

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА(КАФЕДРА УЧЕТА,АУДИТА И
ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)**

Код УМК 96893

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа(кафедра учета, аудита и экономического анализа) » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность Финансовый директор

Цель практики :

Целью прохождения учебной практики является углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами магистратуры первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, формировании у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков

В частности, прохождение учебной практики направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование профессиональных черт экономиста широкого профиля;
- формирование представлений о профессиональной этике в учетно-контрольной и аналитической деятельности и основ профессиональной культуры;
- углубление и закрепление базовых знаний в области учетно-контрольной и аналитической деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния учетно-контрольной и аналитической деятельности и изучение инновационного профессионального опыта

Задачи практики :

Основные задачи практики:

профессионально-мотивационная:

- подготовка обучающихся к целостному восприятию учетной, контрольной и аналитической профессии и готовности выполнять функцию консультанта;
 - воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
 - формирование целостной научной картины учетно-контрольной и аналитической деятельности;
- формирование современного, научного профессионального мышления;
- обучающая:

- формирования у обучающихся базовых умений и компетенций в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- формирование готовности студента магистратуры разрабатывать методическое обеспечение учетного процесса, контрольной и аналитической деятельности на предприятиях, а также на уровне министерств и ведомств;

профессионально-творческая:

- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления у будущих специалистов в учетно-контрольной и аналитической деятельности;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к решению профессиональных задач;
- формирование профессионально значимых качеств личности и активной профессиональной позиции

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа(кафедра учета, аудита и экономического анализа)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Финансовый директор)

ОПК.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикаторы

ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области

ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области

ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Настоящая программа устанавливает цели и задачи прохождения студентами магистратуры направления Экономика учебной практики, определяет компетенции, которыми должны обладать студенты после прохождения практики, определяет этапы ее прохождения и их содержание, устанавливает форму отчетности и критерии оценивания итогов прохождения практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистров к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по направлению Экономика. В соответствии с образовательным стандартом магистр по направлению Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по НИР		
108		Организация - база практики, ПГНИУ
Этап 1 (учебно-методический)		
20	Обзор литературы – самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по направлениям обучения (изучение теоретических и практических аспектов в профессиональной области в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем); определение практической проблемы по теме проекта – проведение магистрантами начального исследования специфики заданной темы (определение предмета, объекта исследования, изучение зарубежного и отечественного опыта, существующих технологий решения задач по интересующейся проблеме); формирование научно-методической базы проекта – определение типовых методов и приемов решения аналогичных задач и выполнения работы по проекту, установление нормативных документов, регламентирующих вопросы тематики исследования, разработка методики и	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	последовательности (алгоритма) решения задач проекта	
Этап 2 (учебно-практический)		
40	Формирование практического материала для решения поставленной задачи согласно разработанной на первом этапе методики: сбор практического материала – знакомство с организацией, на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи; оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики – анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния проблемы на соответствие нормативным документам и современным разработкам, определение вариантов и способов решения проблемы; формирование эмпирических данных – подбор данных предприятия-базы практики, необходимых и достаточных для решения проблемы в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств)	Организация - база практики, ПГНИУ
Этап 3 (творческий)		
40	Разработка решения проблемы для предприятия-базы практики с ее полным методическим и расчетным обеспечением, определение эффективности (методической, социально-экономической, технологической) применения предложенной разработки	Организация - база практики, ПГНИУ
Подготовка отчета по проекту, защита проекта		
8	Структура отчета включает: титульный лист, оглавление, введение, семь разделов, заключение, список использованной литературы, приложения (схемы, таблицы, графики, копии документов, расчеты, которые связаны с содержанием глав отчета, но громоздки и затрудняют чтение работы в случае их размещения в основном тексте работы). Содержание отчета вытекает из его структуры и включает: 1) последовательно раскрываемые теоретические и методологические положения постановки и решения проблемы проекта, 2) анализ организационной структуры и экономического функционирования управляемой социально-хозяйственной системы, показателей и взаимосвязей её внутренней и внешней среды,	Организация - база практики, ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	3) разработанное и сформулированное решение в виде проекта, нацеленное на совершенствование и повышение эффективности управления данной системой. Основными компонентами структуры и содержания отчета выступают введение, семь разделов и заключение. Отдельно содеражине отчета и требования к его оформлению отражены в методических указаниях студенту. Защита проекта представляет собой устный публичный доклад группы студентов магистратуры (с выступлением одного представителя группы или нескольких ее членов), на который отводится 7-8 минут и ответы на вопросы членов комиссии. Устный доклад включает раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентами в процессе прохождения учебной практики	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432110>
2. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108694>

Дополнительная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь, 2015.-1.-Библиогр.: с. 154-155 (23 назв.) <http://k.psu.ru/library/node/321403>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=2> Центр раскрытия корпоративной информации

<https://bo.nalog.ru/> ГИР БФО

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа(кафедра учета, аудита и экономического анализа)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так,

чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.3 Оценивает результаты научных исследований в своей профессиональной области	обобщает результаты научных исследований в своей профессиональной области, делает выводы о возможности их применения и дальнейших направлениях исследований	Неудовлетворительно не обобщает результаты научных исследований в своей профессиональной области, не делает выводы о возможности их применения и дальнейших направлениях исследований Удовлетворительно в целом обобщает результаты научных исследований в своей профессиональной области, делает выводы о возможности их применения и дальнейших направлениях исследований, но допускает при этом логические и методические ошибки либо делает это только под руководством наставника Хорошо самостоятельно обобщает результаты научных исследований в своей профессиональной области, делает выводы о возможности их применения и дальнейших направлениях исследований, допуская при этом отдельные ошибки Отлично самостоятельно обобщает результаты научных исследований в своей профессиональной области, делает выводы о возможности их применения и дальнейших направлениях исследований, если допускает ошибки, то сам их исправляет
ОПК.3.2 Проводит научное исследование в своей профессиональной области	осуществляет постановку проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировку гипотезы, составление плана работы, подбор методик исследования, проведение исследования (сбор собственного материала, его	Неудовлетворительно не осуществляет постановку проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировку гипотезы, составление плана работы, подбор методик исследования, проведение исследования (сбор собственного материала, его обобщение и анализ, выявление закономерностей, новых фактов), не делает собственные выводы

	обобщение и анализ, выявление закономерностей, новых фактов), делает собственные выводы	Удовлетворительно под руководством наставника осуществляет постановку проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировку гипотезы, составление плана работы, подбор методик исследования, проведение исследования (сбор собственного материала, его обобщение и анализ, выявление закономерностей, новых фактов), делает собственные выводы Хорошо самостоятельно осуществляет постановку проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировку гипотезы, составление плана работы, подбор методик исследования, проведение исследования (сбор собственного материала, его обобщение и анализ, выявление закономерностей, новых фактов), делает собственные выводы, но допускает при этом некоторые несущественные ошибки Отлично самостоятельно осуществляет постановку проблемы, выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, формулировку гипотезы, составление плана работы, подбор методик исследования, проведение исследования (сбор собственного материала, его обобщение и анализ, выявление закономерностей, новых фактов), делает собственные выводы, если допускает ошибки, то самостоятельно их устраняет
ОПК.3.1 Разрабатывает методику научного исследования в своей профессиональной области	формулирует концепцию методики исследования и её общую последовательность, отбирает исследуемые явления, процессы, признаки, параметры исследования, устанавливает субординационные связи и зависимости между ними,	Неудовлетворительно не формулирует концепцию методики исследования и её общую последовательность, не отбирает исследуемые явления, процессы, признаки, параметры исследования, не устанавливает субординационные связи и зависимости между ними, не определяет совокупность

	определяет совокупность применяемых методов, их координацию, определяет порядок применения методов и методических приемов, устанавливает последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования	Неудовлетворительно применяемых методов, их координацию, не определяет порядок применения методов и методических приемов, не устанавливает последовательность и технику обработки и обобщения результатов исследования Удовлетворительно под руководством наставника формулирует концепцию методики исследования и её общую последовательность, отбирает исследуемые явления, процессы, признаки, параметры исследования, устанавливает субординационные связи и зависимости между ними, определяет совокупность применяемых методов, их координацию, определяет порядок применения методов и методических приемов, устанавливает последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования Хорошо самостоятельно формулирует концепцию методики исследования и её общую последовательность, отбирает исследуемые явления, процессы, признаки, параметры исследования, устанавливает субординационные связи и зависимости между ними, определяет совокупность применяемых методов, их координацию, определяет порядок применения методов и методических приемов, устанавливает последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования, но допускает при этом несущественные ошибки Отлично самостоятельно формулирует концепцию методики исследования и её общую последовательность, отбирает исследуемые явления, процессы, признаки, параметры исследования, устанавливает субординационные связи и зависимости между ними, определяет совокупность применяемых методов, их координацию, определяет порядок применения методов и методических приемов, устанавливает последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования, если допускает ошибки, то сам их устраняет
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Отсутствие ответа и подготовки по всем нижеследующим критериям: критерии профессионального содержания: – навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию; – умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы; – умение правильно применять методы исследования; – умение грамотно интерпретировать полученные результаты; – способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации критерии дисциплины: – своевременное (в сроки, установленные планом-графиком) предоставление промежуточных форм контроля и подготовка итогового отчета по проекту критерии качества презентационной работы: – умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов; – способность кратко и наглядно изложить результаты работы критерии творческой (научной) инициативы: – уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы; – выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы	Неудовлетворительно
Пороговый (минимальный, демонстрация отдельных знаний) уровень ответа и подготовки по всем нижеследующим критериям: критерии профессионального содержания: – навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию; – умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы; – умение правильно применять методы исследования; – умение грамотно интерпретировать полученные результаты; – способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации критерии дисциплины: – своевременное (в сроки, установленные планом-графиком) предоставление промежуточных форм контроля и подготовка итогового	Удовлетворительно

отчета по проекту критерии качества презентационной работы: – умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов; – способность кратко и наглядно изложить результаты работы критерии творческой (научной) инициативы: – уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы; – выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы	Удовлетворительно
Достаточный (демонстрация уверенных знаний и способности применять типовые решения) уровень ответа и подготовки по всем нижеследующим критериям: критерии профессионального содержания: – навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию; – умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы; – умение правильно применять методы исследования; – умение грамотно интерпретировать полученные результаты; – способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации критерии дисциплины: – своевременное (в сроки, установленные планом-графиком) предоставление промежуточных форм контроля и подготовка итогового отчета по проекту критерии качества презентационной работы: – умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов; – способность кратко и наглядно изложить результаты работы критерии творческой (научной) инициативы: – уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы; – выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы	Хорошо
Высокий (с демонстрацией понимания, способности генерировать собственные идеи и отстаивать их) уровень ответа и подготовки по всем нижеследующим критериям: критерии профессионального содержания: – навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию; – умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы; – умение правильно применять методы исследования; – умение грамотно интерпретировать полученные результаты; – способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации критерии дисциплины:	Отлично

– своевременное (в сроки, установленные планом-графиком) предоставление промежуточных форм контроля и подготовка итогового отчета по проекту - критерии качества презентационной работы: – умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов; – способность кратко и наглядно изложить результаты работы - критерии творческой (научной) инициативы: – уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы; – выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.	Отлично
---	----------------