекта исследования, определение и анализ проблемы (проблем), на решение которой направлен предлагаемый в выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) теоретико-прикладной инструментарий;</p> <p>7) представление отчета по практике на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации), внесение корректив по итогам проверки отчета;</p> <p>8) подготовка презентации и доклада для защиты отчета;</p> <p>9) защита отчета по практике перед комиссией в форме устного выступления на научно-исследовательском семинаре.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09246-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427503>
2. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: <https://book.ru/book/938818> (дата обращения: 03.09.2021). — Текст : электронный. <https://elis.psu.ru/node/642540>

Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74952.html>
3. Шайбакова, А. В. Методика повышения конкурентоспособности бизнес-структур : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 169 с. — ISBN 978-5-93926-326-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78370.html>
4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473099>
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473100>
6. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76047.html>
7. Виноградова, М. В. Проектно-экономический анализ : учебное пособие / М. В. Виноградова, Н. М. Корсунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-0861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>

8. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

9. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

10. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71071>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.elibrary.ru Научная Электронная Библиотека eLibrary
www.vak.ed.gov.ru Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки РФ
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
www.permstat.gks.ru/default.aspx Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю
www.nber.org/papers.html National Bureau of Economic Research
http://www.scopus.com/ Scopus
http://apps.webofknowledge.com/ МБЦ Web of Science
http://link.springer.com/ Издательство Springer
http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
iims.hse.ru Институт анализа предприятий и рынков
https://iims.hse.ru/rfge/data Российские предприятия в глобальной экономике. База данных
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home Статистическая служба Европейского союза (Eurostat)
http://www.romir.ru Исследование рынков
http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml Единый архив экономических и социологических данных
www.statistika.ru Портал статистических данных
www.worldbank.org Всемирный банк
www.raexpert.ru Рейтинговое агентство «ЭкспертРА»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
- 1) Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
 - 2) Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Комментарии к оценоч. средствам_3 триместр_ЭКЗАМЕН.doc
2. Приложения к метод рекомендациям по оформлению отчета по технол. практике.doc
3. Требования к оформлению отчета по технол. практике.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база обеспечения самостоятельной работы магистрантов для успешного прохождения практики включает: аудиторию для самостоятельной работы, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченную доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Материально-техническая база обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс организации технологической (проектно-технологической) практики состоит из трех этапов:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей практики;
2. Определение и закрепление за обучающимися баз практики;

3. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами

- для их ознакомления:
 - с целями и задачами практики;
 - с этапами проведения практики;
 - с содержанием работ практики;
 - с формами контроля по практике;
 - с требованиями, которые предъявляются к отчётам по практике;
 - с требованиями, которые предъявляются к документации по практике;
 - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой литературе;
- для формулирования:
 - исследуемой проблемы, гипотезы исследования, его цели;
 - темы диссертационного исследования;
- для уточнения информационной базы исследования;
- для составления индивидуального задания на практику.

На этом этапе обучающимся представляется перечень баз практики с указанием количества мест.

Обучающимся предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики, а также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику.

Распределение обучающихся по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки магистрантов. Закрепление за обучающимися руководителей практики от кафедры осуществляется на основании Приказа о проведении технологической (проектно-технологической) практики.

Основной этап

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители практики от кафедры.

На данном этапе обучающиеся выполняют задания по практике. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя практики от кафедры.

В рамках основного этапа прохождения практики промежуточные результаты научно-исследовательской работы представляются научному руководителю за одну неделю до назначенной даты научно-исследовательского семинара, в случае необходимости дорабатываются в соответствии с замечаниями руководителя и допускаются научным руководителем к защите на научно-исследовательском семинаре с участием научного руководителя, руководителя (его заместителя) магистерской программы, преподавателя-представителя кафедры.

Участие магистрантов в научно-исследовательском семинаре является обязательным условием для успешного освоения программы практики.

Отчет по технологической (проектно-технологической) практике, включающий организационно-экономическую характеристику объекта исследования, определение и анализ проблемы (проблем), на решение которой направлен предлагаемый в исследовании теоретико-прикладной инструментарий, защищаются обучающимися в рамках научно-исследовательского семинара с участием руководителя практики от кафедры, руководителя (его заместителя) магистерской программы, преподавателя-представителя кафедры. Результаты защиты оформляются экзаменационной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ практики. Научный руководитель контролирует качество выполняемых работ.

Заключительный этап завершает практику. Данный этап проводится в течение двух последних недель технологической (проектно-технологической) практики. В этот период магистранты должны представить отчет научному руководителю, в случае необходимости доработать его содержание в соответствии с замечаниями научного руководителя, который допускает отчет по практике к защите. Защита отчета по практике, включающего организационно-экономическую часть аналитической

(методической) главы выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации), проводится перед комиссией в составе руководителя практики от кафедры, руководителя (его заместителя) магистерской программы, преподавателя-представителя кафедры. Результаты защиты оформляются экзаменационной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

За три дня до назначенной даты защиты отчетов по практике обучающиеся представляют на кафедру научному руководителю в печатном и электронном виде следующие документы:

- отчет по практике;
- презентация доклада защиты отчета;
- дневник практики (предоставляется магистранту на кафедре в печатном виде).

Дневник практики включает: 1) отзыв руководителя практики от принимающей организации; 2) отзыв руководителя практики от кафедры.

Кафедра составляет расписание информационных собраний, научно-исследовательских семинаров, индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- соблюдать трудовую дисциплину;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за своевременность выполнения всех видов работ и качество их результатов;
- выполнять распоряжения руководителей практики в соответствии с индивидуальным заданием на практику и программой практики;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры промежуточные результаты производственной практики для защиты на научно-исследовательском семинаре;
- обсуждать и защищать положения выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации) на научно-исследовательском семинаре;
- своевременно представлять руководителю практики от кафедры отчет по технологической (проектно-технологической) практике и защитить отчет по практике перед комиссией.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание

уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- 1) для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- 2) для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- 3) для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- 4) для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- 5) для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен разработать план и программу научного и прикладного (практического) исследования, провести исследование, представить результаты научному сообществу

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует цель, задачи и гипотезу научного и/или прикладного (практического) исследования в рамках своей предметной области, разрабатывает его план, обосновывает актуальность</p>	<p>Знать методологию научно-исследовательской деятельности, методику организации самостоятельной исследовательской работы. Уметь проводить научное исследование, формулировать выводы и разрабатывать на их основе практические рекомендации. Владеть навыками ведения научной дискуссии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы. Работа магистранта не представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования не выстроена. Сформулированные предложения и рекомендации не соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде, не имеют научной новизны и практической значимости. В обсуждении результатов исследования в рамках научно-исследовательских семинаров участие не принимал. Структура, содержание и оформление отчёта не соответствуют установленным требованиям. Нарушена логика изложения основной части отчёта. Выводы противоречивы и сформулированы некорректно. В ходе защиты положений исследования не продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчёта в целом даны неправильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В целом знает методологию научно-исследовательской деятельности, может охарактеризовать методику организации самостоятельной исследовательской работы при отдельных неточностях. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>исследования выстроена в целом корректно. Сформулированные предложения и рекомендации соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. В ходе защиты положений исследования на научно-исследовательских семинарах продемонстрировал владение общими навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно. Выводы верно сформулированы. В процессе защиты отчета в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках.</p> <p>Хорошо</p> <p>Последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, имеющее практическую значимость. Аргументация положений исследования выстроена корректно. Сформулированные предложения и рекомендации имеют практическое значение и соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. В ходе защиты положений исследования на научно-исследовательских семинарах продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Выводы сформулированы четко, ясно, непротиворечиво. В процессе защиты отчета даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам.</p> <p>Отлично</p>
--	--	---

		<p>Отлично</p> <p>Грамотно, последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Магистрантом разработана практико-ориентированная модель исследуемого явления, объекта, процесса. Сформулированные предложения и рекомендации отличаются научной новизной и имеют практическое значение. В ходе защиты положений исследования на научно-исследовательских семинарах продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. Структура, содержание и оформление отчёта полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным, подчеркивает новизну исследования. Выводы сформулированы четко, ясно, непротиворечиво. В процессе защиты отчёта даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>
<p>ПК.1.2 Подбирает необходимые для проведения исследования источники информации и проводит исследование, используя знания базовых специальных дисциплин и/или инструментальных методов анализа данных</p>	<p>Знать специфику применения количественных и качественных методов проведения исследований и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику применения количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В целом знает и может охарактеризовать при незначительных неточностях специфику применения количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает и может охарактеризовать при несущественных погрешностях в описании специфику применения количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.</p> <p>Отлично</p>

		<p>Отлично</p> <p>Знает специфику применения количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе.</p>
<p>ПК.1.3</p> <p>Формулирует выводы по результатам научного и/или прикладного (практического) исследования, представляет его научному сообществу в устной и письменной формах</p>	<p>Уметь грамотно, последовательно и логично излагать результаты исследований методического инструментария управления бизнес-процессами в международном бизнесе, обосновывать выводы и предложения.</p> <p>Владеть навыками количественной и качественной оценки эффективности управления бизнес-процессами в международном бизнесе и подготовки аналитического материала по результатам оценки.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие умений грамотно, последовательно и логично излагать результаты исследований методического инструментария управления бизнес-процессами в международном бизнесе, обосновывать выводы и предложения. Проведенные расчеты неверны. Выводы противоречивы и не соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарии исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Не произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированные умения грамотно, последовательно и логично излагать результаты исследований методического инструментария управления бизнес-процессами в международном бизнесе, обосновывать выводы и предложения. Проведенные расчеты в целом верны (имеются отдельные незначительные погрешности). Выводы не противоречивы и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарии исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами с помощью научного руководителя, результаты оценки представлены в форме аналитического материала.</p> <p>Хорошо</p> <p>Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и</p>

		<p>Хорошо</p> <p>практически значимыми, соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Имеются элементы научной новизны. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала.</p> <p>Отлично</p> <p>Грамотно, последовательно и логично изложены результаты проведенного исследования. Выводы и предложения автора являются обоснованными и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Полученные результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Полученные результаты критически оценены магистрантом.</p>
--	--	---

ПК.3

Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной науки в области управления, данные отчетности организаций и иных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Проводит мониторинг и анализ результатов деятельности социально-экономических систем разного уровня, а также процессов управления	Знать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Уметь проводить анализ	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе не проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический</p>

ими	<p>финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>Владеть навыками идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Не владеет навыками идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>В целом знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с незначительными погрешностями. В работе в целом проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Анализ проблем управления социально-экономической системой не в полной мере соответствует выбранному теоретико-прикладному инструментарию и объекту исследования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, может охарактеризовать их с несущественными неточностями. В работе самостоятельно произведены анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает и может грамотно и последовательно охарактеризовать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе самостоятельно проведён анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-</p>
-----	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, предложены методики их оценки, сформулированы корректные выводы, имеющие теоретическую и практическую значимость. Успешное применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 20

Показатели оценивания

<p>Не знает методологию научно-исследовательской деятельности, методику организации самостоятельной исследовательской работы, особенностей использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе не проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде; не произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами. Не владеет навыками идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде. Работа магистранта не представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования не выстроена. Выводы противоречивы. Сформулированные предложения и рекомендации не соответствуют условиям функционирования социально-экономических систем в глобальной среде, не имеют научной новизны и практической значимости. Структура, содержание и оформление отчета не соответствуют установленным требованиям. Нарушена логика изложения основной части. В обсуждении результатов исследования в рамках научно-исследовательских семинаров участие не принимал. В ходе защиты отчета не продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета в целом даны неправильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>
<p>В целом знает методологию научно-исследовательской деятельности, может охарактеризовать методику организации самостоятельной исследовательской работы, специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе. В целом знает и</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>может охарактеризовать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде при отдельных неточностях и несущественных ошибках. В работе проведен анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами с помощью научного руководителя, результаты оценки представлены в форме аналитического материала. Анализ проблем управления социально-экономической системой не в полной мере соответствует выбранному теоретико-прикладному инструментарию и объекту исследования. Проведенные расчеты в целом верны (имеются отдельные незначительные погрешности). Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена в целом корректно. Выводы не противоречивы и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Сформулированные предложения и рекомендации имеют практическое значение. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно. Магистрант принимал участие в обсуждении результатов исследования в рамках научно-исследовательских семинаров. В ходе защиты отчета продемонстрировал владение общими навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета в целом даны правильные ответы на поставленные вопросы при отдельных неточностях и несущественных ошибках.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы при несущественных неточностях по отдельным аспектам. Знает и может охарактеризовать специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе, особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде с несущественными погрешностями. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Дано логическое обоснование выбора стратегически важных направлений развития социально-экономической системы в глобальной среде, исходя из полученных самостоятельно результатов исследования. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Выводы и предложения автора являются обоснованными и практически значимыми, соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию</p>	<p>Хорошо</p>

<p>исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Сформулированные предложения и рекомендации имеют практическое значение. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно. Магистрант принимал активное участие в обсуждении результатов исследования в рамках научно-исследовательских семинаров. В ходе защиты отчета продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета даны правильные ответы на все вопросы при несущественных неточностях по отдельным аспектам.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Грамотно, последовательно и логично может охарактеризовать методологию научно-исследовательской деятельности и методику организации самостоятельной исследовательской работы. Знает специфику применения методов исследования и управления бизнес-процессами в международном бизнесе, может грамотно и последовательно охарактеризовать особенности использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. В работе самостоятельно проведён анализ финансово-экономических показателей функционирования социально-экономической системы, стратегический анализ поведения экономических агентов в глобальной среде, сформулированы корректные выводы. Произведена количественная и качественная оценка эффективности управления бизнес-процессами, сформулированы выводы по результатам оценки в форме аналитического материала. Полученные результаты критически оценены магистрантом. Успешное применение навыков идентификации проблем управления социально-экономической системой в глобальной среде. Магистрантом разработана практико-ориентированная модель исследуемого явления, объекта, процесса. Работа магистранта представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, аргументация положений исследования выстроена корректно. Выводы и предложения автора являются обоснованными и соответствуют разработанному в научной литературе методическому инструментарию исследования специфики функционирования социально-экономических систем в глобальной среде. Полученные результаты, сформулированные предложения и рекомендации характеризуются практической значимостью. Структура, содержание и оформление отчета полностью соответствуют установленным требованиям. Основная часть отчета изложена логично, последовательно. Заключение является содержательным и обобщает выводы и результаты исследования. Магистрант принимал активное участие в обсуждении результатов исследования в рамках научно-исследовательских семинаров. В ходе защиты отчета продемонстрировал владение навыками ведения научной дискуссии. В процессе защиты отчета даны правильные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p>	<p>Отлично</p>