

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Голева Ольга Ивановна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96809

Утверждено
Протокол №3
от «29» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит

направленность Управление финансами

Цель практики :

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у обучающихся навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области методологии научного исследования, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, а также способности оформлять результаты научного исследования.

Задачи практики :

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- способствовать формированию у магистрантов четкого представления об основных научных задачах, способах их решения;
- формировать умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развивать навыки самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формировать навыки самостоятельного устного и письменного представления результатов научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями соответствующих государственных стандартов (ГОСТ).

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Управление финансами)

ОПК.2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикаторы

ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ОПК.2.2 Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы и предусматривает последовательное осуществление основных этапов научного проекта. Этот вид практики предполагает формирование у обучающихся таких умений и навыков как: способность к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умение давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, способность применять комплексный подход к решению проблем, критическое мышление, инициативность, творчество.

Направления подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Управление финансами)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)		
432	1. Выбор направления исследования. Научная гипотеза. 2. Обоснование научной проблемы (вопроса). Обзорная/аналитическая статья. 3. Аналитическая часть научно-исследовательской работы. 4. Результаты НИР. Научно-исследовательская статья.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
1. Выбор направления исследования. Научная гипотеза.		
108	Постановка научной задачи и теоретические аспекты по теме магистерской диссертации. 1) Выбор и обоснование темы магистерской диссертации, ее актуальности, определение круга научных проблем по теме исследования 2) Составление списка литературы по теме исследования. 3) Формулирование объекта и предмета научного исследования. 4) Формулирование цели и задач исследования. 5) Составление примерного плана исследования и магистерской диссертации.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
2. Обоснование научной проблемы (вопроса). Обзорная/аналитическая статья.		
108	Подбор законодательной базы, методических материалов, научных исследований по теме исследования. Формулирование задач и методов работы с научной литературой по теме исследования. Оформление результатов	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	этапа научной работы в обзорной/аналитической статье.	
3. Аналитическая часть научно-исследовательской работы.		
108	Обзор, анализ и характеристика требуемых и имеющихся статистических данных (фактологического материала). Обзор, анализ и характеристика инструментария научного исследования. Исследовательская часть работы. Интерпретация результатов.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)
4. Результаты НИР. Научно-исследовательская статья.		
108	Сбор статистических данных (фактологических материалов) по теме исследования. Формулирование задач и методов работы со статистическими данными (фактологическим материалом) по теме исследования. Применение выбранных методов исследования. Формулирование и интерпретация результатов исследования. Оформление результатов этапа научной работы в научно-исследовательской статье.	ПГНИУ или профильная организация (профильное подразделение организации)

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451542>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека (РИНЦ)
<https://scholar.google.ru/> База данных "Google Академия"
<https://www.academia.edu/> Научная социальная сеть "Академия"
<https://www.researchgate.net/> Научная социальная сеть "Researchgate"
<http://www.mendeley.com/> Библиографический менеджер "Mendeley"
www.webofknowledge.com База научных публикаций "Web of Science"
<https://www.scopus.com/> База научных публикаций "Scopus"

..

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ. При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к содержанию отчета о НИР (2 трим.)

В промежуточном отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы и имеющиеся подходы к ее решению по материалам отечественных и зарубежных научных исследований в формате обзорной научной статьи. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и требованиями выбранного студентом научного журнала (уровень не ниже РИНЦ).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Промежуточный отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования в формате научной статьи:

1. Аннотация (с указанием проблемы, цели, задач, методов, результатов, выводов).

2. Текст статьи (в соответствии с выбранной структурой изложения материала).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к содержанию отчета о НИР (5 трим.)

В итоговом отчете о НИР необходимо отразить: актуальность научной проблемы, результаты ее научного исследования на статистическом и фактологическом материале (предмет, цель, методы, результаты, выводы) в формате исследовательской статьи. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и требованиями выбранного студентом научного журнала (уровень не ниже РИНЦ).

Структура работы должна предусматривать следующие основные составляющие: титульный лист, содержание, введение, основная часть (главы), заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение должно содержать следующие элементы: научную проблему/ вопрос, научную гипотезу, цель и задачи данной работы, указание на выполнение определенного этапа исследовательского проекта (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования), объект и предмет, источники данных (в рамках данной практики и для целей данного отчета) и методы исследования (в рамках данной практики и для целей данного отчета).

Основная часть состоит из двух-трех глав (как правило, количество глав соответствует количеству решаемых в работе задач). Название глав должно быть кратким, отражать изучаемую проблему и соответствовать цели и задачам работы. Главы могут разбиваться на параграфы (при необходимости). Число параграфов определяется логикой исследования и изложения. Названия параграфов конкретизируют название главы. Главы необходимо заканчивать выводами (в соответствии с поставленными задачами).

Итоговый отчет о НИР должен содержать (в основной части) результаты исследования в формате научной статьи:

1. Аннотация (с указанием проблемы, цели, задач, методов, результатов, выводов).

2. Текст статьи (в соответствии с выбранной структурой изложения материала).

Заключение должно содержать основные выводы и результаты по всей проделанной работе (в соответствии с поставленными целью и задачами) и давать задел на будущие этапы исследования (при наличии сквозного проектирования в рамках магистерского исследования).

В список использованной литературы включаются названия законодательных актов, нормативных документов, учебников, монографий, научных статей, отчетов и т. п., которые использовались студентом при выполнении работы. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

В приложения выносятся вспомогательные материалы, которые не содержат основную информацию и являются дополнительными для произведённых расчётов. Ссылка в тексте на материалы, приведенные в приложениях является обязательной.

Стиль изложения материала в работе – научный.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет об исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Отчет о проделанной работе размещается в системе ЕТИС (вкладка «Портфолио»). Распечатывается на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм) в мягком переплете (1 экз.) и предоставляется на кафедру к дате защиты.

Для подготовки отчета необходимо использовать текстовые редакторы входящие в офисные пакеты программ, такие как Microsoft Word 97 и выше, Libre Office и т.п. Параметры страницы: поле верхнее 20 мм, поле нижнее 20 мм, поле левое 20 мм, поле правое 10 мм, размер бумаги: А4 210х297 мм. Шрифт: Times New Roman. Начертание: обычное. Размер: 14. Цвет шрифта: черный. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ равен 1,25 мм. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц сквозная арабскими цифрами, начинается с титульного листа, но на титульном листе не проставляется. Номер на титульном листе: отключить. Положение нумерации страниц – внизу в центре страницы без точки.

Отчет начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы студента, с указанием группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

Требования к публичной защите отчета

Защита работы осуществляется в рамках научного семинара кафедры и предусматривает выступление (до 10 мин.) с коротким докладом, которое отражает все этапы работы и демонстрирует достижение цели и задач. Доклад сопровождается слайдами, содержащими основные результаты работы (5-20 слайдов, в зависимости от информационной насыщенности слайдов). Далее следует дискуссия и ответы на вопросы аудитории по изложенной работе (детализация, комментарии, обоснование авторской позиции по спорным вопросам).

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это

не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Собирает информацию, выбирает инструментарий и осуществляет расчет социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, уметь осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, владеть навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, не умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает отдельные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, частично умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, частично владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает источники информации для проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, не в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> знает источники информации для

		<p>Отлично</p> <p>проведения финансово-экономических расчетов для решения конкретных научных/практических задач, умеет осуществлять выбор информации необходимой для решения задач, в полной мере владеет навыком оценки достаточности и качества информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК.2.2</p> <p>Обосновывает и производит выбор управленческих решений на основе результатов инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>знать основные инструментальные методы экономического анализа, уметь осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>знает отдельные инструментальные методы экономического анализа, не умеет осуществлять выбор отдельных методов анализа соответствующих объекту исследования, не владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает отдельные инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор отдельных методов анализа соответствующих объекту исследования, частично владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, частично владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p> <p>Отлично</p> <p>знает инструментальные методы экономического анализа, умеет осуществлять выбор методов анализа соответствующих объекту исследования, в полной мере владеет навыком интерпретации результатов анализа для целей выбора и обоснования эффективности управленческих решений в отношении объекта анализа</p>

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области</p>	<p>знать основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, уметь осуществлять выбор инструментария научного исследования в области финансов и кредита, владеть навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, частично умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, не владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, частично умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Хорошо знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, частично владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p> <p>Отлично знает основные источники данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, умеет осуществлять выбор источников данных и инструментария научного исследования в области финансов и кредита, в полной мере владеет навыком обоснования необходимости и достаточности предлагаемых данных и научного инструментария</p>
<p>ОПК.3.2</p>	<p>знать базовые мыслительные</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Проводит научное исследование в своей профессиональной области</p>	<p>операции в системном подходе и основные методы научного познания, уметь использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, владеть навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, частично умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, частично владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Хорошо знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, не в полной мере владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p> <p>Отлично знает базовые мыслительные операции в системном подходе и основные методы научного познания, умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза в решении научных и профессиональных проблем, в полной мере владеет навыком целеполагания и декомпозиции цели при формулировании проектных задач</p>
<p>ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области</p>	<p>знать основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, уметь выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеть навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p>	<p>Неудовлетворительно не знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, не умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, не владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные актуальные научные</p>

		<p>Удовлетворительно проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять отдельные научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p>Хорошо знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, частично владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p> <p>Отлично знает основные актуальные научные проблемы в области финансов и кредита, умеет выявлять научные проблемы в области финансов и кредита в практической деятельности, владеет навыком формулирования и обоснования актуальности научной проблемы в рамках собственного исследования</p>
--	--	---

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, уметь осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, владеть конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>	<p>Неудовлетворительно знает отдельные особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, не умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Удовлетворительно знает отдельные особенности устной и письменной академической и</p>

		<p>Удовлетворительно профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, частично умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, частично владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Хорошо знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, не в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p> <p>Отлично знает особенности устной и письменной академической и профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, умеет осуществлять устную и письменную академическую и профессиональную коммуникацию, в полной мере владеет конвенциями, нормами и правилами письменного академического общения и современным научным понятийным аппаратом</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач, уметь структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, владеть навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных целей и задач</p>	<p>Неудовлетворительно не знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, не умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Удовлетворительно знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет</p>

		<p>Удовлетворительно структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Хорошо знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать, но испытывает сложности в изложении результатов решения научных и профессиональных задач, не в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p> <p>Отлично знает основные формы и методы предоставления информации о результатах решения научных и профессиональных задач в устной и письменной формах, умеет структурировать и излагать результаты решения научных и профессиональных задач, в полной мере владеет навыками аргументированного описания результатов деятельности в рамках поставленных научных и профессиональных целей и задач</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Актуальность научной проблемы не обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме обзорной научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы частично. Содержание отчета (научной статьи) с замечаниями. Выбор фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение	Неудовлетворительно
---	----------------------------

методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов не выполнены. Отчет и список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Неудовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована частично. Основные составляющие отчета о НИР в форме обзорной научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы частично. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Удовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме обзорной научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Хорошо
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме обзорной научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено корректно. Выводы и интерпретация результатов корректны, логичны и обоснованы. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы частично. Научная новизна не сформулирована. Содержание отчета (научной статьи) требует правки. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования	Неудовлетворительно
--	----------------------------

выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены с замечаниями.	Неудовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована с замечаниями. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования выполнен с замечаниями. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Удовлетворительно
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено с замечаниями. Выводы и интерпретация результатов выполнены с замечаниями. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Хорошо
Актуальность научной проблемы обоснована. Основные составляющие отчета о НИР в форме научной статьи (проблема, цель, методы, результаты, выводы) сформулированы. Научная новизна сформулирована и обоснована. Содержание отчета (научной статьи) достаточно, логично и лаконично. Выбор статистических данных, фактологического материала и методов научного исследования корректен, достаточен и обоснован. Применение методов научного исследования выполнено корректно. Выводы и интерпретация результатов корректны, логичны и обоснованы. Отчет и список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ и требованиями выбранного студентом научного журнала.	Отлично