

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пономарев Николай Филиппович**
Абашев Владимир Васильевич

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 92686

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.01** Реклама и связи с общественностью
направленность Трансмедийные стратегические коммуникации

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать исследовательский инструментарий, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

Задачи практики :

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов публичного управления и иных организаций как заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Трансмедийные стратегические коммуникации)

ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикаторы

ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования

ПК.1 Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях

Индикаторы

ПК.1.1 Решает исследовательские задачи стратегических коммуникативных кампаний

ПК.1.3 Решает исследовательские и творческие задачи, связанные с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний

ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом..

Направления подготовки	42.04.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Трансмедийные стратегические коммуникации)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,4,5,6
Объем практики (з.е.)	18
Объем практики (ак.час.)	648
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. Первый семестр		
108	Научно-исследовательская практика. Методика защиты магистерской диссертации (выпускной аттестационной работы). Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.	ПГНИУ
Введение в научно-исследовательскую проблематику		
108	Организация времени и методика научного исследования.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Второй семестр		
180	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования, адекватные новой социальной реальности.	ПГНИУ
Методология научно-исследовательской работы		
180	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования, адекватные новой социальной реальности.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Третий семестр		
216	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация, интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	ПГНИУ
Методика научного исследования		
216	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация,	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	
Научно-исследовательская работа. Четвертый семестр		
36	Подготовка и конструирование магистерской диссертации в логике управления социальными изменениями Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований согласно индивидуальному плану. Подготовка и защита научного проекта. Публичная защита выполненной работы. Организация необходимых документов и процедур. Возможные рекомендации комиссии по публикации и дальнейшему научному исследованию.	ПГНИУ
Подготовка и конструирование магистерской диссертации		
36	Подготовка и конструирование магистерской диссертации в логике управления социальными изменениями Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований согласно индивидуальному плану. Подготовка и защита научного проекта. Публичная защита выполненной работы. Организация необходимых документов и процедур. Возможные рекомендации комиссии по публикации и дальнейшему научному исследованию.	ПГНИУ
Научно-исследовательская работа. Пятый семестр		
108	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ
Разработка и защита научных проектов		
108	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания / О. Н. Астафьева, О. Е. Баксанский, М. М. Бахтин [и др.] ; под редакцией О. Н. Астафьева, П. Д. Тищенко, Л. П. Киященко. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — ISBN 5-89826-180-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/27882>

2. Квасова, И. И. Методология социального познания : учебное пособие / И. И. Квасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 100 с. — ISBN 978-5-209-03015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11423>

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.kommersant.ru/Docs/2011/2011d153-doklad.pdf> Промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре. Итоговая оценка за семестр выставляется на основании решения научного семинара кафедры в конце семестра.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и отзывом руководителя НИР и его защиты. По результатам защиты выставляется оценка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования	Знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Владеет навыками учета производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Не умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Не владеет навыками учета производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Достаточно знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Достаточно умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Достаточно владеет навыками учета производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений. <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>На приемлемом уровне знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. На приемлемом уровне умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. На приемлемом уровне владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Досконально знает актуальные производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Досконально умеет принимать профессиональные решения с учетом актуальных производственных, экономических, правовых и этических тенденций развития медиакоммуникационных систем разного уровня. Досконально владеет навыками учета производственные, экономические, правовые и этические тенденции развития медиакоммуникационных систем при принятии профессиональных решений.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать	Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира,	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы</p>

<p>актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>правовые и этические нормы регулирования Умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования Владеет навыками принятия профессиональных решений.</p>	<p>Неудовлетворительно регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений.</p> <p>Удовлетворительно Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, но слабо ориентируется в их многообразии. В некоторой степени умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, часто требуется дополнительная помощь. Владеет базовыми навыками принятия профессиональных решений, допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, достаточно уверенно в них ориентируется, с дополнительной помощью может прогнозировать их динамику. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, уверенно в них ориентируется, способен самостоятельно прогнозировать динамику их развития. На высоком уровне умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, дополнительная помощь не требуется. В совершенстве владеет навыками принятия профессиональных решений, не допускает ошибок.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Решает исследовательские задачи стратегических коммуникативных кампаний</p>	<p>Знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Не умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Не владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p>Удовлетворительно Достаточно знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Достаточно умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Достаточно владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p>Хорошо На приемлемом уровне знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. На приемлемом уровне умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. На приемлемом уровне владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p> <p>Отлично Досконально знает основные исследовательские задачи в интересах стратегических коммуникативных кампаний. Досконально умеет решать исследовательские задачи в медиасфере. Досконально владеет навыками эффективного решения исследовательских задач в интересах стратегических коммуникативных кампаний.</p>

<p>ПК.1.3 Решает исследовательские и творческие задачи, связанные с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний</p>	<p>Знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Не умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Не владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p>Удовлетворительно Достаточно знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Достаточно умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Достаточно владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p>Хорошо На приемлемом уровне знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. На приемлемом уровне умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. На приемлемом уровне владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p> <p>Отлично Досконально знает типология исследовательских и творческих задач, связанных с управлением коммуникативных проектов, программ и кампаний. Досконально умеет идентифицировать исследовательские и творческие коммуникативные задачи. Досконально владеет навыками решения исследовательских и творческих коммуникативных задач.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не знает этапы и компоненты исследования и спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач.	Незачтено
Знает этапы и компоненты исследования и спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями. Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2**

Показатели оценивания

Не знает методы и методики научно-исследовательской работы и актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений.	Незачтено
Знает методы и методики научно-исследовательской работы и актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, владеет навыками принятия профессиональных решений.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2**

Показатели оценивания

Не знает этапы подготовки и конструирования магистерской диссертации. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.	Незачтено
Знает этапы подготовки и конструирования магистерской диссертации. Умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Итоговый научный проект не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыками принятия профессиональных решений. Не знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями. Не умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях. Не владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях.	Неудовлетворительно
Итоговый научный проект в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям, но содержит существенные неточности и ошибки. Студент знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, но слабо ориентируется в их многообразии. В некоторой степени умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, часто требуется дополнительная помощь. Владеет базовыми навыками принятия	Удовлетворительно

профессиональных решений, допускает существенные ошибки.	Удовлетворительно
Итоговый научный проект соответствует предъявляемым требованиям, не содержит существенных ошибок или неточностей. Студент знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, достаточно уверенно в них ориентируется, с дополнительной помощью может прогнозировать их динамику. Полноценно умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, иногда требуется дополнительная помощь. Владеет всеми необходимыми навыками принятия профессиональных решений, может допускать незначительные ошибки.	Хорошо
Научный проект полностью соответствует предъявляемым требованиям и выполнен на высоком уровне, студент уверенно защищает его в рамках устного выступления, знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовые и этические нормы регулирования, уверенно в них ориентируется, способен самостоятельно прогнозировать динамику их развития. На высоком уровне умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, дополнительная помощь не требуется. В совершенстве владеет навыками принятия профессиональных решений, не допускает ошибок. Также студент знает спектр исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями, на высоком уровне владеет понятийным аппаратом, способен самостоятельно его расширять. Самостоятельно умеет выявлять задачи, связанных со стратегическими коммуникациями, в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, дополнительная помощь не требуется. На высоком уровне владеет навыками решения исследовательских, аналитических, творческих, проектных и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическими коммуникациями в экономической, политической, социокультурной, гражданской и других социальных сферах и отраслях, не допускает ошибок.	Отлично