

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92267

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.02 Менеджмент**

направленность Управление организациями здравоохранения

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами магистратуры первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, формировании у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков

В частности, прохождение учебной практики направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование представлений о профессиональной этике и основах профессиональной культуры;
- углубление и закрепление первичных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния профессиональной деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

Задачи практики :

Основные задачи практики:

профессионально-мотивационная:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию профессии и готовности выполнять профессиональную функцию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование целостной научной картины профессиональной деятельности; формирование современного, научного профессионального мышления;

обучающая:

- формирования у обучающихся базовых умений и компетенций в профессиональной сфере;
- формирование готовности студента разрабатывать методическое обеспечение профессиональной деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческая:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в рамках своей профессии;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.02 Менеджмент (направленность : Управление организациями здравоохранения)

ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Настоящая программа устанавливает цели и задачи прохождения студентами магистратуры направления Менеджмент, программа «Управление организациями здравоохранения» учебной практики, определяет компетенции, которыми должны обладать студенты после прохождения практики, определяет этапы ее прохождения и их содержание, устанавливает форму отчетности и критерии оценивания итогов прохождения практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению Менеджмент, направленности «Управление организациями здравоохранения». В соответствии с образовательным стандартом магистр по направлению Менеджмент должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности

Направления подготовки	38.04.02 Менеджмент (направленность: Управление организациями здравоохранения)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1. Учебно-методический		
24	обзор литературы – самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по направлениям обучения (изучение теоретических и практических аспектов в профессиональной области в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем); определение практической проблемы по теме проекта – проведение студентами начального исследования специфики заданной темы (определение предмета, объекта исследования, изучение зарубежного и отечественного опыта, существующих технологий решения задач по интересующейся проблеме); формирование научно-методической базы проекта – определение типовых методов и приемов решения аналогичных задач и выполнения работы по проекту, установление нормативных документов, регламентирующих вопросы тематики исследования, разработка методики и последовательности (алгоритма) решения задач проекта.	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 2. Учебно-практический		
40	Этап 2 (учебно-практический) предполагает формирование практического материала для решения поставленной задачи согласно разработанной на первом этапе методики: сбор практического материала – знакомство с организацией, на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи; оценка состояния и деятельности предприятия-базы практики – анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния на соответствие нормативным документам и современным требованиям, предъявляемым к организациям здравоохранения; формирование эмпирических данных – подбор данных предприятия-базы практики, необходимых и достаточных для исследования в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств).	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Подготовка отчета по проекту, защита проекта		
44	Этап 3 (творческий) представляет собой выработку результатов анализа и исследования состояния и деятельности для предприятия-базы практики с ее полным методическим и расчетным обеспечением, определение возможных проблем. Оформление результатов исследования в отчет об учебной практике	ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445674>
2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429870>
3. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429889>

Дополнительная

1. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика:Пособие/Забелина Е. А..- Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2016, ISBN 978-985-503-613-6.-272. <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71227>
3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71241>
4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых и индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам прохождения учебной практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты (презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые являются итоговой формой отчетности по учебной практике.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения здравоохранения

1. месторасположение учреждения здравоохранения и его почтовый адрес;
 2. плановую мощность поликлиник и число коек на конец года;
 3. структуру учреждения здравоохранения (отделения, лаборатории, кабинеты и т.д.);
 4. количество и техническое состояние зданий;
 5. оснащённость подразделений учреждения здравоохранения диагностической и лечебной аппаратурой, новые приобретения;
 6. внедрение новых диагностических и лечебных методов;
 7. численность обслуживаемого прикрепленного населения;
- Раздел 2. Анализ деятельности учреждения здравоохранения

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за три и более отчётных периода

Анализ учреждений здравоохранения следует проводить в соответствии с Приказом Росстата от 03.08.2018 N 483 (ред. от 01.10.2018) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297мм). Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 35 мм, правое - 10 мм. Отчет выполняется в текстовом редакторе Word. Отчет без подписи руководителя практики от предприятия и не заверенный печатью к защите не допускается. Объем отчета об учебной практике - от 20 страниц печатного текста. Список литературы не менее 10 источников информации. Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм, правое - 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка. Размер шрифта (кегель) - 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта - Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. Уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования	Неудовлетворительно не знает базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. не умеет брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. демонстрирует отсутствие навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования	исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. фрагментарное применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования
	Удовлетворительно общие но не структурированные знания базовых принципов развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах, частично сформированное умение брать ответственность за принятые решения и направленность	Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания базовых принципов развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. успешные но содержащие пробелы умения

		Хорошо брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, успешное но содержащее пробелы применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования Отлично сформированные систематические знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах. сформированное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. успешное и систематическое применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования
ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает Последовательность проведения научных исследований умеет Проводить научные исследования владеет Методами и способами проведения научных исследований	Неудовлетворительно не знает Последовательность проведения научных исследований не умеет Проводить научные исследования не владеет Методами и способами проведения научных исследований Удовлетворительно общие но не структурированные знания последовательности проведения научных исследований частично сформированное умение проводить научные исследования фрагментарное владение методами и способами проведения научных исследований Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания последовательности проведения научных исследований успешные но содержащие пробелы умения

ПК.7

обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Уметь: применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ

социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных

исследований в сфере финансов.

Неудовлетворитель

но не умеет применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики демонстрирует отсутствие навыков самостоятельной исследовательской работы методикой и методологией научных исследований в сфере финансов.

Удовлетворительн

о частично сформированное умение: применяют полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать

Хорошо

проводить научные исследования успешное но содержащее пробелы владение методами и способами проведения научных исследований

Отлично

сформированные систематические знания последовательности проведения научных исследований

сформированное умение проводить научные исследования

успешное владение методами и способами проведения научных исследований

содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики фрагментарное применение навыков самостоятельной исследовательской работы методикой и методологией научных исследований в сфере финансов.

Хорошо

ОПК.3

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования знает

Последовательность проведения научных исследований

умеет Проводить научные исследования

владеет Методами и способами проведения научных исследований

Хорошо

успешные но содержащие пробелы умения применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи

или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики

успешное но
содержащее пробелы
применение навыков
самостоятельной
исследовательской
работы, методикой и
методологией научных
исследований в сфере
финансов.

**Отли
чно**

сформированное
умение:применять
полученные знания в
проведении научных

исследований, в том числе в
виде статьи или доклада;
выявлять взаимосвязь
финансов с другими
экономическими категориями,
анализировать содержание и
направления финансовой
политики на макро и
микроуровне; выявлять роль
финансов в реализации
программ
социально-экономического
развития, в развитии реального
сектора экономики успешное
применение навыков

самостоятельной исследовательской работы,
методикой и методологией
научных исследований в сфере финансов.

Неудовлетворительно не знает

Последовательность проведения научных
исследований не умеет Проводить научные
исследования не владеет Методами и
способами проведения научных
исследований

Удовлетворительно общие но

не структурированные знания
последовательности проведения научных
исследований
частично сформированное умение проводит:
научные исследования

Удовлетворительно

фрагментарное владение методами и
способами проведения научных
исследований

Хорошо

сформированные но содержащие пробелы
знания последовательности проведения
научных исследований успешные но
содержащие пробелы умения проводить
научные исследования успешное но
содержащее пробелы владение методами и
способами проведения научных
исследований

Отлично

сформированные систематические знания
последовательности проведения научных
исследований
сформированное умение проводить
научные исследования
успешное владение методами и способами
проведения научных исследований

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное
мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	Неудовлетворительно
- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован	Удовлетворительно
удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.	Удовлетворительно
- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям!^ предъявляемым к содержанию и оформлению.	Хорошо
работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать] аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Отлично

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. Уметь: брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования	Неудовлетворительно не знает базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. не умеет брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. демонстрирует отсутствие навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования Удовлетворительно общие но не структурированные знания базовых принципов развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. частично сформированное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. фрагментарное применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания базовых принципов развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах. успешные но содержащие пробелы умения

		Хорошо брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. успешное но содержащее пробелы применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования Отлично сформированные систематические знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах. сформированное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. успешное и систематическое применение навыков совместной работы в различных научных коллективах; навыков управления и организации исследования
ПК.8 обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает Последовательность проведения научных исследований умеет Проводить научные исследования владеет Методами и способами проведения научных исследований	Неудовлетворительно не знает Последовательность проведения научных исследований не умеет Проводить научные исследования не владеет Методами и способами проведения научных исследований Удовлетворительно общие но не структурированные знания последовательности проведения научных исследований частично сформированное умение проводить научные исследования фрагментарное владение методами и способами проведения научных исследований Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания последовательности проведения научных исследований успешные но содержащие пробелы умения

		Хорошо проводить научные исследования успешное но содержащее пробелы владение методами и способами проведения научных исследований Отлично сформированные систематические знания последовательности проведения научных исследований сформированное умение проводить научные исследования успешное владение методами и способами проведения научных исследований
ПК.7 обладать способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Уметь:применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социальноэкономического развития, в развитии реального сектора экономики Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов.	Неудовлетворительно не умеет применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики демонстрирует отсутствие навыков самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов. Удовлетворительно частично сформированное умение:применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики фрагментарное применение навыков самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов. Хорошо

		Хорошо успешные но содержащие пробелы умения применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики успешное но содержащее пробелы применение навыков самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов. Отлично сформированное умение:применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; выявлять роль финансов в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики успешное применение навыков самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансов.
ОПК.3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает Последовательность проведения научных исследований умеет Проводить научные исследования владеет Методами и способами проведения научных исследований	Неудовлетворительно не знает Последовательность проведения научных исследований не умеет Проводить научные исследования не владеет Методами и способами проведения научных исследований Удовлетворительно общие но не структурированные знания последовательности проведения научных исследований частично сформированное умение проводить научные исследования

		Удовлетворительно фрагментарное владение методами и способами проведения научных исследований Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания последовательности проведения научных исследований успешные но содержащие пробелы умения проводить научные исследования успешное но содержащее пробелы владение методами и способами проведения научных исследований Отлично сформированные систематические знания последовательности проведения научных исследований сформированное умение проводить научные исследования успешное владение методами и способами проведения научных исследований
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	Неудовлетворительно
- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован	Удовлетворительно

удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.	Удовлетворительно
- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Хорошо
работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Отлично