

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ПРОБЛЕМЫ МАРКЕТИНГА
ТЕРРИТОРИИ**

Код УМК 74895

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Региональная идентичность и проблемы маркетинга территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.04.02** Журналистика
направленность Досуговая журналистика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная идентичность и проблемы маркетинга территории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.04.02 Журналистика (направленность : Досуговая журналистика)

ОПК.2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах

ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах

ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикаторы

ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика (направленность: Досуговая журналистика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная идентичность и проблемы маркетинга территории

Территориальная идентичность в системе личных и коллективных идентичностей

Понятие идентичности. Человек и место. Архаические корни территориальной идентичности. Конструирование территориальной идентичности как социальная, политическая и экономическая практика. Соревнование территорий. Символические ресурсы территории. Геобрендинг. Бренды территорий. Роль культурного наследия в конструировании территориальной идентичности. Урал, Пермь, Екатеринбург. Конструирование территориальной идентичности Перми, выбор ресурсов и принципы конструирования.

Литература и художественное исследование городской идентичности

Понятие сверхтекста культуры. Петербургский текст русской культуры В.Н. Топорова и исследование локальных текстов русской культуры. Московский и петербургский тексты. Провинциальный текст. Литература в формировании образов городов. Становление уральского текста русской культуры. Пермский текст. Исследования Н.П. Анциферова. Литературный фактор в формировании образа Перми.

Практика освоения городского пространства

Урбанистическая революция в России 2010-х годов и развитие урбанистически ориентированных медиа. Бум интереса к исследованию городского пространства. Открытие города как пространства путешествий. Расцвет жанра прогулки в российской интернет эссеистике. Прогулка и экскурсия как телесно-дискурсивные практики освоения городского пространства. Теория дрейфа в психогеографии Ги Дебора и ее современное значение. Urban Exploration как система практик освоения маргинальных и закрытых пространств города. Руфинг и формирование высотного образа города. Современные технические средства и эволюция визуальной репрезентации города.

Зачет

Выполнение и защита итогового контрольного мероприятия

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Политика идентичности: понятия, смыслы, практики: учебное пособие / Л. А. Фадеева [и др.] ; ред. Л. А. Фадеева. - Пермь: ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-905546-88-4. - 215. - Библиогр.: с. 207-215
2. Абашев В. В. Русская литература Урала. Проблемы геоэтики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Филология" / В. В. Абашев. - Пермь, 2012. - 1. <http://k.psu.ru/library/node/186058>
3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва: РОССПЭН, 2013, ISBN 978-5-8243-1772-5. - 4841. - Библиогр.: с. 472-485 и в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. История литературы Урала. XIX век. В 2 книгах. Кн.1 / В. В. Абашев, И. А. Айзикова, К. В. Анисимов [и др.] ; под редакцией Е. К. Созиной. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907290-51-8 (кн. 1), 978-5-907290-25-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115255>
2. История литературы Урала. XIX век. В 2 книгах. Кн.2 / В. В. Абашев, И. А. Айзикова, К. В. Анисимов [и др.] ; под редакцией Е. К. Созиной. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-907290-52-5 (кн. 2), 978-5-907290-25-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115256>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная идентичность и проблемы маркетинга территории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения практических занятий необходима лаборатория «Учебная телестудия», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная идентичность и проблемы маркетинга территории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, владеет навыком применения правовых и этических норм регулирования к собственному продукту.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, не умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, не владеет навыком применения правовых и этических норм регулирования к собственному продукту.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, при консультативной поддержке умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, владеет навыком применения правовых и этических норм регулирования к собственному продукту, но допускает грубые ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, в целом умеет анализировать политические и экономические механизмы их функционирования, владеет навыком применения правовых и этических норм регулирования к собственному продукту, но допускает ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет анализировать политические и экономические механизмы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>их функционирования, владеет навыком применения правовых и этических норм регулирования к собственному продукту.</p>
<p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p>	<p>Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет принимать профессиональные решения с их учетом, владеет навыком принятия профессиональных решений с учетом правовых и этических норм регулирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, не умеет принимать профессиональные решения с их учетом, не владеет навыком принятия профессиональных решений с учетом правовых и этических норм регулирования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, при консультативной поддержке умеет принимать профессиональные решения с их учетом, владеет навыком принятия профессиональных решений с учетом правовых и этических норм регулирования, но допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, в целом умеет принимать профессиональные решения с их учетом, владеет навыком принятия профессиональных решений с учетом правовых и этических норм регулирования, но допускает ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет принимать профессиональные решения с их учетом, владеет навыком принятия профессиональных решений с учетом правовых и этических норм регулирования</p>

ОПК.2

Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p>	<p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет анализировать их, владеет навыком создания журналистских текстов с учетом этих тенденций.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов, не умеет анализировать их, не владеет навыком создания журналистских текстов с учетом этих тенденций.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные тенденции развития общественных и государственных институтов, при консультативной поддержке умеет анализировать их, владеет навыком создания журналистских текстов с учетом этих тенденций, но допускает грубые ошибки.</p> <p>Хорошо Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, в целом умеет анализировать их, владеет навыком создания журналистских текстов с учетом этих тенденций, но допускает ошибки.</p> <p>Отлично Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет анализировать их, владеет навыком создания журналистских текстов с учетом этих тенденций.</p>
<p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет анализировать их, владеет навыком их применения при создании медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p>Неудовлетворител Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов, не умеет анализировать их, не владеет навыком их применения при создании медиа и коммуникационных продуктах</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные тенденции развития общественных и государственных институтов, при консультативной поддержке умеет анализировать их, владеет навыком их применения при создании медиа и коммуникационных продуктах, но допускает грубые ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, в целом умеет анализировать их, владеет навыком их применения при создании медиа и коммуникационных продуктах, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет анализировать их, владеет навыком их применения при создании медиа и коммуникационных продуктах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2023

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 62 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 62 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p> <p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Литература и художественное исследование городской идентичности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятия сверткста культуры и городского текста в формировании русской культуры, умение анализировать литературный фактор в формировании образа города.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p> <p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Практика освоения городского пространства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание практики освоения городского пространства, владение современными техническими средствами визуальной репрезентации города.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p> <p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание специфики жанра прогулки, умение сформировать образ территории в жанре прогулки, владение навыком создания мультимедиа-прогулки по городу.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Литература и художественное исследование городской идентичности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **30**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает понятие сверттекста культуры и умеет определять значение городского текста в формировании русской культуры, умеет анализировать литературный фактор в формировании образа города.	30
В целом знает понятие сверттекста культуры и умеет определять значение городского текста в формировании русской культуры, умеет анализировать литературный фактор в формировании образа города, но допускает ошибки.	23
Знает понятие сверттекста культуры ИЛИ умеет определять значение городского текста в формировании русской культуры, умеет анализировать литературный фактор в формировании образа города при консультативной поддержке.	14
Не знает понятие сверттекста культуры и умеет определять значение городского текста в формировании русской культуры, не умеет анализировать литературный фактор в формировании образа города.	0

Практика освоения городского пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает практики освоения городского пространства, владеет всем спектром современных технических средств визуальной репрезентации города.	30
Знает основные практики освоения городского пространства, владеет базовыми современными техническими средствами визуальной репрезентации города.	23
Знает отдельные практики освоения городского пространства, владеет современными техническими средствами визуальной репрезентации города при консультативной поддержке.	14
Не знает практики освоения городского пространства, не владеет современными техническими средствами визуальной репрезентации города.	0

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику жанра прогулки, умеет сформировать образ территории в жанре прогулки, владеет навыком создания мультимедиа-прогулки по городу.	40
Знает основные черты жанра прогулки, в целом умеет сформировать образ территории в жанре прогулки, владеет навыком создания мультимедиа-прогулки по городу.	30
Знает отдельные черты жанра прогулки, в целом умеет сформировать образ территории в жанре прогулки, владеет навыком создания мультимедиа-прогулки по городу при консультативной поддержке.	17

Не знает специфику жанра прогулки, не умеет сформировать образ территории в жанре прогулки, не владеет навыком создания мультимедиа-прогулки по городу.	0