

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины

ТУРИСТСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Код УМК 95944

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Туристские возможности природных территорий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туристские возможности природных территорий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ПК.4 Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикаторы

ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Туристская привлекательность природных территорий: ландшафтный базис

Рассматривается комплексная природная составляющая туристской привлекательности территории.

- наличие и разнообразие объектов туризма
- локализация объектов туризма
- экологическая ситуация на объектах туризма и вокруг них
- экологическая упругость ландшафтов
- типичность и экзотичность объектов туризма

2. Туристская привлекательность природных территорий: диалектика туристского восприятия

Рассматривается субъективная составляющая привлекательность природных территорий.

- эстетическая привлекательность
- комфортность прибывания
- диалектика восприятия безопасности посещения (прохождения)
- восприятие природных объектов по принципу "типично - экзотично"

3. Туристский каркас природных территорий: факторы спонтанного формирования

Рассматриваются факторы спонтанного формирования каркаса природных территорий - неспециализированное освоение, специализированное освоение (транспортное и транзитное, промыслово-добывающее, промышленное, сельскохозяйственное, селитебное, граничное), тяготение к естественным точкам и линиям ландшафта и неорганизованные попытки преодоления такого тяготения.

4. Туристский каркас природных территорий: возможности целенаправленного формирования и оптимизации

На основе закономерностей спонтанного формирования каркаса территории делаются выводы о возможности направленного культивирования или торможения действия определённых факторов формирования каркаса природных территорий

5. Маршрутные коридоры и инвариантность туристской эксплуатации территорий

рассматривается маршрутный коридор, как носитель инвариантности - пространственной, временной, содержательной, характерной, видовой, организационной или иной - туристской эксплуатации территорий и объектов

6. Управление туристскими возможностями природных территорий

Освещается диалектический переход от туристских ресурсов к туристским возможностям территорий и объектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Королев А. Ю. Полюсы недоступности и природная рекреационная система: монография/А. Ю. Королев.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3525-2.-172. <https://elis.psu.ru/node/622082>
3. Туризм в Пермском крае. История. География. Достопримечательности. События.-Пермь, 2019.-92.

Дополнительная:

1. Туризм в глубине России: сборник трудов 3-го Международного научного семинара (21 - 26 июля 2014 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-1939-9.-209.
2. Мичурин С. Б., Вольхин И. Л., Зырянов А. И. Безопасность в туризме: монография/С. Б. Мичурин, И. Л. Вольхин, А. И. Зырянов.-Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, ISBN 978-3-659-50656-7.-180.
3. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Самостоятельные путешествия: маршрутное планирование/А. И. Зырянов, И. С. Зырянова.-Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2615-1.-153.-Библиогр.: с. 153
4. География и туризм. научный рецензируемый журнал/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь, 2020.1/2020. Туризм в глубине России.-114
5. Гринспен, Алан Карта и территория: Риск, человеческая природа и проблемы прогнозирования / Алан Гринспен. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9614-4699-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82899.html>
6. Анимица Е. Г., Шарыгин М. Д., Балина Т. А. Региональная и муниципальная социэкономика: учебное пособие по направлению подготовки магистров "География"/Е. Г. Анимица, М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина.-Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-2967-1.-219.-Библиогр.: с. 215-218
7. Пермь. Территория природы: научное издание/Управление по экологии и природопользованию администрации города Перми.-Воронеж: Издат - Принт, 2017.-49.
8. Цифровая география. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 16-18 сент. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т; ред.: А. И. Зырянов, Т. В. Субботина, С. В. Копытов.-Пермь: ПГНИУ, 2020. Т. 2. Цифровые и геоинформационные технологии в изучении территориальных общественных систем, рекреационной географии в туризме.-2020.-201, ISBN 978-5-7944-3506-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/628718>
9. Мышлявцева С. Э. Туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" и "География"/С. Э. Мышлявцева ; подгот. карт. материала А. П. Ведерников.-Пермь: ПГНИУ, 2012, ISBN 78-5-7944-1863-7.-140.-Библиогр.: с. 136-139 <https://elis.psu.ru/node/600078>

10. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Маргинальные территории и туризм: учебное пособие / А. И. Зырянов, И. С. Зырянова. - Пермь, 2005, ISBN 5-7944-0544-9. - 100. - Библиогр.: с. 96-100

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19773> СЗФО

<https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19773> СЗФО

<https://studfile.net/preview/3539709/page:11/> Туристский каркас, понятие и структура

<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-turistsko-rekreatsionnyh-klasterov-regiona-zarubezhnyu-opyt/viewer> Формирование туристско-рекреационных кластеров

<https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=36640> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТУРИСТСКОЙ ЛЕГЕНДЫ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННО-ТУРИСТСКИХ КЛАСТЕРОВ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТСКИХ МЕСТНОСТЕЙ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туристские возможности природных территорий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для изучения некоторых тем требуется компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туристские возможности природных территорий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p> | <p>Знание принципиальных отличий туристских ресурсов территории (объекта) от её туристских возможностей Владение навыками выявления возможностей территории (объекта), не связанными с туристскими ресурсами Умение идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципиальные отличия туристских ресурсов территории (объекта) от её туристских возможностей Не владеет навыками выявления возможностей территории (объекта), не связанными с туристскими ресурсами Не способен (не умеет) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает принципиальные отличия туристских ресурсов территории (объекта) от её туристских возможностей Не владеет навыками выявления возможностей территории (объекта), не связанными с туристскими ресурсами Не способен (не умеет) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципиальные отличия туристских ресурсов территории (объекта) от её туристских возможностей Владеет навыками выявления возможностей территории (объекта), не связанными с туристскими ресурсами Не способен (не умеет) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает принципиальные отличия туристских ресурсов территории (объекта) от её туристских возможностей Владеет навыками выявления</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>возможностей территории (объекта), не связанными с туристскими ресурсами Способен (умеет) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях</p> |
| <p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p> | <p>Знание принципов выявления туристской привлекательности природных территорий и объектов Владение навыками выявления туристски-привлекательных территорий (объектов) с помощью различных источников информации Умение различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы выявления туристской привлекательности природных территорий и объектов Не владеет навыками выявления туристски-привлекательных территорий (объектов) с помощью различных источников информации Не умеет различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает принципы выявления туристской привлекательности природных территорий и объектов Не владеет навыками выявления туристски-привлекательных территорий (объектов) с помощью различных источников информации Не умеет различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы выявления туристской привлекательности природных территорий и объектов Владеет навыками выявления туристски-привлекательных территорий (объектов) с помощью различных источников информации Не умеет различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы выявления туристской привлекательности природных территорий и</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>объектов Владет навыками выявления туристски-привлекательных территорий (объектов) с помощью различных источников информации Умеет различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов</p> |
| <p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p> | <p>Знание закономерностей спонтанного формирования туристского каркаса территории Владение навыками выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности спонтанного формирования туристского каркаса территории Не владеет навыками выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает закономерности спонтанного формирования туристского каркаса территории Не владеет навыками выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закономерности спонтанного формирования туристского каркаса территории Владеет навыками выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закономерности спонтанного</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>формирования туристского каркаса территории Владеет навыками выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории</p> |
| <p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p> | <p>Знание закономерностей спонтанного формирования туристских маршрутных коридоров Владение навыками проектирования туристских маршрутных коридоров Умение проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию спонтанно сформированных туристских маршрутных коридоров</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности спонтанного формирования туристских маршрутных коридоров Не владеет навыками проектирования туристских маршрутных коридоров Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию спонтанно сформированных туристских маршрутных коридоров</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает закономерности спонтанного формирования туристских маршрутных коридоров Не владеет навыками проектирования туристских маршрутных коридоров Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию спонтанно сформированных туристских маршрутных коридоров</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закономерности спонтанного формирования туристских маршрутных коридоров Владеет навыками проектирования туристских маршрутных коридоров Не умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию спонтанно сформированных туристских маршрутных коридоров</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закономерности спонтанного формирования туристских маршрутных коридоров Владеет навыками проектирования туристских маршрутных коридоров</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------|--|--|
| | | Отлично Умеет проектировать (идейно обосновывать) оптимизацию спонтанно сформированных туристских маршрутных коридоров |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| Входной контроль | 1. Туристская привлекательность природных территорий: ландшафтный базис Входное тестирование | Способность выявить туристские ресурсы заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников Способность выявить туристские возможности заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников Способность (умение) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях |
| ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма | 2. Туристская привлекательность природных территорий: диалектика туристского восприятия Письменное контрольное мероприятие | Способность выявления и интерпретации факторов туристской привлекательности заданной протяжённой природной территории (объекта) Способность выявления и интерпретации факторов туристской привлекательности заданного локального природного объекта Способность выявления объективной и субъективной составляющих туристской привлекательности природных территорий и объектов |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма | 4. Туристский каркас природных территорий: возможности целенаправленного формирования и оптимизации Письменное контрольное мероприятие | Способность выявить спонтанно сформированные элементы туристского каркаса заданной территории Способность выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории Способность (умение) идейно обосновывать оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории |
| ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма | 6. Управление туристскими возможностями природных территорий Итоговое контрольное мероприятие | Способность выявить закономерности спонтанного формирования заданного туристского маршрутного коридора Способность идейного обоснования образования туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории Способность (умение) идейно обосновать оптимизацию спонтанно сформированных туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Туристская привлекательность природных территорий: ландшафтный базис

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Соответствует трём из трёх следующих параметров:- Способность выявить туристские ресурсы заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность выявить туристские возможности заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность (умение) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях | 10 |
| Соответствует двум из трёх следующих параметров:- Способность выявить туристские ресурсы заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность выявить туристские возможности заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных | 7 |

| | |
|---|---|
| источников- Способность (умение) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях | |
| Соответствует одному из трёх следующих параметров:- Способность выявить туристские ресурсы заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность выявить туристские возможности заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность (умение) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях | 5 |
| Работа выполнена, не соответствует трём из трёх следующих параметров:- Способность выявить туристские ресурсы заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность выявить туристские возможности заданной территории (объекта) - прямым наблюдением или с помощью информационных источников- Способность (умение) идейно обосновать использование нетуристских возможностей территории (объекта) в туристских целях | 3 |

2. Туристская привлекательность природных территорий: диалектика туристского восприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Работа отвечает трём из трёх следующих критериев:- Способность назвать факторы туристской привлекательности заданной природной территории (объекта) - Способность назвать факторы туристской привлекательности заданного локального природного объекта - Способность (умение) различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов | 30 |
| Работа отвечает двум из трёх следующих критериев:- Способность назвать факторы туристской привлекательности заданной природной территории (объекта) - Способность назвать факторы туристской привлекательности заданного локального природного объекта - Способность (умение) различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов | 22 |
| Работа отвечает одному из трёх следующих критериев:- Способность назвать факторы туристской привлекательности заданной природной территории (объекта) | 15 |

| | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> - Способность назвать факторы туристской привлекательности заданного локального природного объекта - Способность (умение) различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов | |
| <p>Работа выполнялась, но не отвечает трём из трёх следующих критериев:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность назвать факторы туристской привлекательности заданной природной территории (объекта) - Способность назвать факторы туристской привлекательности заданного локального природного объекта - Способность (умение) различать объективные и субъективные факторы туристской привлекательности природных территорий и объектов | 14 |

4. Туристский каркас природных территорий: возможности целенаправленного формирования и оптимизации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Работа отвечает трём из трёх следующих критериев: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выявления спонтанно сформированные элементы туристского каркаса заданной территории- - Способность выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории- - Способность (умение) идейно обосновывать оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории | 30 |
| <p>Работа отвечает двум из трёх следующих критериев: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выявления спонтанно сформированные элементы туристского каркаса заданной территории- - Способность выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории- - Способность (умение) идейно обосновывать оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории | 22 |
| <p>Работа отвечает одному из трёх следующих критериев: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выявления спонтанно сформированные элементы туристского каркаса заданной территории- - Способность выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории- - Способность (умение) идейно обосновывать оптимизацию существующего туристского каркаса для заданной территории | 15 |
| <p>Работа выполнялась, но не отвечает трём из трёх следующих критериев: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность выявления спонтанно сформированные элементы туристского каркаса заданной территории- - Способность выявления факторов спонтанного формирования туристского каркаса для заданной территории- - Способность (умение) идейно обосновывать оптимизацию | 14 |

| | |
|---|--|
| существующего туристского каркаса для заданной территории | |
|---|--|

6. Управление туристскими возможностями природных территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Работа отвечает трём из трёх следующих критериев:- Способность выявить закономерности спонтанного формирования заданного туристского маршрутного коридора - Способность идейного обоснования образования туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории - Способность (умение) идейно обосновать оптимизацию спонтанно сформированного туристского маршрутного коридора (коридоров)на заданной территории | 40 |
| Работа отвечает двум из трёх следующих критериев:- Способность выявить закономерности спонтанного формирования заданного туристского маршрутного коридора - Способность идейного обоснования образования туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории - Способность (умение) идейно обосновать оптимизацию спонтанно сформированного туристского маршрутного коридора (коридоров)на заданной территории | 30 |
| Работа отвечает одному из трёх следующих критериев:- Способность выявить закономерности спонтанного формирования заданного туристского маршрутного коридора - Способность идейного обоснования образования туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории - Способность (умение) идейно обосновать оптимизацию спонтанно сформированного туристского маршрутного коридора (коридоров)на заданной территории | 20 |
| Работа выполнялась, но не отвечает трём из трёх следующих критериев:- Способность выявить закономерности спонтанного формирования заданного туристского маршрутного коридора- Способность идейного обоснования образования туристского маршрутного коридора (коридоров) на заданной территории - Способность (умение) идейно обосновать оптимизацию спонтанно сформированного туристского маршрутного коридора (коридоров)на заданной территории | 19 |