

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лысенко Олег Владиславович**

Программа производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Код УМК 99641

Утверждено
Протокол №2
от «24» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.04.03** Организация работы с молодежью

направленность Управление развитием человеческого потенциала молодежи

Цель практики :

Практика направлена на формирование у студентов навыков и компетенций применения социально-гуманитарных технологий в сфере развития человеческого потенциала молодежи, включая адекватный выбор соответствующей социально-гуманитарной технологии для решения той или иной проблемы в рамках развития человеческого потенциала молодежи, разработку и внедрение собственных технологий развития человеческого потенциала молодежи.

Задачи практики :

Результатом освоения практики является развитие умений и навыков, связанных с применением социально-гуманитарных технологий в сфере развития человеческого потенциала молодежи, включая: экспертизу существующих социально-гуманитарных технологий развития человеческого потенциала молодежи, анализ результативности применения социально-гуманитарных технологий в сфере развития человеческого потенциала молодежи, а также создание собственного проекта, включающего разработку и внедрение социально-гуманитарной технологии, направленной на развитие того или иного аспекта человеческого потенциала молодежи.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность : Управление развитием человеческого потенциала молодежи)

ОПК.5 Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Индикаторы

ОПК.5.3 Осуществляет молодежное консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики

ПК.5 Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикаторы

ПК.5.1 Организует разработку, внедрение и поддержку молодежных проектов и инициатив, вовлекает молодежь в инновационные проекты

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках направленности «Управление развитием человеческого потенциала молодежи» предполагает освоение обучающимися компетенций по анализу и разработке молодежных проектов, направленных на развитие человеческого потенциала молодежи в разных сферах жизнедеятельности.

Направление подготовки	39.04.03 Организация работы с молодежью (направленность: Управление развитием человеческого потенциала молодежи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая (проектно-технологическая) практика		
324		
Вводный инструктаж по прохождению технологической (проектно-технологической) практики		
4	Установочная встреча, направленная на формирование общих представлений о сути и структуре практики у магистрантов	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Планирование и разработка опорных материалов в рамках заданий программы технологической (проектно-технологической) практики		
40	Разработка схемы анализа молодежных проектов, описание социальных технологий, применяемых при создании и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала молодежи.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Работа с социально-гуманитарными технологиями		
120	Поиск, обработка и описание социальных технологий в области развития человеческого потенциала молодежи.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Работа с проектами и программами, направленными на развитие человеческого потенциала		
120	- Разработка проекта в области развития человеческого потенциала молодежи. - Ведение протокола реализации проектов - Методы генерации идей проектов в области развития человеческого потенциала молодежи. Планирование проектов в области развития человеческого потенциала молодежи.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовка отчетно-аналитической документации		
30	Планирование и подготовка документации по итогам применения социальных технологий и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала молодежи.	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий
Презентация результатов прохождения технологической (проектно-технологической) практики		
6	Подготовка докладов, инфографики, иных аудио и видео материалов для выступления на конференциях и публикации в научной периодике	ПГНИУ Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Технологии социальной работы. Часть 1 : учебно-методическое пособие / составители Э. А. Самотаева. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62364.html>
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>

Дополнительная

1. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учеб. пособ./П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; ред. Павленок П. Д..-М.:ИНФРА-М, 2010, ISBN 5-16-003292-4.-272.
2. Организационная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432946>
3. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>
4. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[://in.psu.ru/elis/](http://in.psu.ru/elis/) • Цифровая библиотека ПГНИУ ELiShttps

ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>

ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**
система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
система тестирования mango (<https://mangoes.ru/>)
2. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Прохождение практики требует планомерного и последовательного выполнения работ, указанных в рабочей программе в тесном взаимодействии с руководителем практики.

Основными видами учебной работы в ходе прохождения практики является самостоятельная работа. Ее цель - расширить теоретические знания обучающихся в области применения социально-гуманитарных технологий для развития человеческого потенциала молодежи, отработка навыков:

- диагностики проблем в области развития человеческого потенциала молодежи,
- выбора и/или разработки адекватной социально-гуманитарной технологии для решения той или иной диагностируемой проблемы в области развития человеческого потенциала молодёжи,
- анализа и мониторинга результатов применения той или иной социально-гуманитарной технологии в области развития человеческого потенциала молодежи,
- экспертизы проектов в области развития человеческого потенциала молодежи с точки зрения их результативности.

В ходе проведения проектно-технологической практики следует придерживаться следующих правил:

- Планировать свое время для своевременного и качественного выполнения работ: шансы на успешное прохождение практики повышаются, если обучающийся регулярно уделяет выполнению своей работы достаточное количество времени.
- Внимательно изучить условия работы в той социальной среде, в которой планируется внедрение проекта с применением социально-гуманитарной технологии в области развития человеческого потенциала молодежи (включая локальные НПА, организационную культуру, территориальную, конфессиональную и этническую специфику).
- Находиться в постоянном контакте с руководителем практики, согласовывать с ними свои действия, регулярно консультироваться по поводу возникающих затруднений.
- Развивать навыки критического восприятия деятельности, рефлексии по поводу собственных социокультурных установок, которые могут привести к неадекватному анализу ситуации и ошибкам при разработке проекта.
- Предусмотреть корректный инструментарий для оценки и мониторинга результатов внедрения проекта.
- Уделить особенное внимание правовым и этическим аспектам применения социально-гуманитарных технологий во избежание нанесения правового, материального и морального ущерба лицам, в отношении которых применяются социально-гуманитарные технологии.

Условия для организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающегося с ОВЗ или инвалидностью по запросу обучающегося создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья, условия, а также профессии, характера

труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой практики.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.3 Осуществляет молодежное консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать методы молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Уметь применять методы молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики	Неудовлетворительно Не знает методы молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Не умеет применять методы молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Удовлетворительно Общие неструктурированные знания методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Содержащие существенные пробелы умения применения методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные

		Хорошо недостатки знания методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применения методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Отлично Сформированные знания методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики Успешное применение методов молодежного консультирование (консультирование молодежи, субъектов, работающих с молодежью, реализующих молодежную политику), в том числе в части выбора и обоснования управленческих решений, разработки нормативных документов в сфере молодежной политики
--	--	--

ПК.5

Способен организовывать, руководить, консультировать и сопровождать молодежные проекты и инициативы, а также конкурсы поддержки молодежных инициатив

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Организует разработку, внедрение и поддержку молодежных проектов и инициатив, вовлекает молодежь в	Знать основные приемы разработки, внедрения и поддержки молодежных проектов Уметь применять социальные технологии в рамках	Неудовлетворительно Не знает основные приемы разработки, внедрения и поддержки молодежных проектов Не умеет применять социальные технологии в рамках разработки и реализации

инновационные проекты	разработки и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала. Владеть навыками вовлечения молодежь в инновационные проекты	Неудовлетворительно молодежных проектов в области развития человеческого потенциала. Не владеет навыками вовлечения молодежи в инновационные проекты Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания основных приемов разработки, внедрения и поддержки молодежных проектов. Демонстрирует частичное умение умеет применять социальные технологии в рамках разработки и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала. Фрагментарное владение навыками вовлечения молодежи в инновационные проекты Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные недостатки знания основных приемов разработки, внедрения и поддержки молодежных проектов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять социальные технологии в рамках разработки и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках вовлечения молодежи в инновационные проекты Отлично Сформированные системные знания основных приемов анализа, интерпретации, оценки и представления научной работы. Сформированные умения применять социальные технологии в рамках разработки и реализации молодежных проектов в области развития человеческого потенциала. Успешное и систематическое применение навыков вовлечения молодежи в инновационные проекты
------------------------------	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4**

Показатели оценивания

Задания по практике не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчетные документы по оформлению не соответствуют требованиям, предъявляемым к проекту. Магистрант испытывает серьезные затруднения по поводу вопросов к обоснованию выбора социально-гуманитарной технологии, содержанию проекта и методам оценки его результативности. Доклад и презентация по итогам выполнения проекта отсутствуют либо не соответствуют теме проекта.	Неудовлетворительно
Задания выполнены формально, требования к проекту соблюдены не полностью. Описание проекта и его презентация содержит серьезные логические разрывы и/или в нем отсутствуют некоторые важные составные части. Доклад и презентация по итогам выполнения проекта составлен с логическими нарушениями. Методы оценки результативности вызывают нарекания.	Удовлетворительно
Задания по практике в целом выполнены в соответствии с поставленными задачами. Отчетные документы оформлены в основном в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проектам. Писание проекта и презентация составлены логично, содержат все необходимые элементы. По итогам прохождения практики магистрант демонстрирует недостаточно сформированный уровень научного и профессионального кругозора, частичные пробелы в знании подходов к применению социально-гуманитарных технологий, недостаточно глубокое понимание решаемых проблем.	Хорошо
Задания выполнены полностью в соответствии с поставленными задачами практики. Отчетные документы оформлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к проектам. Описание проекта и презентация составлены логично, содержат все необходимые элементы. По итогам прохождения практики магистрант демонстрирует полностью сформированный уровень научного и профессионального кругозора, хорошее знание подходов к применению социально-гуманитарных технологий, глубокое понимание изучаемых проблем.	Отлично