

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа производственной практики

ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 99666

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по профилю профессиональной деятельности » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.04.08** Финансы и кредит
направленность **Финансовый директор**

Цель практики :

Производственная практика проводится на основе данных экономических субъектов с целью углубления знаний, полученных в университете, и приобретения практических навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита с применением ИТ

Задачи практики :

В процессе прохождения практики магистранты должны:

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;
- принять непосредственное участие в работе бухгалтерии по направлениям учета, отразив при этом степень и качество автоматизации учетно-контрольных работ;
- изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- изучить систему аналитического планирования в организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязку основных показателей деятельности предприятия;
- составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности, которое соответствует теме магистерской диссертации

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по профилю профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.04.08 Финансы и кредит (направленность : Финансовый директор)

ОПК.4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области

ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков

ПК.1 Способен разрабатывать финансовые планы для участников экономических отношений и формировать инвестиционный портфель

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет методический инструментарий выявления и оценки качественных и количественных свойств рисков финансовых продуктов, разрабатывает рекомендации по управлению инвестиционным риском

ПК.1.2 Составляет и прогнозирует изменение денежных потоков участников экономических отношений

ПК.1.3 Применяет методический инструментарий формирования и управления инвестиционным портфелем в соответствии с финансовыми целями участников экономических отношений

ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика направлена на изучение фактического состояния исследуемых объектов, определение взаимосвязи предмета исследования магистранта с разными объектами учета, проверки гипотез о пробелах в организации учета, анализа и аудита на практике

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит (направленность: Финансовый директор)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Практика по профилю профессиональной деятельности		
864		
Организационно-ознакомительный этап		
32	Общая характеристика ОБП. Форма собственности и организационно-правовая форма ОБП, структура управления. Вид деятельности. Характер выпускаемой продукции. Краткая характеристика технологических процессов. Форма организации бухгалтерского учета (централизация или децентрализация). Структура и организация бухгалтерского аппарата. Функциональные обязанности должностных лиц и подразделений бухгалтерии и нормативные акты, регламентирующие их. Уровень автоматизации учетных работ, краткая характеристика применяемой вычислительной техники и программных продуктов Общие сведения о Приказе по учетной политике, его структуре, должностных инструкциях работников бухгалтерии, графике документооборота и других распорядительных документов по организации финансового (бухгалтерскою) учета. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности ОБП за последние 3-5 лет. Основные показатели работы.	ПГНИУ или организация - база практики
Сбор фактического материала		
100	Объектом исследования должен выступать один или несколько экономических субъектов – типичных представителей проблемной области диссертационного исследования. Сбор материала начинается с общей оценки состава и	ПГНИУ или организация - база практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>структуры имущества и источников объекта исследования, отраженных в финансовой отчетности.</p> <p>Далее необходимо собрать всю возможную информацию относительно объекта исследования из открытых официальных источников данных, сделать выводы о его положении на рынке, выявить основные направления его развития, влияющие на него риски, информация о которых должна быть отражена в публичной отчетности объекта.</p> <p>Далее детально изучается отчетность объекта исследования и описывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень нормативных актов и инструктивных материалов, регулирующих вопросы составления отчетности. – порядок формирования информации для заполнения Бухгалтерского баланса и отражение в них объекта диссертационного исследования. – порядок формирования информации для заполнения Отчета о финансовых результатах и отражение в них объекта диссертационного исследования. – порядок формирования информации для заполнения Отчета об изменениях капитала и отражение в них объекта диссертационного исследования. – порядок формирования информации для заполнения Отчета о движении денежных средств и отражение в них объекта диссертационного исследования. – порядок формирования информации для заполнения Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и отражение в них объекта диссертационного исследования. – характеристика форм налоговой отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования. – характеристика форм статистической отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования. – характеристика форм управленческой отчетности и отражение в них объекта диссертационного исследования. – характеристика иных форм отчетных документов (в т.ч. годового отчета АО, отчета об устойчивом развитии, нефинансовых отчетов и др.) и отражение в них объекта диссертационного исследования. 	
Аналитический этап		
300	<p>Целью данного этапа является проведение комплексного анализа построения и функционирования учетной, контрольной и планово-аналитической системы организации. По методике, изученной в соответствующих дисциплинах, последовательно проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка организации, построения и содержания учетной финансовой системы; 	ПГНИУ или организация - база практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - финансовый анализ бизнеса; - инвестиционный анализ; - аудит бизнеса; - анализ и оценка системы планирования и управленческого учета организации; - анализ и оценка системы налогового учета и отчётности. <p>В результате должен быть сделан вывод об эффективности и результативности каждого блока, выявлены корневые проблемы и/или стратегические направления улучшения функционирования всей системы в целом или отдельных её блоков и/или элементов.</p>	
Рекомендательный (проектный) этап		
216	Осуществляется полноценная разработка улучшенной системы с описанием всех необходимых изменений, новых процессов, документальной и методической базой.	ПГНИУ или организация - база практики
Подготовка и сдача отчета		
216	<p>Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии.</p> <p>Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания</p>	ПГНИУ или организация - база практики

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-3957-1.-188.-Библиогр.: с. 184-187
<https://elis.psu.ru/node/643263>

2. Золотарева, Г. И. Методология и концепции бухгалтерского учета : учебное пособие / Г. И. Золотарева, Л. В. Ерыгина, Г. В. Денисенко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/107207>

Дополнительная

1. Городилов М. А.,Беляев А. С. Выявление признаков преднамеренного банкротства: экономико-аналитический аспект:монография/М. А. Городилов, А. С. Беляев.-Пермь:ПГНИУ,2021.-144.-Библиогр.: с. 130-143

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по профилю профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

выполнение практического задания предполагает самостоятельную работу студента. каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационной образовательной среде ПГНИУ, компьютерным классам факультета, аудиториям для выполнения лабораторных работ в компьютерном классе, индивидуальных консультаций

Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и

выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Осуществляет сбор и критическую оценку информации, необходимой для разработки финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>отбирает информацию из учетных и внеучётных источников для расчета показателей при разработке финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>Неудовлетворительно не отбирает информацию из учетных и внеучётных источников для расчета показателей при разработке финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Удовлетворительно называет информацию из отдельных учетных источников для расчета показателей при разработке финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Хорошо в целом отбирает необходимую информацию из учетных и внеучётных источников для расчета показателей при разработке финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Отлично отбирает разную информацию из учетных и внеучётных источников для расчета показателей при разработке финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК.4.2 Осуществляет разработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в своей профессиональной области</p>	<p>рассчитывает, обосновывает и представляет плюсы и минусы вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>Неудовлетворительно не рассчитывает, не обосновывает и не представляет плюсы и минусы вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений либо делает это с существенными ошибками</p> <p>Удовлетворительно рассчитывает, обосновывает и представляет плюсы и минусы вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений с множественными несущественными ошибками</p> <p>Хорошо рассчитывает, обосновывает и представляет плюсы и минусы вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений, допуская при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>рассчитывает, обосновывает и представляет плюсы и минусы вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их исправляет</p>
<p>ОПК.4.3 Обосновывает выбор варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков</p>	<p>приводит доводы, аргументы и доказательства целесообразности принятия конкретного варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков, факторов и условий конкретной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не приводит доводы, аргументы и доказательства целесообразности принятия конкретного варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков, факторов и условий конкретной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>называет отдельные доводы, аргументы и доказательства целесообразности принятия конкретного варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений, с затруднением называет возможные риски, факторы и условия конкретной ситуации, способные повлиять на исполнение предлагаемого варианта решения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом самостоятельно приводит доводы, аргументы и доказательства целесообразности принятия конкретного варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков, факторов и условий конкретной ситуации, допуская при этом несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>самостоятельно приводит различные доводы, аргументы и доказательства целесообразности принятия конкретного варианта финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом возможных рисков, факторов и условий конкретной ситуации, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их устраняет</p>

ПК.1

Способен разрабатывать финансовые планы для участников экономических отношений и формировать инвестиционный портфель

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Применяет методический инструментарий выявления и оценки качественных и количественных свойств рисков финансовых продуктов, разрабатывает рекомендации по управлению инвестиционным риском	даёт качественную и количественную оценку рисков принятия финансовых решений	Неудовлетворительно не даёт качественную и количественную оценку рисков принятия финансовых решений Удовлетворительно называет методы качественной и количественной оценки рисков принятия финансовых решений, но самостоятельно без помощи руководителя сделать расчеты не может Хорошо даёт качественную и количественную оценку рисков принятия финансовых решений, собирая нужную информацию, выбирая корректные методы расчета и рассчитывая необходимые показатели, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично даёт качественную и количественную оценку рисков принятия финансовых решений, собирая нужную информацию, выбирая корректные методы расчета и рассчитывая необходимые показатели, если допускает при этом отдельные ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.1.2 Составляет и прогнозирует изменение денежных потоков участников экономических отношений	составляет прогноз движения денежных потоков для различных ситуаций	Неудовлетворительно не составляет прогноз движения денежных потоков для различных ситуаций Удовлетворительно составляет прогноз движения денежных потоков для типовых ситуаций, допуская при этом отдельные несущественные ошибки Хорошо составляет прогноз движения денежных потоков для различных ситуаций, допуская при этом отдельные несущественные ошибки Отлично составляет прогноз движения денежных потоков для различных ситуаций, если допускает при этом ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет

<p>ПК.1.3 Применяет методический инструментарий формирования и управления инвестиционным портфелем в соответствии с финансовыми целями участников экономических отношений</p>	<p>предлагает параметры формирования инвестиционного портфеля организации в соответствии с конкретной ситуацией</p>	<p>Неудовлетворительно не предлагает параметры формирования инвестиционного портфеля организации в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p>Удовлетворительно предлагает типовые параметры формирования инвестиционного портфеля организации в соответствии с конкретной ситуацией, при расчетах допускает ошибки</p> <p>Хорошо предлагает параметры формирования инвестиционного портфеля организации в соответствии с конкретной ситуацией, допуская при расчетах некоторые несущественные ошибки</p> <p>Отлично предлагает параметры формирования инвестиционного портфеля организации в соответствии с конкретной ситуацией, если допускает при расчетах ошибки, то самостоятельно их исправляет</p>
<p>ПК.1.4 Осуществляет анализ привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений в соответствии с их финансовым состоянием и финансовыми целями</p>	<p>рассчитывает показатели эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений, делает выводы об целесообразности использования конкретного вида ресурсов в соответствии с финансовым состоянием и финансовыми целями экономического субъекта</p>	<p>Неудовлетворительно не рассчитывает показатели эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений, не делает выводы об целесообразности использования конкретного вида ресурсов в соответствии с финансовым состоянием и финансовыми целями экономического субъекта</p> <p>Удовлетворительно рассчитывает базовые показатели эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений, с помощью руководителя делает выводы об целесообразности использования конкретного вида ресурсов в соответствии с финансовым состоянием и финансовыми целями экономического субъекта</p> <p>Хорошо рассчитывает показатели эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений, делает выводы об целесообразности использования конкретного вида ресурсов в соответствии с финансовым состоянием и финансовыми</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>целями экономического субъекта, допуская при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>рассчитывает показатели эффективности привлечения и использования финансовых ресурсов участниками экономических отношений, делает выводы об целесообразности использования конкретного вида ресурсов в соответствии с финансовым состоянием и финансовыми целями экономического субъекта, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Студент не представил результаты исследования, или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но ответил менее чем на половину вопросов на защите, или представил соответствующие требованиям по форме результаты, ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)	Неудовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, однако материал содержит использование не всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но при этом дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок	Удовлетворительно
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок	Хорошо
Студент представил результаты исследования, соответствующее требованиям по форме, материал содержит использование всех возможных и необходимых источников, а также специальные данные по теме	Отлично

исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок

Отлично