

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Зырянов Александр Иванович  
Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Код УМК 91981

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Концепции развития туристских территорий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Концепции развития туристских территорий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.04.02** Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

**ПК.4** Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма

**ПК.4.2** Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном)

**ПК.4.4** Разрабатывает программные документы в сфере туризма

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Концепции развития туризма на территориях**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением документов, регламентирующих развитие туризма на территориях разного уровня (виды документов, их структура и содержание, проблемы разработки и реализации), а также подробный анализ существующих концепций развития туризма.

#### **Введение.**

Порядок преподавания дисциплины. Материалы для самостоятельной работы и подготовки к занятиям. Критерии оценивания работы студентов во время аудиторных занятий. Требования и сроки выполнения контрольных мероприятий.

#### **Соотношение и взаимосвязь понятий: концепция, стратегия, программа**

Использование терминов в различных сферах жизнедеятельности, науке и бизнесе. Определение понятий для использования в туристской сфере.

#### **Концепции: виды, содержание, структура и механизмы создания**

Концепции развития территорий: муниципалитетов, субъектов РФ, специализированных (туристских) территорий, отдельных объектов. Концепции проектов развития отдельного предприятия, сфер экономики, видов туризма и пр.

Виды концепций. Критерии и принципы составления документа. Основные этапы разработки и структура документа.

#### **Механизмы развития туризма**

Механизмы, формируемые государственными, общественными и международными организациями, влияющими на развитие туризма: Всемирная туристская организация, ЮНЕСКО, региональные и федеральные туристские администрации, официальные туристские порталы, особые туристско-рекреационные зоны.

#### **Документы, регламентирующие развитие туризма на разных уровнях власти**

Документы, связанные с процессами развития туризма в России: исторический аспект и современная ситуация. Анализ действующих документов развития туризма в РФ. Права и полномочия органов государственной власти 3-х уровней в сфере туризма.

#### **Контроль знаний 1**

"Контроль знаний 1" состоит из суммы баллов полученных студентом за:

- контрольные работы, связанные с анализом документов регламентирующих развитием туризма в РФ; основными этапами развития и актуальными моментами в развитии туризма Пермского края;
- контрольный тест по материалам лекционных и практических занятий.

#### **Документы, регламентирующие развитие туризма на региональном уровне**

Документы, регламентирующие развитие туризма в субъектах РФ (по федеральным округам). Название документа и срок его действия (наличие временных этапов), наличие ранее существовавших документов и перспективных документов (сроки действия), исполнитель (название специализированного отдела администрации), цель и задачи документа, финансовое обеспечение документа (соотношение источников финансирования: федеральный, краевой, частный), оценка имеющейся ситуации (экономические расчеты, маркетинговый анализ), описание желаемых результатов и их соотношение с целью документа, целевые индикаторы, определение приоритетных видов и направлений развития туризма и их обоснование в документе, описание конкретных маршрутов, объектов, проектов, событий указанных в документе, кластеры (использование метода или названия), перечень мероприятий по

развитию туризма, использование некорректной терминологии, кадровое обеспечение развития туризма на территории, туристско-информационные центры, продвижение.

### **Контроль знаний 2**

"Контроль знаний 2" состоит из суммы баллов полученных студентом за работу, связанную с анализом документов по развитию туризма в субъектах РФ, выявлением специфики и интегрального оценочного средства по развитию туризма в федеральных округах РФ.

### **Нормативное сопровождение проектов развития туризма на локальном уровне**

Структура и содержание коммерческих проектов. Финансовое обеспечение проектов и связь с концепцией развития территории. Действующие и перспективные проекты развития отдельных туристских территорий.

### **Контроль знаний 3**

"Контроль знаний 3" является итоговым контрольным мероприятием и состоит из разработки и защиты проекта развития туризма на территории.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зинченко, А. Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ : учебное пособие / А. Г. Зинченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 125 с. — ISBN 978-5-93252-343-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75028.html>

2. Зорин А. И. Концептуальное дидактическое проектирование туристских дестинаций: Учебно-методическое пособие/Зорин А. И..-Москва:Российская международная академия туризма, Советский спорт,2012, ISBN 978-5-9718-0582-3.-80. <http://www.iprbookshop.ru/51865.html>

3. Басенко, В. П. Теория организации и организационное поведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») / В. П. Басенко, В. А. Дианова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78043.html>

### Дополнительная:

1. Кулемзин, А. М. Восьмое чудо Кузбасса. Шестаковский музей-заповедник : концепция создания и развития. Методическое пособие / А. М. Кулемзин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-8154-0293-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55757.html>

2. Кокорина, Е. В. Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов : учебное пособие / Е. В. Кокорина, А. С. Танкеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-89040-567-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59134.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.visitperm.ru/> Официальный туристический сайт Пермского края

<https://russia.travel> Национальный туристический портал

<http://www.russiatourism.ru> Федеральное агентство по туризму Министерство культуры Российской Федерации

<http://www.russiajourney.ru> Национальный туристический портал России

<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Концепции развития туристских территорий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС "Альт Образование" (Договор № ДС 003-2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для организации учебного процесса по дисциплине используются аудитории классического типа (для лекционных и семинарских занятий, оснащенные магнитно-маркерными или меловыми досками, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением) для показа компьютерных презентаций.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ, аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Концепции развития туристских территорий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.2</b> Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном)</p>	<p>знает нормативно-правовую документацию в сфере туризма</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает нормативно-правовую документацию в сфере туризма</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает только закон о туристской деятельности, способен находить необходимую информацию по заданной теме, но затрудняется с ее анализом</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основную нормативно-правовую документацию в сфере туризма, способен находить научную, справочную, статистическую и нормативную информацию, анализировать ее в рамках полученного задания</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает нормативно-правовую документацию в сфере туризма, способен быстро находить научную, справочную, статистическую и нормативную информацию, анализировать ее, объяснять и делать выводы в рамках полученного задания</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p>	<p>умеет выполнить оценку документации, регламентирующей современное развитие туризма на региональном уровне</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не способен оценить документы, регламентирующие развитие туризма в субъектах РФ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> выполняет оценку документам, регламентирующим развитие туризма в субъектах РФ, но не способен обосновать (составить четкие критерии) выполненную работу</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> способен оценить и объяснить экономические показатели документов,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>регламентирующих развитие туризма в субъектах РФ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет оценивать и осуществлять обоснование документации, регламентирующей развитие туризма в субъектах РФ с позиций технико-экономического обоснования и перспектив реализации</p>
<p><b>ПК.4.4</b> Разрабатывает программные документы в сфере туризма</p>	<p>умеет разрабатывать проект (программу или стратегию) развития туристского объекта и обосновывать его реализацию на разных уровнях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен разработать проект, связанный с развитием туристского объекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>способен разработать проект развития туристского объекта и обосновать его реализацию на одном из территориальных уровней</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет разрабатывать стратегию и программу развития туристского объекта и обосновать его значимость на нескольких территориальных уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет разрабатывать полноценный проект развития туристского объекта, обладающий инновационными элементами и состоящий из стратегии, программы его развития и обоснования его реализации на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очное 2018

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4.2</b> Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном)	Контроль знаний 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Концептуальные элементы и этапы в развитии туризма в Пермском крае, хронология создания туристской документации в РФ, внешние и внутренние механизмы влияния на развитие туризма
<b>ПК.4.1</b> Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма	Контроль знаний 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Специфика и особенности программ развития туризма в федеральных округах и субъектах РФ, анализ и сравнение ключевых элементов федеральной и региональных программ развития туризма, основные элементы документа, регламентирующего развитие туризма на территории разного уровня
<b>ПК.4.4</b> Разрабатывает программные документы в сфере туризма	Контроль знаний 3 <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Проект программы развития туристского объекта, включение проекта в программы развития туризма на разных региональных уровнях, обоснование востребованности, финансовой и инфраструктурной состоятельности проекта

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет выполнять анализ и обосновывать его составные части в соответствии с заданием	10
Выполняет сравнительный анализ развития туризма в Пермском крае в разные годы	10
Умеет выявлять суть документов, связанных с развитием туризма в РФ и составлять их характеристику	10
Знает механизмы развития туризма на мировом и региональном уровнях	5
Знает основные этапы и хронологию выхода документов	5

### **Контроль знаний 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен представить развитие туризма на территории в интегрированном виде	10
Умеет выполнять анализ документов, регламентирующих развитие туризма на территории	10
Умеет сравнивать туристские программы разного уровня	10
Умеет выявлять критерии анализа туристских документов	5
Умеет обобщать информацию по развитию туризма на территории	5

### **Контроль знаний 3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает механизм включения проекта в региональные и федеральные программы развития туризма	5
Способен обосновать инфраструктурную обеспеченность туристского проекта	5
Способен обосновать востребованность туристского проекта	5
Способен разработать проект программы развития туристского объекта на локальном или муниципальном уровне	5