

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Германов Игорь Анатольевич  
Лебедева-Несевря Наталья Александровна  
Плотникова Елена Борисовна  
Маркова Юлия Сергеевна**

**Программа учебной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
Код УМК 92654**

**Утверждено  
Протокол №7  
от «20» июля 2021 г.**

**Пермь, 2021**

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.01** Социология

направленность Социология управления

### **Цель практики :**

"Научно-исследовательская работа" направлена на формирование у студентов умения осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по теме ВКР на основе углубленных теоретических и практических профессиональных знаний и навыков.

### **Задачи практики :**

1. Систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения в рамках работы над выпускной квалификационной работы
2. Развить навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и разработки решений актуальной социальной проблемы с использованием современных методов и средств;
3. Развить навыки обобщения научной литературы по проблеме исследования и отбора и анализа вторичных данных для задач научного исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **39.04.01 Социология (направленность : Социология управления)**

**ОПК.2** Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) количественной и качественной традиций в социологии для выявления социально значимых проблем и проведения фундаментального, прикладного исследований

**ПК.2** Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов

**ПК.2.2** Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов

**ПК.2.3** Реализует с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

##### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) проходит в 1,2 триместрах и является для всех обучающихся обязательной. Продолжительность практики составляет 216 часов. Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры социологии.

По окончании первого триместра студент предоставляет отчет по НИР на кафедру социологии, который представляет собой аналитический обзор литературы по направлению научного исследования в рамках предварительной темы ВКР. По окончании второго триместра студент предоставляет отчет по НИР на кафедру социологии, который представляет собой введение по предварительной теме ВКР, согласованной с научным руководителем. Все отчеты предоставляется на кафедру в файле и выкладываются студентом в ЕТИС.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	39.04.01 Социология (направленность: Социология управления)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Работа с научной литературой		
0	Обсуждение предварительной темы ВКР с научным руководителем. Требования, предъявляемые к литературному обзору в рамках ВКР. Литература, используемая при написании обзора в рамках научного исследования. Критерии отбора литературы. Особенности работы с научными статьями, диссертациями, монографиями. Возможности	На базе кафедры социологии ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	использования справочной и учебной литературы при подготовке литературного обзора. Правила сопоставления и обобщения научной литературы.	
особенности подбора литературы для анализа		
0	Поиск литературы для анализа в рамках научного исследования. Базы научной литературы. Особенности поиска литературы в научной электронной библиотеке eLibrary, Scopus.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
литературный обзор и особенности его написания		
0	Понятие литературного обзора. Литературный обзор как часть выпускной квалификационной работы. Методы написания литературного обзора.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
требования ГОСТ к оформлению библиографического списка		
0	Оформление списка литературы по ГОСТу. Структура списка литературы. Особенности оформления ссылок на различные виды источников.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
Планирование научной деятельности		
0	Понятие технического задания научного исследования. Определение проблемы научного исследования. Понятие актуальности научной проблемы. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Понятие теоретико-методологической базы научного исследования. Особенности использования различных теоретических социологических подходов к исследованию различных социальных проблем. Обоснование необходимости сбора эмпирических данных. Критерии выбора метода эмпирического исследования.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
определение научной проблемы		
0	Понятие научной проблемы. Отличие социальной проблемы и научной проблемы. Критерии актуальности проблемы. Проблема и проблемная ситуация	На базе кафедры социологии ПГНИУ
объект, предмет, цель, гипотеза и задачи научного исследования. Определение научной новизны		
0	Правила формулирования объекта и предмета, цели и гипотезы научного исследования. Требования к формулировке цели. Детализация цели в исследовательских задачах. Определение научной новизны исследования.	На базе кафедры социологии ПГНИУ
теоретико-методологическая эмпирическая база исследования		
0	Проблемы выбора основополагающего теоретического подхода. Общие и частные социологические теории. Особенности формулировки теоретико-методологической базы исследования. Понятие эмпирической базы исследования. Первичные и вторичные социологические данные.	На базе кафедры социологии ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8010>
2. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433956>

### **Дополнительная**

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432785>
2. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-1333-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://studme.org/1421092328797/sotsiologiya/programma\\_sotsiologicheskogo\\_issledovaniya](https://studme.org/1421092328797/sotsiologiya/programma_sotsiologicheskogo_issledovaniya)

Программа социологического исследования

<http://studentpmr.ru/?p=22605> Научная проблема

<http://www.sociologysoul.ru/tpts-346-1.html> Материалы и статьи по социологии

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека КиберЛенинка

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup#basic> Scopus - база данных тезисов и ссылок

<https://scholar.google.ru/> Академия Google

<https://www.vosviewer.com/> VOSviewer

[https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-)

[PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](#) Библиографическая запись | ГОСТ р 7.0.100–2018

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 2) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 3) мультимедийные информационные технологии:
  - диктофон;
  - видеоаппаратура;
  - call-центр и др.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры социологии.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых (индивидуальных) консультаций, для защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и защиты отчетов необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для промежуточного контроля нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Отчет по НИР в 1 триместре включает: титульный лист и аналитический обзор литературы по направлению научного исследования в рамках предварительной темы ВКР и список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и



нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладывается студентом в ЕТИС.

Отчет по НИР во 2 триместре включает: титульный лист и введение по предварительной теме ВКР, согласованной с научным руководителем.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет предоставляется на кафедру в файле и выкладывается студентом в ЕТИС.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Использует теоретические знания и социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) количественной и качественной традиций в социологии для выявления социально значимых проблем и проведения фундаментального, прикладного исследований	Знать основные категории научного исследования и методы социологического исследования количественной и качественной традиций в социологии. Уметь формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования для выявления социально значимых проблем. Владеть навыками работы с теоретико-методологической и эмпирической базами исследования для проведения фундаментального, прикладного исследований.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает отличие объекта и предмета исследования. Не умеет самостоятельно сформулировать проблему, цель и задачи исследования. Не владеет эвристическим потенциалом различных социологических методов эмпирического исследования применительно к выбранной проблеме научного исследования.
		<b>Удовлетворительно</b> Знает объект исследования, но не способен самостоятельно уточнить предмет исследования. Формулирует проблему исследования, но не умеет убедительно обосновать ее научную и прикладную актуальность и значимость. Формулирует цель исследования, но не умеет корректно ее детализировать в исследовательских задачах. Не владеет навыками работы с теоретико-методологической и эмпирической базами исследования.
		<b>Хорошо</b> Знает правила формулирования проблемы, объекта, предмета, цели, задач научного исследования. Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать теоретико-методологическую базу исследования, но не способен определить эмпирическую базу. Не владеет навыками обоснования методов анализа социологических данных.
		<b>Отлично</b> Знает правила формулирования проблемы, объекта, предмета, цели, задач научного исследования. Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать теоретико-методологическую базу исследования в соответствии с темой научного

		<b>Отлично</b> исследования. Владеть навыками работы с теоретико-методологической и эмпирической базами исследования для проведения фундаментального, прикладного исследований.
--	--	--

## ПК.2

**Способен самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Реализует с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Знать социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Уметь реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Не умеет реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Не владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает частично социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей, допускает ошибки. Умеет частично реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем, допускает ошибки. Владеет частично навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований, допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Умеет в целом реализовывать с</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере социологические теории, методы и методики анализа социальных групп и общностей. Умеет в полной мере реализовывать с использованием основных теоретических подходов, методов и методик различные виды социологических исследований по анализу социальных проблем. Владеет в полной мере навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе результатов социологических исследований.</p>
<p><b>ПК.2.2</b></p> <p>Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p>	<p>Знать способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Уметь разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Владеть способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Не умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Не владеет способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает частично способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических</p>

	<p>проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает ошибки</p> <p>Умеет частично разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов\, но допускает ошибки</p> <p>Владеет частично способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет в целом разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов, но допускает некоторые неточности</p> <p>Владеет не в полной мере способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере способы и приемы разработки основанных на профессиональных социологических знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Умеет в полной мере разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях рекомендации по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p> <p>Владеет в полной мере способами и приемами разработки основанных на профессиональных социологических</p>
--	--	--

		<p><b>Отлично</b></p> <p>знаниях рекомендаций по решению проблем взаимодействия социальных групп и институтов.</p>
<p><b>ПК.2.1</b></p> <p>Применяет основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов</p>	<p>Знать основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Уметь применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Владеть навыками анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Не умеет применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Не владеет навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает частично основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов, допускает ошибки. Умеет частично применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов, допускает ошибки. Владеет частично навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий, допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Умеет применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов, но допускает некоторые неточности. Владеет не в полной мере навыками социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере основные положения социологических теорий (ключевые социологические понятия и категории) к анализу социальных групп и институтов. Умеет в полной мере применять основные положения социологических теорий в анализе социальных групп и институтов. Владеет в полной мере навыками</p>

		<b>Отлично</b> социологического анализа социальных групп и институтов на основе социологических теорий.
--	--	--

## УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Уметь оценивать и распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при планировании научно-исследовательской работы. Владеть навыком распределения ресурсов (временные, личностные, психологические) во время научно-исследовательской работы.	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет оценивать и распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при планировании научно-исследовательской работы. Не владеет навыком распределения ресурсов (временные, личностные, психологические) во время научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Допускает ошибки при оценивании и распределении собственных ресурсов (временные, личностные, психологические) при планировании научно-исследовательской работы. Не владеет навыком распределения ресурсов (временные, личностные, психологические) во время научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет оценивать и распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при планировании научно-исследовательской работы. Не владеет навыком распределения ресурсов (временные, личностные, психологические) во время научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет оценивать и распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) при планировании научно-исследовательской работы. Владеет навыком распределения ресурсов (временные, личностные, психологические) во время научно-исследовательской работы.</p>
<b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор	Уметь определять и	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет определять и анализировать</p>

<p>направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>анализировать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт для планирования научно-исследовательской деятельности. Владеть навыком выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт для планирования научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыком выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Допускает ошибки при определении и анализе собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта для планирования научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыком выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет определять и анализировать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт для планирования научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыком выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>Отлично</b> Умеет определять и анализировать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт для планирования научно-исследовательской деятельности. Владеет навыком выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
---	--	--