

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 99642

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

Цель практики :

Подготовка текста ВКР для последующей защиты в ходе государственного экзамена, его оформление в соответствии с требованиями к ВКР, подготовка доклада, отражающего основные выводы проведенного исследования, и презентации к докладу.

Задачи практики :

Результатом освоения практики является формирование навыков самостоятельного проведения каждого из этапов и видов научно-исследовательской деятельности, формирование понимания научных направлений деятельности в рамках предметного поля, научение методам анализа актуальных проблем молодежных процессов и феномена развития человеческого потенциала молодежи, формирование навыков выбора эффективных инструментов их исследования, совершенствование навыков оформления и презентации результатов исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ПК.3 Способен планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научное моделирование и научные эксперименты), анализировать и интерпретировать их результаты, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)

Индикаторы

ПК.3.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В ходе преддипломной практики обучающийся на основе всех полученных ранее компетенций завершает научное исследование, лежащее в основе будущей выпускной квалификационной работы магистранта, проводит анализ полученных результатов исследования, пишет текст ВКР и оформляет его в соответствии с требованиями, а также готовит текст научного доклада по итогам исследования

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108		
Планирование научно-исследовательской работы		
0	Содержание преддипломной практики предполагает: Определение дополнительного индивидуального задания в соответствии с ранее утвержденным техническим заданием на ВКР Разработку концепции будущей ВКР и подготовку аннотации Подготовку рабочей версии текста ВКР Подготовку текста научной статьи по теме ВКР для публикации в научных изданиях.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Индивидуальное задание		
8	Проведение консультации с научным руководителем по теме, концепции и дизайну ВКР с научным руководителем.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Разработка концепции		
30	На основе установок научного руководителя готовится краткий текст аннотации, отражающий научную проблему, решаемую в рамках исследования, лежащего в основе ВКР, цель, задачи, объект и предмет исследования. Описание введения ВКР, обоснование выбора методов теоретического и эмпирического исследования, обоснование принципов сбора эмпирического материала и способов его анализа.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Подготовка рабочей версии текста		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
46	Подготовка рабочей версии текста исследования в соответствии с требованиями и представление его научному руководителю.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Подготовка окончательной версии текста ВКР		
24	Внесение исправлений и корректировок в текст ВКР по итогам консультаций с научным руководителем. Подготовка окончательной версии текста ВКР и подготовка научной статьи, отражающей основные выводы исследования, лежащего в основе ВКР.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>
3. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

ELiS<https://in.psu.ru/elis/> Цифровая библиотека ПГНИУ ELiS

https://book.ru/ ЭБС BOOK.RU

https://www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPR Smart

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
система LMS Moodle (<http://e-learning.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для самостоятельной работы. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
система тестирования Indigo (<https://indigotest.ru/>).

2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Прохождение практики требует планомерного и последовательного выполнения работ, указанных в рабочей программе в тесном взаимодействии с научным руководителем и руководителем преддипломной практики.

Основными видами учебной работы в ходе прохождения практики является самостоятельная работа. Ее цель - расширить теоретические знания обучающихся в области проведения научных исследований, отработка навыков:

- по разработке и реализации программы исследования,
- сбора теоретического и эмпирического материала в рамках исследования,
- анализа полученного теоретического и эмпирического материала,
- написанию научных текстов и их оформлению в соответствии с требованиями,
- презентации полученных результатов исследования в виде текста ВКР, научных статей, докладов и презентаций.

В ходе проведения преддипломной практики следует придерживаться следующих правил:

- Планировать свое время для своевременного и качественного выполнения работ: шансы на успешное прохождение практики повышаются, если обучающийся регулярно уделяет выполнению своей работы достаточное количество времени.
- Ознакомиться с имеющимися нормативно-правовыми актами и методическими разработками ПГНИУ, регулирующими процедуры и правила оформления ВКР, включая положение о ВКР ПГНИУ.
- Находиться в постоянном контакте с научным руководителем ВКР и руководителем практики, согласовывать с ними свои действия, регулярно показывать содержание подготавливаемых разделов исследования и ВКР, консультироваться по поводу возникающих затруднений.
- Начинать подготовку текста ВКР с общего развернутого (тезисного) проспекта будущей ВКР, включающего как уже подготовленные ранее тексты и фрагменты (из научных статей, курсовых работ и докладов на конференциях), так и те, которые предстоит сделать на основе новых эмпирических данных или теоретических разработок.
- Уделить особенное внимание корректному и адекватному наименованию глав и параграфов подготавливаемого текста.
- Своевременно уделять внимание составлению и пополнению библиографического списка будущей ВКР, фиксировать библиографические ссылки на необходимые научные издания по теме исследования, источники, нормативно-правовые акты и т.д.
- В полной мере использовать возможности, имеющиеся в текстовых редакторах (например, в Word) для оформления текстов будущего ВКР, включая автоматически собираемые оглавления, ссылки и сноски, проверку правописания и т.п.
- Уделять внимание сбору и корректному оформлению материалов, помещаемых в приложения к ВКР, включая инструментарии опросов, таблицы и диаграммы, отражающие результаты эмпирических исследований, описание проектов и иллюстративный материал.

Условия для организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, состояния здоровья и индивидуальных

возможностей.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающегося с ОВЗ или инвалидностью по запросу обучающегося создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья, условия, а также профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой практики.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Способен планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научное моделирование и научные эксперименты), анализировать и интерпретировать их результаты, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с научными и специальными требованиями (в том числе в виде научных отчетов и рекомендаций)

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями	Знать основные приемы анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. . Уметь анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе. Владеть навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями.	Неудовлетворительно Не знает основные приемы анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Не умеет применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования. Не владеет навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями. Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Демонстрирует частичное умение основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования. Фрагментарное владение навыками защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями. Хорошо

		Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями Отлично Сформированные системные знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Сформированные умения применять основные принципы анализа, интерпретации, оценки и представления результаты собственных исследований по молодежной тематике в профессиональном сообществе и систематизации информации по проблеме исследования. Успешное и систематическое применение навыков защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями в соответствии с научными и специальными требованиями
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчетные документы по оформлению не соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Магистрант испытывает серьезные затруднения по поводу вопросов к обоснованию концепции ВКР, ее содержанию и выводам. Доклад и презентация по итогам ВКР отсутствуют либо не соответствуют содержанию ВКР.	Неудовлетворительно
Задания выполнены формально, требования к ВКР соблюдены не полностью. Текст ВКР содержит серьезные логические разрывы и/или в нем отсутствуют некоторые важные составные части. Доклад и презентация по итогам ВКР составлены с логическими нарушениями.	Удовлетворительно
Задания в целом выполнены в соответствии с поставленными задачами ВКР. Отчетные документы оформлены в основном в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Текст ВКР, научный доклад по итогам ВКР и презентация составлены логично, содержат все необходимые элементы. По итогам прохождения практики магистрант демонстрирует недостаточно сформированный уровень научного и профессионального кругозора, частичные пробелы в знании источников, недостаточно глубокое понимание изучаемых проблем.	Хорошо
Задания выполнены полностью в соответствии с поставленными задачами ВКР. Отчетные документы оформлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Текст ВКР, научный доклад по итогам ВКР и презентация составлены логично, содержат все необходимые элементы. По итогам прохождения практики магистрант демонстрирует полностью сформированный уровень научного и профессионального кругозора, хорошее знание источников, глубокое понимание изучаемых проблем.	Отлично