

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 99640

Утверждено  
Протокол №2  
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

### **Цель практики :**

Практика направлена на формирование навыков самостоятельной исследовательской работы в области изучения, мониторинга и диагностики уровня развития человеческого потенциала молодежи

### **Задачи практики :**

Результатом освоения практики является формирование навыков самостоятельного проведения каждого из этапов и видов научно-исследовательской работы, сформировать понимание научных направлений деятельности в рамках предметного поля, научить анализировать актуальные проблемы исследований молодежных процессов и феномена социального и молодежного лидерства, осуществлять выбор эффективных инструментов их исследования, сформировать навыки оформления и презентации результатов исследовательской деятельности

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.04.03** Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

**ОПК.3** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Систематизирует и оформляет результаты профессиональной деятельности (проведенных мероприятий и исследований в сфере молодежной политики и организации работы с молодежным лидерством) в различных формах (отчет, статья, доклад, диссертация, портфолио, презентация и пр.)

**ПК.3** Способен планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научное моделирование и научные эксперименты), анализировать и интерпретировать их результаты, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования

**ПК.3.2** Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В ходе практики осуществляется погружение студентов в самостоятельный выбор и обоснование целей, задач, методов научного исследования по актуальной проблематике в профессиональной области, формирование навыков критического (экспертного) и сравнительного анализа. Это позволяет обучающимся освоить компетенции проведения самостоятельных научных исследований

<b>Направление подготовки</b>	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>		
216		
<b>Планирование научно-исследовательской работы</b>		
108	1 этап включает выбор темы дальнейшего исследования, знакомство с основными работами в сфере развития человеческого потенциала молодежи, работу с научными источниками будущего исследования, разработку и обсуждение с научным руководителем программы исследования, составление промежуточного отчета исследования и его публичную презентацию, и защиту	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
<b>Выбор и уточнение темы исследования</b>		
20	В рамках данной фазы 1 этапа происходит знакомство с основными работами в сфере развития человеческого потенциала молодежи, определение интересующего аспекта проблематики развития человеческого потенциала, формулировка и утверждение темы с будущим научным руководителем.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
<b>Работа с научными источниками исследования</b>		
30	Изучение источников по выбранной теме, формирование перечня источников по заданной теме, подготовка обзора ключевых источников. Работа над текстом обзорной статьи по проблематике исследования	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
<b>Разработка программы исследования</b>		
30	Разработка плана (проекта) сбора теоретического и эмпирического материала исследования по выбранной	ПГНИУ Кафедра культурологии и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	тематике, включая разработку инструментариев кабинетного и/или полевого исследования	социально-гуманитарных технологий
Презентация результатов НИР 1 этапа		
28	- составление промежуточного отчета НИР - презентация отчета по НИР 1 этапа	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Проведение научно-исследовательской работы		
108	II Этап – проведение научно-исследовательской работы: Сбор эмпирического материала в рамках кабинетного и/или полевого исследования по теме НИР Обработка и анализ собранного материала по теме НИР Подготовка презентации НИР 2 этапа	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Сбор эмпирического материала в рамках кабинетного и/или полевого исследования по теме НИР		
36	Сбор опубликованных материалов по теме НИР, включая анализ статистических данных, публицистических (визуальных и текстовых) источников, проведение опросов и интервью в зависимости от замысла и программы исследования по теме НИР.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Обработка и анализ собранного материала по теме НИР		
36	Обработка полученных данных с применением качественных и количественных методов анализа. Подготовка сводных отчетов (количественных таблиц и диаграмм, схем, текстов с описанием результатов исследования) по итогам проведения исследования по теме НИР.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Подготовка презентации НИР 2 этапа		
36	Подготовка научной статьи по результатам эмпирического исследования и ее публикация в научном журнале соответствующего профиля. Подготовка текста научного доклада по результатам эмпирического исследования и выступление (подача заявки на выступление) на научной конференции. Подготовка презентации научного доклада.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### Дополнительная

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Методические указания к выполнению магистерской диссертации : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н. А. Белов, М. В. Пикунов, С. В. Лактионов [и др.] ; под редакцией Н. А. Белов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56739>
3. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>
4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**ELiS**<https://in.psu.ru/elis/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://book.ru/> ЭБС BOOK.RU

<https://www.iprbookshop.ru/> ЭБС IPR Smart

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а так же тесты, проверяемые задания, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение практики требует планомерного и последовательного выполнения работ, указанных в рабочей программе в тесном взаимодействии с научным руководителем и руководителем практики. Основными видами учебной работы в ходе прохождения практики является самостоятельная работа. Ее цель - расширить теоретические знания обучающихся в области проведения научных исследований, отработка навыков:

- по разработке и реализации программы исследования,
- сбора теоретического и эмпирического материала в рамках исследования,
- анализа полученного теоретического и эмпирического материала,
- написанию научных текстов и их оформлению в соответствии с предъявляемыми требованиями,
- презентации полученных результатов исследования в виде научных статей, докладов и презентаций.

В ходе проведения практики «Научно-исследовательская работа» следует придерживаться следующих правил:

- Выбирать тему НИР в соответствии с личными и профессиональными интересами, а также с учетом доступности для изучения источников по данной теме. Обязательно согласовать выбранную тему НИР с планируемым научным руководителем будущей ВКР и руководителем практики.
- Планировать свое время для своевременного и качественного выполнения работ: шансы на успешное прохождение практики повышаются, если обучающийся регулярно уделяет выполнению своей работы достаточное количество времени.
- Ознакомится с имеющимися нормативно-правовыми актами и методическими разработками ПГНИУ, регулируемыми процедуры и правила оформления результатов НИР.
- Находиться в постоянном контакте с научным руководителем будущей ВКР и руководителем практики, согласовывать с ними свои действия, регулярно показывать содержание подготавливаемых разделов исследования, консультироваться по поводу возникающих затруднений.
- Уделить особенное внимание корректному и адекватному наименованию глав и параграфов подготавливаемых текстов, включая программу НИР, научные статьи и доклады.
- Своевременно уделять внимание составлению и пополнению библиографического списка, прилагаемого к тексту отчета по НИР, фиксировать библиографические ссылки на необходимые научные издания по теме исследования, источники, нормативно-правовые акты и т.д.
- При обработке собранного эмпирического материала использовать современные методы (в том числе – цифровые) обработки эмпирического материала.
- Уделять внимание сбору и корректному оформлению материалов, помещаемых в приложения к отчету по НИР, включая инструментарии опросов, таблицы и диаграммы, отражающие результаты эмпирических исследований, описание проектов и иллюстративный материал.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой практики.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

**Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Систематизирует и оформляет результаты профессиональной деятельности (проведенных мероприятий и исследований в сфере молодежной политики и организации работы с молодежным лидерством) в различных формах (отчет, статья, доклад, диссертация, портфолио, презентация и пр.)</p>	<p>Знать основные принципы систематизации и оформления результатов профессиональной деятельности в различных формах. Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности в различных форматах. Владеть навыками оформления результатов профессиональной деятельности в форме отчета, статьи, доклада, диссертации, портфолио, презентации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные принципы систематизации и оформления результатов профессиональной деятельности в различных формах Не умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в различных форматах. Не владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в форме отчета, статьи, доклада, диссертации, портфолио, презентации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основные принципы систематизации и оформления результатов профессиональной деятельности в различных формах. Демонстрирует частичное умение систематизировать результаты профессиональной деятельности в различных форматах. Фрагментарное владение навыками оформления результатов профессиональной деятельности в форме отчета, статьи, доклада, диссертации, портфолио, презентации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных принципов систематизации и оформления результатов профессиональной деятельности в различных формах. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения систематизировать результаты профессиональной деятельности в различных форматах.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки оформления результатов профессиональной деятельности в форме отчета, статьи, доклада, диссертации, портфолио, презентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные системные знания основных принципов систематизации и оформления результатов профессиональной деятельности в различных формах. Сформированные умения систематизировать результаты профессиональной деятельности в различных форматах. Успешное и систематическое применение навыков оформления результатов профессиональной деятельности в форме отчета, статьи, доклада, диссертации, портфолио, презентации.</p>
--	--	--

### ПК.3

**Способен планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научное моделирование и научные эксперименты), анализировать и интерпретировать их результаты, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования</p>	<p>Знать: основные требования к программе и методам исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Уметь: формулировать тему, проблему и гипотезу исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Владеть: навыками составления программы исследования в области развития человеческого потенциала молодежи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные требования к программе и методам исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Не умеет формулировать тему, проблему и гипотезу исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Не владеет навыками составления программы исследования в области развития человеческого потенциала молодежи</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных требований к программе и методам исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Демонстрирует частичное умение формулировать тему, проблему и гипотезу исследования в области развития</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>человеческого потенциала молодежи. Фрагментарное владение навыками составления программы исследования в области развития человеческого потенциала молодежи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных требований к программе и методам исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать тему, проблему и гипотезу исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления программы исследования в области развития человеческого потенциала молодежи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные системные знания основных требований к программе и методам исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Сформированные умения формулировать тему, проблему и гипотезу исследования в области развития человеческого потенциала молодежи. Успешное применение навыков составления программы исследования в области развития человеческого потенциала молодежи</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование</p>	<p>Знать: основные приемы анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. . Уметь: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе. Владеть: навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные приемы анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Не умеет применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования. Не владеет навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и</p>

	<p>соответствии с научными и специальными требованиями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Демонстрирует частичное умение применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования.</p> <p>Фрагментарное владение навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные системные знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Сформированные умения применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной</p>
--	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Задания не выполнены, выполнены с грубыми ошибками. Отчетные документы по оформлению не соответствуют требованиям Программы НИР. Доклад не отражает необходимые элементы содержания НИР. Магистрант испытывает серьезные затруднения при попытке ответов на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Задания выполнены формально по отношению к требованиям программы НИР. Отчетные документы оформлены с недочетами, не все приложения представлены. Доклад представлен с нарушением логической связности, раскрыты не все структурные элементы отчета о НИР. По итогам НИР магистрант демонстрирует недостаточно сформированный уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает поверхностное знание проблемы и основополагающих понятий, владение терминологией. Магистрант формально отвечает на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Задания выполнены в целом в соотношении с поставленными задачами НИР. Отчетные документы оформлены в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнены необходимыми приложениями. Доклад представлен логично, раскрыты структурные элементы отчета о НИР. По итогам НИР магистрант демонстрирует достаточный уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение терминологией. Магистрант умеет грамотно отвечать на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Задания выполнены полностью. Отчетные документы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнены всеми необходимыми приложениями. Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты структурные элементы отчета о НИР. По</p>	<b>Отлично</b>

итогах НИР магистрант демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание вопроса исследования. Магистрант умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.	<b>Отлично</b>
--	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Задания не выполнены, выполнены с грубыми ошибками. Отчетные документы по оформлению не соответствуют требованиям Программы НИР. Доклад не отражает необходимые элементы содержания НИР. Магистрант испытывает серьезные затруднения при попытке ответов на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.	<b>Неудовлетворительно</b>
Задания выполнены формально по отношению к требованиям программы НИР. Отчетные документы оформлены с недочетами, не все приложения представлены. Доклад представлен с нарушением логической связности, раскрыты не все структурные элементы отчета о НИР. В части доклада по концепции ВКР поверхностно и не полностью раскрыты актуальность, научный аппарат, основные положения проблемы, ожидаемые и полученные результаты исследования. По итогам НИР магистрант демонстрирует не достаточно сформированный уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает поверхностное знание проблемы и основополагающих понятий, владение терминологией. Магистрант формально отвечает на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.	<b>Удовлетворительно</b>
Задания выполнены в целом в соотношении с поставленными задачами НИР. Отчетные документы оформлены в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнены необходимыми приложениями. Доклад представлен логично, раскрыты структурные элементы отчета о НИР. В части доклада по концепции ВКР в основном раскрыты актуальность, научный аппарат, основные положения проблемы, ожидаемые и полученные результаты исследования. По итогам НИР магистрант демонстрирует достаточный уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение терминологией. Магистрант умеет грамотно отвечать на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.	<b>Хорошо</b>
Задания выполнены полностью. Отчетные документы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, дополнены всеми необходимыми приложениями. Доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты структурные элементы отчета о НИР. В части доклада по концепции ВКР раскрыты актуальность, научный аппарат, основные положения проблемы, выделено главное и существенное;	<b>Отлично</b>

отчетливо изложены ожидаемые результаты исследования, обоснованы и аргументированы полученные результаты, выводы. По итогам НИР магистрант демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией. Магистрант умеет грамотно, глубоко и содержательно отвечать на вопросы и замечания в отношении итогов НИР.

**Отлично**