

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Мышлянцева Светлана Эдуардовна
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Код УМК 91973

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Технологии туристско-рекреационного проектирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Технологии туристско-рекреационного проектирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ОПК.1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

Индикаторы

ОПК.1.1 Формирует технологическую концепцию туристской организации

ОПК.1.3 Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организовывает внедрение новых технологий в сфере туризма

ПК.1 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикаторы

ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании

ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта

ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)

ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Туристско-рекреационное проектирование. Семестр 1.

В рамках дисциплины дается представление о роли проектной культуры в современном туризме, и направлениях туристско-рекреационного проектирования; Рассматриваются теоретические основы проектирования.

Рассматриваются подходы к развитию в туризме и рекреации.

Изучаются географические технологии туристско-рекреационного проектирования;

Раскрываются особенности проектирования на разных географических уровнях (локальном, региональном, национальном). Рассматривается нормативно-законодательная база.

Введение в туристско-рекреационное проектирование

Что такое туристско-рекреационное проектирование. Цели и задачи ТРП. Место ТРП среди прочих видов проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов.

Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования

Основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП. Концепция свободного времени. Понятие развития.

Географические технологии туристского проектирования. Географические основы туристско-рекреационного развития. Географические достоинства места как фактор туристско-рекреационного развития территории. Объекты проектирования в туризме и рекреации.

Уровни туристско-рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный

Классификация туристско-рекреационных проектов по масштабу: локальный, региональный, национальный. Основные результаты проектирования на каждом уровне.

Особенности проектов, цели и задачи, характеристика и примеры проектов.

Туристско-рекреационное проектирование. Семестр 2.

В рамках дисциплины дается представление о роли проектной культуры в современном туризме, и направлениях туристско-рекреационного проектирования; Рассматриваются теоретические основы проектирования.

Рассматриваются подходы к развитию в туризме и рекреации.

Изучаются географические технологии туристско-рекреационного проектирования;

Раскрываются особенности проектирования на разных географических уровнях (локальном, региональном, национальном). Рассматривается нормативно-законодательная база.

Проектирование туристских маршрутов: поиск идей, технологии проектирования, результат

Проектирование туристских маршрутов. Обоснование концепций и идей маршрутов разных видов туризма. Алгоритм проектирования. Выбор географического места реализации проекта туристского маршрута. Опыт маршрутного проектирования, примеры туристских проектов.

Проектирование туристских объектов в Пермском крае

Проектирование объектов локального уровня. Обоснование концепций и идей туристских объектов разных видов туризма. Алгоритм проектирования. Выбор географического места реализации проекта. Опыт проектирования, примеры туристских проектов.

Проектирование туристских объектов в регионах России

Подходы к проектированию туристских территорий.

Идеи для создания проектов. Технология проектирования. Изучение существующего опыта, примеры успешных проектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная:

1. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Самостоятельные путешествия: маршрутное планирование/А. И. Зырянов, И. С. Зырянова.-Пермь: ПГНИУ, 2015.-153.-Библиогр.: с. 153 <https://elis.psu.ru/node/583773>
2. Шабалин, А. Н. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. Н. Шабалин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00036-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10673>
3. Зырянов А. И. Географические технологии туристского проектирования/А. И. Зырянов.-Пермь, 2010, ISBN 978-5-7944-1396-0.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/26943>
4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.russiatourism.ru> Федеральное агентство по туризму Ростуризм

<http://www.russez.ru> Сайт Особых экономических зон РФ

<http://economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ

www.fedstat.ru Единая межведомственная информационная система

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотека

<https://russia.travel> Национальный туристский портал Russia Travel

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Технологии туристско-рекреационного проектирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации и проведения учебного процесса по дисциплине используется аудитории классического типа (для поточных лекций) и аудитории для проведения семинаров на учебную группу, в которых есть мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением) для показа компьютерных презентаций и визуализированных материалов, магнитно-маркерные доски.

На практических занятиях применяются методический материал по дисциплине, разработанный преподавателем. Аудитория должна быть оснащена презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы студентов используется читальный зал библиотеки ПГНИУ и Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Технологии туристско-рекреационного проектирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Формирует технологическую концепцию туристской организации</p>	<p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, но затрудняется самостоятельно сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска необходимой информации, но анализ ее проводит поверхностно.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные подходы к формированию концепции туристской организации, умеет в основных чертах сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и необходимой информации, но ее анализ проводит поверхностно</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации
<p>ОПК.1.3 Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организует внедрение новых технологий в сфере туризма</p>	<p>Умеет использовать технологии туристско-рекреационного проектирования для разработки конкретного ТРП</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает технологий ТРП и не умеет применить для разработки конкретного проекта <p align="center">Удовлетворительн</p> Знает технологии ТРП, но затрудняется с применением для разработки конкретного ТРП <p align="center">Хорошо</p> Владеет технологией разработки туристско-рекреационного проекта, может допускать незначительные ошибки <p align="center">Отлично</p> Владеет технологией разработки туристско-рекреационного проекта

ПК.1

Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта</p>	<p>Знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, не умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, не владеет навыками поиска и анализа необходимой информации <p align="center">Удовлетворительн</p> Знаком с последовательностью действий в маршрутном туристском проектировании, но затрудняется выполнить работу самостоятельно. В формировании концепции межрегионального туристского маршрута недостаточно целостности и оригинальности. Владеет навыками поиска необходимой информации, но затрудняется ее всесторонне анализировать. <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знаком с последовательностью действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать основные позиции концепции межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска необходимой информации, но есть проблемы с ее выбором и анализом</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации</p>
<p>ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, не умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, не владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знаком с приоритетными направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края. Имеет представление о путях формирования концепции нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, но затрудняется ее создать самостоятельно. Владеет навыками поиска необходимой информации, но ее анализ проводит поверхностно.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знаком с приоритетными направлениями в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать основные позиции концепции нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска необходимой информации, но есть проблемы с ее глубоким анализом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p>
<p>ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Знает особенности туристско-рекреационного проектирования как вида деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования. Не знает сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Не может определить приоритетные направления ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Не может определить приоритетные направления ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Определяет и дает характеристику приоритетных направлений ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Определяет и дает характеристику приоритетных направлений ТРП на современном этапе развития туризма. Может аргументировать практическими примерами</p>
<p>ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации</p>	<p>Знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
(законодательных, нормативно-технических)	Может осуществлять поиск необходимой для информации для решения конкретной практической задачи	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Называет некоторые законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов. Затрудняется с определением и поиском необходимого источника информации для решения конкретной практической задачи</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов. Может найти и применить необходимый источник информации для решения конкретной практической задачи</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Хорошо ориентируется в законодательные, нормативно-технические источниках информации для создания туристско-рекреационных проектов. Может найти и применить необходимый источник информации для решения конкретной практической задачи</p>
ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию	Умеет оформлять необходимую для проекта нормативно-техническую документацию	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет оформлять необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется с оформлением необходимой для проекта научно-технической документации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Может оформить необходимую для проекта нормативно-техническую документацию, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Самостоятельно оформляет нормативно-техническую документацию, без ошибок</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1	Знает принципы управления	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>командой проекта; инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом, распределять роли и полномочия для достижения целей проекта.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теоретических основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Не умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом и распределять роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта. Частично сформированное умение применять на практике инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта. При разработке решений при распределении ролей и полномочий для достижения целей проекта допускает грубые ошибки</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ подбора, развития и управления командой проекта. Умение разрабатывать командную стратегию и организационно-экономические решения в области распределения ролей и полномочий между членами команды проекта для достижения поставленной цели. В знаниях и умениях наблюдаются отдельные пробелы.</p> <p>Отлично Сформированные знания и умения применять на практике знания по основам подбора, отбора, развития и управления командой проекта, а также умение формирования плана командной работы, распределение ролей и полномочий между участниками проекта.</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы</p>	<p>Уметь ставить проектную цель и задачи, обосновывать проектные решения при</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие умений формулирования цели и задач проекта, обоснования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>создании туристско-рекреационных проектов разного уровня</p>	<p>Неудовлетворител целесообразности проектных решений в ТРП</p> <p>Удовлетворительн Частично сформированное умение формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обоснования целесообразности проектных решений в ТРП. При разработке решений допускает грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p>Хорошо Умеет формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обосновать целесообразность проектных решений в ТРП. Решения содержат отдельные пробелы, либо допущены незначительные ошибки</p> <p>Отлично Умеет формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обосновать целесообразность проектных решений в ТРП. Предлагаемые решения обоснованы и не содержат ошибок.</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает теоретические основы управления проектами; методы и инструменты планирования и управления проектами; Умеет использовать теоретические знания, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при решении типовых задач, при разработке и обосновании решений формировании плана реализации проекта в туристско-рекреационной сфере</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Отсутствие умений в разработке типовых задач и решений в области формирования общего плана реализации проекта, в том числе отдельных его компонентов.</p> <p>Удовлетворительн Частично сформированные знания основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Частично сформированное умение применять на практике знания в области методов и инструментов для формирования сводного плана управления проектом, а также его отдельных компонентов. При разработке плановых решений допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Умеет разрабатывать решения, основываясь на теоретической базе программного материала в области методов и инструментов проектного менеджмента для разработки плана реализации и управления проектом. Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умение применять на практике теоретические знания проектного управления, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при разработке плана реализации и управления проектом, а также его компонентов.</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, а также содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений в разработке мероприятий по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла. Отсутствие умений идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с его целями, задачами, содержанием на разных этапах его жизненного цикла. Частично сформированное умение идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта. При разработке и обоснования решений допускает грубые</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ошибки, нарушение логики проектного мышления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; Умеет идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта. Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Введение в туристско-рекреационное проектирование Письменное контрольное мероприятие	Знает географические технологии туристского проектирования. Знает основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП. Умеет выполнять геоситуационный анализ территории проектирования.
ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Теоретические основы туристско - рекреационного проектирования Письменное контрольное мероприятие	Знает основные концепции и теории пространственного развития туризма

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)</p> <p>ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Уровни туристско - рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности проектирования на локальном уровне Знает особенности проектирования на региональном уровне Знает особенности проектирования на национальном уровне</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в туристско-рекреационное проектирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Умеет выполнять геоситуационный анализ территории проектирования	15
Знает географические технологии ТРП	10
Знает основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП	5

Теоретические основы туристско - рекреационного проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Концепция туристского кластера	10
Модели пространственного развития туризма	10
Концепция свободного времени и туристских мотиваций	5
Концепция туристской дестинации	5

Уровни туристско - рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности проектирования на локальном уровне	10
Знает алгоритм и технологии проектирования туристско-рекреационного объекта	10
Знает особенности проектирования на национальном уровне	10
Знает особенности проектирования на региональном уровне	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта	Проектирование туристских маршрутов: поиск идеи, технологии проектирования, результат Письменное контрольное мероприятие	Способен проектировать туристские маршруты
ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Проектирование туристских объектов в Пермском крае Защищаемое контрольное мероприятие	Способен создавать туристско-рекреационные проекты объектов туриндурстии
ОПК.1.1 Формирует технологическую концепцию туристской организации ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании ОПК.1.3 Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организывает внедрение новых технологий в сфере туризма	Проектирование туристских объектов в регионах России Итоговое контрольное мероприятие	Разработка концептуальной части проектирования туристского объекта в регионах России

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проектирование туристских маршрутов: поиск идеи, технологии проектирования, результат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
анализ инфраструктуры	5

анализ транспортных возможностей	5
качество презентации	5
выступление	5
логика составления и точность наименования туристского маршрута	5
знание географии и истории, исследуемой территории, аргументированное определение ключевых туристских ресурсов	5

Проектирование туристских объектов в Пермском крае

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
качество презентации	5
выявление уникальных и типичных свойств района проектируемого объекта	5
формулирование основных туристско-рекреационных функций объекта и потребностей рынка	5
определение состава сооружений, архитектурных форм	5
выступление	5
определение и аргументация местоположения объекта	5

Проектирование туристских объектов в регионах России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
- определение состава сооружений, архитектурных форм	5
- выявление географических и исторических особенностей региона РФ	5
- выступление	5
- определение и аргументация местоположения объекта	5
- качество презентации	5
- формулирование основных туристско-рекреационных функций объекта и потребностей рынка	5