

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра финансов, кредита и биржевого дела

Авторы-составители: Голева Ольга Ивановна

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96807

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит

направленность Управление финансами

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является формирование компетенций, направленных на практическое применение знаний о планировании научного проекта и обосновании его методического инструментария.

Задачи практики :

Основные задачи практики:

- формирование календарного и организационного плана научного проекта;
- поиск и обоснование необходимого и достаточного объема фактологического и статистического материала (данных) для исследования;
- обоснование результативности и достаточности методического инструментария исследования;
- письменное оформление планирования научного исследования;
- устная защита планирования научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
108	1) Планирование этапов исследования 2) Фактологическая и статистическая база исследования 3) Методы исследования 4) Подготовка и защита отчета по практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Планирование этапов исследования		
22	Календарный и организационный план научного исследования. Планирование научной работы научным коллективам и отдельным исследователям. Функционал научного руководителя.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Фактологическая и статистическая база исследования		
24	Анализ источников фактологических данных и статистического материала. Источники данных (и формы отчетности) на уровне хозяйствующего субъекта. Отраслевые и ведомственные источники данных. Источники макроэкономических показателей. Международные базы данных. Подходы и методы анализа качества данных. Подходы к обоснованию необходимости и достаточности данных для научного исследования.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Методы исследования		
24	Методы научного исследования. Анализ методов. Соответствие методов целям и задачам научного исследования. Соответствие методов фактологической и статистической базе исследования. Качественные и количественные методы. Подходы к обоснованию результативности и достаточности методов научного исследования.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
Подготовка и защита отчета по практике		
38	Отчет. Требования к оформлению научных отчетов и	ПГНИУ или профильная

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	технического задания на научное исследование. Оформление списка литературы. Подготовка слайдов и доклада к защите. Профессиональный диалог в ходе защиты отчета.	организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433567>

Дополнительная

1. Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83945.html>
2. Аксянова, А. В. Статистические методы в экономике и управлении : практикум / А. В. Аксянова, Д. Н. Валеева, И. С. Владимирова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/100614>
3. Математическое моделирование экономических процессов : учебное пособие / А. В. Аксянова, А. Н. Валеева, Д. Н. Валеева, А. М. Гумеров. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1867-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62188.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики
<https://cbr.ru> Центральный банк РФ
<https://minfin.gov.ru/ru/> Минфин РФ
<https://data.worldbank.org/> Всемирный Банк
<https://dsbb.imf.org/> Международный валютный фонд
<https://www.scopus.com/> База научных публикаций «Scopus»
<https://www.webofknowledge.com> База научных публикаций «Web of Science»
<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть «Researchgate»
<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть «Академия»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В отчете об учебной практике необходимо отразить: сформированность плана научного проекта, обоснование необходимого и достаточного объема фактологического и статистического материала (данных) для исследования (источников информации), обоснование результативности и достаточности методического инструментария исследования, отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Отчет об учебной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. План научного проекта (при наличии развернутого обоснования хода исследования, наличия нескольких сценариев, дерева решений и т.д., в противном случае краткий план исследования может быть представлен во введении).

2. Источники информации (обоснование необходимого и достаточного объема фактологического и статистического материала (данных) для исследования).

3. Методы исследования (выбор и обоснование результативности и достаточности методического инструментария исследования).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя практики, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы осуществляется в рамках научного семинара кафедры и предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской

позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	знать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, уметь осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, владеть навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, не умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, частично умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, частично владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений <p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений <p style="text-align: center;">Отлично</p> знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/

		<p>Отлично</p> <p>практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1</p> <p>Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>знать основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, уметь осуществлять выбор инструментария научного исследования в области финансов и кредита, владеть навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, частично умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, не владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, частично умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, в полной мере владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p>
--	--	--

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, уметь осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, владеть конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, частично умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, частично владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не в полной мере владеет конвенциями, нормами</p>

		<p>Хорошо и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Отлично знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, уметь структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, владеть навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных целей и задач</p>	<p>Неудовлетворительно не знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, не умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Удовлетворительно знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Хорошо знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках</p>

		<p>Хорошо поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Отлично знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	знать способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, уметь формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, владеть навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений	<p>Неудовлетворительно знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, не умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, не владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p>
		<p>Удовлетворительно знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, не владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p>
		<p>Хорошо знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом</p>

		<p>Хорошо</p> <p>имеющихся ресурсов, не в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p> <p>Отлично</p> <p>знает способы и методы планирования мероприятий в рамках предложенных проектов/ программ/ методик, умеет формулировать и планировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов/ программ/ методик с учетом имеющихся ресурсов, в полной мере владеет навыком проектирования мероприятий и оценки их эффективности с учетом рисков и ограничений</p>
<p>УК.2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знать базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, уметь использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, владеть навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, частично владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Хорошо</p> <p>знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не в полной мере владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Отлично</p> <p>знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, в полной мере владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>знать социально-психологические аспекты принятия решений, уметь применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, владеть навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные социально-психологические аспекты принятия решений, не умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, не владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений</p>
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные социально-психологические аспекты принятия решений, частично умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, частично владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений</p>
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает социально-психологические аспекты принятия решений, умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, не в полной мере владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений</p>
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает социально-психологические аспекты принятия решений, умеет применять различные методы разработки и принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях, в полной мере владеет навыком анализа, оценки и прогнозирования последствий принятых решений</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Частично сформирован план научного проекта, не обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, не обоснованы результативность и достаточности методического инструментария исследования, отчет оформлен небрежно.	Неудовлетворительно
Сформирован план научного проекта, частично обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, частично обоснованы результативность и достаточности методического инструментария исследования, отчет оформлен с нарушениями требований.	Удовлетворительно
Сформирован план научного проекта, обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, частично обоснованы результативность и достаточности методического инструментария исследования (либо частично обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, обоснованы результативность и достаточности методического инструментария исследования), отчет оформлен в соответствии с требованиями.	Хорошо
Сформирован план научного проекта, обоснован необходимый и достаточный объем фактологического и статистического материала (данных) для исследования, обоснованы результативность и достаточности методического инструментария исследования, отчет оформлен в соответствии с требованиями.	Отлично