

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Голева Ольга Ивановна**

Программа производственной практики
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 96934

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по профилю профессиональной деятельности » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Управление финансами

Цель практики :

Целью производственной практики является получение профессиональных умений в области решения научных/ практических проблем в организации/ ведомстве/ финансовом институте и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики :

Основные задачи практики:

- 1) анализ практики решения научных/ практических проблем в области финансов и кредита (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции),
- 2) анализ отечественных и зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы,
- 3) формирование методического обеспечения решения поставленной проблемы,
- 4) ретроспективный качественный и количественный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве и экономическая интерпретация выводов,
- 5) идентификация и формализация путей решения рассматриваемой научной/ практической проблемы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по профилю профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикаторы

ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению Финансы и кредит.

Настоящая программа устанавливает цели и задачи прохождения студентами магистратуры производственной практики, определяет компетенции, которыми должны обладать студенты после прохождения практики, определяет этапы ее прохождения и их содержание, устанавливает форму отчетности и критерии оценивания итогов прохождения практики.

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
324	1) Постановка проблемы и анализ практики решения практической/научной проблемы в организации/ ведомстве 2) Анализ возможности применения российского и зарубежного опыта решения поставленной практической/научной проблемы 3) Анализ фактологического и статистического материала, финансовой отчетности в решении поставленной проблемы/ вопроса в организации/ ведомстве 4) Обобщение и интерпретация результатов анализа данных. Подготовка и защита отчета о производственной практике	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
1. Постановка проблемы и анализ практики решения практической/научной проблемы в организации/ ведомстве		
70	Постановка проблемы в организации/ финансовом институте/ ведомстве. Обоснование актуальности проблемы. Анализ подходов (методов, процедур, алгоритмов) к решению поставленной проблемы в организации/ финансовом институте/ ведомстве. Анализ эффективности решения поставленной проблемы в организации/ финансовом институте/ ведомстве.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
2. Анализ возможности применения российского и зарубежного опыта решения поставленной практической/научной проблемы		
70	Анализ отечественного и зарубежного опыта в решении	ПГНИУ или профильная

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	поставленной проблемы: поиск и идентификация подходов и методов решения поставленной проблемы, анализ применимости указанных методов, анализ эффективности методов. Обобщение результатов работы по анализу применимости и эффективности подходов и методов применяемых к решению поставленной проблемы. Выводы о возможности/ необходимости разработки новых подходов к решению поставленной проблемы.	организация (профильное подразделение организации)
3. Анализ фактологического и статистического материала, финансовой отчетности в решении поставленной проблемы/ вопроса в организации/ ведомстве		
100	Анализ фактологического материала описывающего рассматриваемую проблему в организации/ финансовом институте/ ведомстве, поиск путей решения. Анализ статистического материала, финансовой отчетности в решении поставленной проблемы в организации/ финансовом институте/ ведомстве. Выявление причин и ключевых факторов для решения проблемы.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
4. Обобщение и интерпретация результатов анализа данных. Подготовка и защита отчета о производственной практике		
84	Обобщение результатов аналитической работы по выявлению причин и факторов решения поставленной проблемы. Анализ применимости новых подходов и методов к решению поставленной проблемы. Обоснование возможности и необходимости применения конкретных методов решения проблемы. Оформление отчета по производственной практике. Защита отчета (доклад и ответы на вопросы).	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Выгодчикова, И. Ю. Математические методы в экономике: методы, модели, задачи : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0417-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90534.html>
2. Афанасьев В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: Учебник/Афанасьев В. Н..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2019, ISBN 978-5-4486-0410-2.-295. <http://www.iprbookshop.ru/78217.html>
3. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>

Дополнительная

1. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>
2. Хорев, А. И. Экономическое мышление : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, С. В. Кобелева ; под редакцией А. И. Хорев. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-00032-098-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50654.html>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по профилю профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета

В итоговом отчете по производственной практике необходимо отразить: постановку научной/практической проблемы (в области финансов и кредита), проанализировать практику решения (попыток решения) сформулированной проблемы (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции), анализ отечественных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы, выводы о возможных направлениях формирования методического обеспечения решения проблемы, ретроспективный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве с применением статистических методов анализа (при необходимости), экономическую интерпретацию выводов; качественное и количественное моделирование проблемы/ ситуации (при необходимости), экономическую интерпретацию моделей; обосновать пути решения поставленной проблемы (на основе проведенного анализа, проектирования и моделирования). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости).

Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов

конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Итоговый отчет по производственной практике должен содержать (в основной части) следующие результаты проделанной работы в рамках практики:

1. Обоснование проблемы и ее актуальности, опыт решения проблемы на базе практики (при наличии развернутого обоснования, в противном случае краткое обоснование может быть представлено во введении).
2. Анализ отечественного и зарубежного опыта решения поставленной проблемы (количество глав определяется логикой изложения: отечественный/ зарубежный опыт, либо по основным применяемым подходам и методам, либо нормативные/ авторские методы и пр.).
3. Ретроспективный анализ поставленной проблемы.
4. Моделирование проблемной ситуации (качественное/ количественное – при необходимости).
5. Обоснование путей/ методов решения поставленной проблемы.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчетов

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя практики, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчетов

Защита работы осуществляется в рамках научного семинара кафедры и предусматривает выступление

(до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, уметь осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, владеть навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, не умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, частично умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, частично владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> знает источники информации для

		<p>Отлично</p> <p>проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК.2.2</p> <p>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>знать основные инструментальные методы экономического анализа, уметь осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные инструментальные методы экономического анализа, не умеет осуществлять выбор отдельных методов анализа соответствующих объекту исследования, не владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор отдельных методов анализа соответствующих объекту исследования, частично владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, частично владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Отлично</p> <p>знает инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, в полной мере владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p>

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать основные источники информации для целей научной/ профессиональной деятельности и критерии оценки надежности источника, уметь оценивать надежность источников информации, владеть навыком критического мышления и сопоставления информации из разных источников</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные источники информации для целей научной/ профессиональной деятельности и критерии оценки надежности источника, не умеет оценивать надежность источников информации, не владеет навыком критического мышления и сопоставления информации из разных источников</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные источники информации для целей научной/ профессиональной деятельности и критерии оценки надежности источника, частично умеет оценивать надежность источников информации, не владеет навыком критического мышления и сопоставления информации из разных источников</p> <p>Хорошо знает основные источники информации для целей научной/ профессиональной деятельности и критерии оценки надежности источника, умеет оценивать надежность источников информации, не в полной мере владеет навыком критического мышления и сопоставления информации из разных источников</p> <p>Отлично знает основные источники информации для целей научной/ профессиональной деятельности и критерии оценки надежности источника, умеет оценивать надежность источников информации, в полной мере владеет навыком критического мышления и сопоставления информации из разных источников</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения</p>	<p>знать методы анализа и проверки достоверности информации, уметь адаптировать и подготавливать информацию для профессиональных / научных целей, владеть навыком работы</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные методы анализа и проверки достоверности информации, не умеет адаптировать и подготавливать информацию для профессиональных / научных целей, не владеет навыком работы с неполными данными</p>

<p>проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>с неполными данными</p>	<p>Удовлетворительно знает отдельные методы анализа и проверки достоверности информации, частично умеет адаптировать и подготавливать информацию для профессиональных / научных целей, частично владеет навыком работы с неполными данными</p> <p>Хорошо знает методы анализа и проверки достоверности информации, частично умеет адаптировать и подготавливать информацию для профессиональных / научных целей, не в полной мере владеет навыком работы с неполными данными, в том числе обосновывая их необходимость и достаточность</p> <p>Отлично знает методы анализа и проверки достоверности информации, умеет адаптировать и подготавливать информацию для профессиональных / научных целей, в полной мере владеет навыком работы с неполными данными, в том числе обосновывая их необходимость и достаточность</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>знать базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, уметь использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, владеть навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений</p>	<p>Неудовлетворительно частично знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, не умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений</p> <p>Удовлетворительно знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, частично владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений</p> <p>Хорошо знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы</p>

		<p>Хорошо</p> <p>научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не в полной мере владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений</p> <p>Отлично</p> <p>знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, в полной мере владеет навыком абстрактного мышления при прогнозировании последствий принятых решений</p>
--	--	---

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1</p> <p>Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, уметь осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, владеть конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, частично умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, частично владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>

		<p>Хорошо</p> <p>знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Отлично</p> <p>знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>
<p>УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, уметь структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, владеть навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных целей и задач</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, не умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах</p>

		<p>Хорошо</p> <p>решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Отлично</p> <p>знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Постановка проблемы (в области финансов и кредита) не представлена (или представлена частично), практика решения (попыток решения) сформулированной проблемы проанализирована частично (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции), анализ отечественных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы сделан выборочно, выводы о возможных направлениях формирования методического обеспечения решения проблемы не сделаны.</p> <p>Ретроспективный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве не сделан (или сделан частично), экономическая интерпретация выводов не представлена.</p> <p>Статистические методы анализа необходимы, но не применены, результаты применения не интерпретированы. Качественное и количественное моделирование проблемы/ ситуации необходимо, но не проведено,</p>	Неудовлетворительно
--	----------------------------

экономическая интерпретация моделей не представлена. Пути решения поставленной проблемы не идентифицированы / формализованы / обоснованы (на основе проведенного анализа, проектирования и моделирования).	Неудовлетворительно
<p>Постановка проблемы (в области финансов и кредита) представлена, практика решения (попыток решения) сформулированной проблемы проанализирована (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции), анализ отечественных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы представлены, выводы о возможных направлениях формирования методического обеспечения решения проблемы сделаны.</p> <p>Ретроспективный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве сделан частично, экономическая интерпретация выводов представлена частично.</p> <p>Статистические методы анализа применены частично (при необходимости), результаты применения интерпретированы частично. Качественное и количественное моделирование проблемы/ ситуации проведено частично (при необходимости), экономическая интерпретация моделей представлена частично. Пути решения поставленной проблемы идентифицированы, но не формализованы и не обоснованы (на основе проведенного анализа, проектирования и моделирования).</p>	Удовлетворительно
<p>Постановка проблемы (в области финансов и кредита) представлена, практика решения (попыток решения) сформулированной проблемы проанализирована (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции), анализ отечественных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы представлены, выводы о возможных направлениях формирования методического обеспечения решения проблемы сделаны.</p> <p>Ретроспективный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве сделан, экономическая интерпретация выводов представлена. Статистические методы анализа применены (при необходимости), результаты применения интерпретированы частично. Качественное и количественное моделирование проблемы/ ситуации проведено (при необходимости), экономическая интерпретация моделей представлена частично. Пути решения поставленной проблемы идентифицированы, частично формализованы и обоснованы (на основе проведенного анализа, проектирования и моделирования).</p>	Хорошо
Постановка проблемы (в области финансов и кредита) представлена, практика решения (попыток решения) сформулированной проблемы проанализирована (опыт организации/ ведомства, нормативная база, методики и инструкции), анализ отечественных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов решения поставленной проблемы и анализ зарубежных подходов и методов	Отлично

<p>решения поставленной проблемы представлены, выводы о возможных направлениях формирования методического обеспечения решения проблемы сделаны.</p> <p>Ретроспективный анализ финансовых/ отраслевых/ макроэкономических (и др.) показателей характеризующих поставленную проблему (в области финансов и кредита) в организации/ ведомстве сделан, экономическая интерпретация выводов представлена. Статистические методы анализа применены (при необходимости), результаты применения интерпретированы. Качественное и количественное моделирование проблемы/ ситуации проведено (при необходимости), экономическая интерпретация моделей представлена. Пути решения поставленной проблемы идентифицированы, формализованы и обоснованы (на основе проведенного анализа, проектирования и моделирования).</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------