

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Поврозник Надежда Георгиевна  
Малянов Евгений Анатольевич  
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ**

Код УМК 95977

Утверждено  
Протокол №8  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Проектирование в социально-культурной сфере

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование

направленность Цифровые технологии в креативных индустриях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Проектирование в социально-культурной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01 Педагогическое образование** (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**ОПК.3** Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

**ОПК.4** Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК.4.1** Планирует и осуществляет учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК.5** Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

**ОПК.7** Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений

**ПК.8** Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

**Индикаторы**

**ПК.8.1** Осуществляет планирование инновационных культурно-просветительских проектов

**ПК.8.2** Реализует инновационные культурно-просветительские проекты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)          |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                      |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 2                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3                                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108                                                                                                        |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 36                                                                                                         |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 12                                                                                                         |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 24                                                                                                         |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 72                                                                                                         |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (2 триместр)                                                                                         |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Проектирование в социально-культурной сфере**

#### **Тема 1. Теоретические основания социокультурного проектирования**

Специфика проектной деятельности в сфере прикладной культурологии. Социально-культурная деятельность как объект проектирования. Культура как область проектной деятельности (содержание понятия). Социально-культурная сфера как область проектирования. Принципы социального проектирования. Принципы социально-культурного проектирования. Сущность культурного проектирования. Сущность проблемно-целевого анализа.

#### **Тема 2. Социокультурная ситуация и проблемы проектирования**

Понятие и структура ситуации. Социокультурная структура ситуации. Социокультурная ситуация и ее составляющие (поля и сферы ситуации). Образ жизни как сфера жизнедеятельности. Образ жизни как элемент анализа ситуации. Типы проблем и технология их анализа.

#### **Тема 3. Приоритетные области проектирования**

Средовой подход социокультурного проектирования. Понятие региона, характеристики региональности, применяемые в проектировании: ландшафтно-экологическая локализованность жизнедеятельности человека, архитектурно-планировочная или пространственно-предметная среда проживания человека, социально-инфраструктурная и этническая составляющие. Историко-культурный потенциал как существенная характеристика региона. Политика государства в области охраны памятников истории и культуры. Правовые вопросы охраны памятников. Руководящие и законодательные материалы по вопросам охраны памятников истории и культуры. Съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары по вопросам охраны памятников истории и культуры.

#### **Тема 4. Информационные технологии и проблемы социокультурного проектирования**

Информация – основа развития современной культуры. Формирование единого информационного пространства, ориентированного на решение проблемы восстановления культурных традиций. Компьютерные технологии и культура. Проблемы оцифровки культурного наследия. Современные средства массовой информации и культура. Особенности современных информационно-коммуникационных технологий. Работа со СМИ.

#### **Тема 5. Социокультурное проектирование в системе разработки и реализации региональной культурной политики**

Разработка социокультурных программ на региональном уровне. Специфика анализа социокультурной ситуации региона при осуществлении проектной деятельности. Сфера культуры конкретной территории как субъект историко-культурной самобытности, уникальности. Включение в проблемное поле проектирования культурной инфраструктуры региона проблем социального и демографического характера. Преимущества территориально-средового подхода в проектировании культурной инфраструктуры.

Встроенность региональных программ в Федеральный план культурного развития. Этапы разработки региональных социально-культурных программ. Структура и содержание региональных программы поддержки и развития культуры.

#### **Тема 6. Управление командой проекта**

Формирование проектной команды. Этапы развития команды. Развитие команды проекта. Управление командой: формирование проектной команды; развитие проектной команды; управление проектной командой. Система стимулов и мотиваций команды. Итоговые документы планирования персонала проекта. Матрица ответственности. Конфликты, их роль и способы разрешения. Руководитель проекта.

## **Тема 7. Алгоритм построения проекта**

Проектная идея как способ воздействия на проблемную ситуацию.

Логика и технология обоснования замысла целевого проекта. Структура и содержание проектов.

Выявление рисков и разработка альтернативных сценариев. Определение и описание целевой аудитории проекта. Формулирование проектной идеи. Определение целей и задач. Оценка перспектив развития проекта. Прогнозирование результатов проекта, выбор методов их регистрации и оценки. Условия получения средств (из бюджетных и иных источников). Бюджет как источник финансирования социально-культурных программ. Внебюджетные источники финансирования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432169>
2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450097>

### Дополнительная:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446191>
2. Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / С. А. Попова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-907445-63-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/119091>
3. Зельдович, Б. З. Медиаменеджмент : учебник для вузов / Б. З. Зельдович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446025>
4. Кобб, Бриджит Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Бриджит Кобб. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9614-4761-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82363>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**www.eLIBRARY.RU** Научная электронная библиотека

**www.ebiblioteka.ru** Универсальные базы данных изданий

**www.ebiblioteka.ru** Универсальные базы данных изданий

**www.countries.ru** Культурология: Теория. История. Школы. Практика

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Проектирование в социально-культурной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория,

оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Проектирование в социально-культурной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

| Индикатор                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.4.1</b><br/>Планирует и осуществляет учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>Способен к разработке и реализации учебных занятий в рамках образовательного процесса, на основе основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся и национальных ценностей</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к самостоятельной разработке и реализации учебных занятий в рамках образовательного процесса, на основе основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся и национальных ценностей</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации учебных занятий отдельных типов в рамках образовательного процесса, на основе основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся и национальных ценностей</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации основных типов учебных занятий в рамках образовательного процесса, на основе основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся и национальных ценностей</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации широкого спектра учебных занятий в рамках образовательного процесса, на основе основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся и национальных ценностей</p> |
| <p><b>ОПК.4.2</b><br/>Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе</p>                                       | <p>способен к разработке и реализации мероприятий в рамках внеучебной деятельности на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовых национальных ценностей</p>                | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к разработке и реализации мероприятий в рамках внеучебной деятельности на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовых национальных ценностей</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к разработке и реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Индикатор                      | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовых национальных ценностей |                                 | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>отдельных мероприятий с опорой на специализированную литературу в рамках внеучебной деятельности на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовых национальных ценностей</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации отдельных мероприятий в рамках внеучебной деятельности на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовых национальных ценностей</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации широкого спектра мероприятий в рамках внеучебной деятельности на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся и базовых национальных ценностей</p> |

### ОПК.7

#### Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

| Индикатор                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.7.1</b><br>Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений | способен к разработке и реализации мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к разработке и реализации мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к разработке и реализации отдельных мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с опорой на специализированную литературу и консультации со специалистами</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации мероприятий отдельных типов по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p> <p><b>Отлично</b></p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Отлично</b></p> <p>способен к самостоятельной разработке и реализации широкого спектра мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p> |

### ОПК.3

**Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями**

| Индикатор                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.3.1</b></p> <p>Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> | способен к разработке мероприятий в рамках совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен к разработке мероприятий в рамках совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>способен к разработке отдельных мероприятий в рамках совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с опорой на специализированную литературу и консультации специалистов</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>способен к самостоятельной разработке отдельных мероприятий в рамках совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>способен к самостоятельной разработке широкого спектра мероприятий в рамках совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> |

### ОПК.5

**Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

| Индикатор                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.5.1</b></p> <p>Разрабатывает программы мониторинга</p> | способен к планированию и определению основных этапов реализации программ мониторинга результатов | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен к планированию и определению этапов реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся</p> |

| Индикатор                           | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов образования обучающихся | образования обучающихся         | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к планированию и определению основных этапов реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся с опорой на специализированную литературу</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельному планированию и определению базовых этапов реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельному планированию и определению всех основных этапов реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся</p> |

## ПК.8

### Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

| Индикатор                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.1</b><br>Осуществляет планирование инновационных культурно-просветительских проектов | способен к разработке и реализации проектов инновационного характера в сфере культуры и просвещения | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к разработке и реализации проектов инновационного характера в сфере культуры и просвещения</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к разработке и реализации отдельных проектов инновационного характера в сфере культуры и просвещения с опорой на специализированную литературу и консультации со специалистами</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации отдельных проектов инновационного характера в сфере культуры и просвещения</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельной разработке и реализации широкого спектра проектов инновационного характера в сфере культуры и просвещения</p> |
| <b>ПК.8.2</b><br>Реализует инновационные                                                     | способен к разработке и осуществлению инновационных проектов в сфере культуры и                     | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к разработке и осуществлению инновационных проектов в сфере культуры и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Индикатор                          | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культурно-просветительские проекты | просвещения                     | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>просвещения</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к разработке и осуществлению основных этапов реализации инновационных проектов в сфере культуры и просвещения при опоре на специализированную литературу и консультации со специалистами</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельной разработке и основных всех этапов реализации инновационных проектов в сфере культуры и просвещения</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельной разработке и осуществлению всех этапов реализации инновационных проектов в сфере культуры и просвещения</p> |

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

| Индикатор                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.1.3</b><br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | способен к анализу и сегментированию проблемной ситуации на составные части системы, к определению ее элементов и взаимосвязей | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не способен к анализу и сегментированию проблемной ситуации на составные части системы, к определению ее элементов и взаимосвязей</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к анализу и сегментированию проблемной ситуации на составные части системы, к определению ее основных элементов и взаимосвязей с опорой на специализированную литературу и консультации со специалистами</p> <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самостоятельному анализу и сегментированию проблемной ситуации на составные части системы, к определению ее основных элементов и взаимосвязей</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самостоятельному анализу и детальному сегментированию проблемной</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <b>Отлично</b><br>ситуации на составные части системы, к определению ее совокупных элементов и взаимосвязей |

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Индикатор                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.2.1</b><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения                            | Знает сущность и основные категории проектно-аналитической работы<br>Умеет формулировать проектную задачу<br>Владеет навыками анализа проблемной ситуации  | <b>Неудовлетворител</b><br>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции.<br>Не умеет формулировать проектную задачу.<br>Не владеет навыками анализа проблемной ситуации.<br><br><b>Удовлетворительн</b><br>Знает общие сведения об основных категориях проектно-аналитической работы.<br>При консультативной поддержке может формулировать проектную задачу.<br>Частично владеет навыками анализа проблемной ситуации.<br><br><b>Хорошо</b><br>Имеет общее представление об основных категориях проектно-аналитической работы.<br>Самостоятельно (при поддержке) может формулировать проектную задачу.<br>Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа проблемной ситуации.<br><br><b>Отлично</b><br>Знает основные категории проектно-аналитической работы.<br>Самостоятельно может формулировать проектную задачу.<br>Владеет навыками анализа проблемной ситуации. |
| <b>УК.2.2</b><br>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и | Знает алгоритм построения проекта.<br>Умеет обосновать замысел проекта.<br>Владеет навыками разработки плана проекта в соответствии с поставленной задачей | <b>Неудовлетворител</b><br>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции.<br>Не умеет обосновывать замысел проекта.<br>Не владеет навыками разработки плана проекта в соответствии с поставленной задачей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Индикатор                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определяет необходимые для реализации проекта ресурсы                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>понятийным.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает общие сведения об алгоритме построения проекта.<br/>При консультативной поддержке может обосновать замысел проекта.<br/>Частично владеет навыками разработки плана проекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Имеет общее представление об алгоритме построения проекта.<br/>Самостоятельно (при поддержке) может обосновать замысел проекта.<br/>Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки разработки плана проекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает алгоритм построения проекта.<br/>Самостоятельно обосновать замысел проекта.<br/>Владеет навыками разработки плана проекта в соответствии с поставленной задачей.</p> |
| <b>УК.2.3</b><br>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта | Знает технологии социокультурного проектирования<br>Умеет обосновывать выбор технологий социокультурного проектирования<br>Владеет навыками разработки плана профессиональных действий для решения конкретных задач | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает технологии социокультурного проектирования<br/>Не умеет обосновывать выбор технологий социокультурного проектирования для решения профессиональных задач<br/>Не владеет навыками разработки плана профессиональных для решения конкретных задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает общие сведения о технологиях социокультурной деятельности<br/>Демонстрирует частично сформированное умение обосновывать выбор технологий социокультурного проектирования для решения профессиональных задач<br/>Демонстрирует частично сформированные навыки разработки плана профессиональных</p>                                                                                                                                                                             |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>действий для решения конкретных задач</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Имеет общее представление о технологиях социокультурного проектирования<br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновывать выбор технологий социокультурного проектирования для решения профессиональных задач<br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки разработки плана профессиональных действий для решения конкретных задач</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания о технологиях социокультурного проектирования<br/>Сформированные систематические умения обосновывать выбор технологий социокультурного проектирования для решения профессиональных задач<br/>Сформированные навыки разработки плана профессиональных действий для решения конкретных задач</p> |

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

| Индикатор                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.3.3</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> | <p>Знает правила публичных презентаций проекта<br/>Умеет использовать теоретические знания для подготовки выступлений<br/>Владеет навыками публичной презентации проектов</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает правила публичных презентаций проекта<br/>Не умеет использовать теоретические знания для подготовки выступлений<br/>Не владеет навыками публичной презентации проектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает общие сведения правила публичных презентаций проекта<br/>Демонстрирует частично сформированное умение использовать теоретические знания</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>для подготовки выступлений<br/>Демонстрирует частично сформированные навыки публичной презентации проектов</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Имеет общее представление о правилах публичных презентаций проекта<br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений<br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки публичной презентации проектов</p> <p><b>Отлично</b><br/>Сформированные систематические знания правил публичных презентаций проекта<br/>Сформированные систематические умения использовать теоретические знания для подготовки выступлений<br/>Сформированные навыки публичной презентации проектов</p> |

## УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

| Индикатор                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.6.2</b><br>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | способен к самоорганизации и управлению собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>нее способен к самоорганизации и использованию необходимых внутренних ресурсов, обладает навыками самостоятельного тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, не способен к их применению на практике при решении задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>способен к самоорганизации и использованию необходимых внутренних ресурсов, обладает навыками самостоятельного тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, способен к их применению на практике при решении отдельных задач</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Хорошо</b><br/>способен к самоорганизации, поиску, регулированию и использованию необходимых внутренних ресурсов, обладает навыки самостоятельного тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, способен к их применению на практике при решении отдельных задач</p> <p><b>Отлично</b><br/>способен к самоорганизации, поиску, регулированию и использованию необходимых внутренних ресурсов, обладает навыки самостоятельного тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, способен к их применению на практике при решении широкого круга задач</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятие<br>текущего контроля                                                                                  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1. Теоретические<br>основания<br>социокультурного<br>проектирования<br><b>Входное тестирование</b>           | Остаточные знания у студентов                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК.1.3</b><br>Анализирует проблемную<br>ситуацию как систему, выявляя<br>ее составляющие и связи между<br>ними<br><b>УК.2.1</b><br>Формулирует на основе<br>поставленной проблемы<br>проектную задачу и предлагает<br>способы ее решения<br><b>ОПК.5.1</b><br>Разрабатывает программы<br>мониторинга результатов<br>образования обучающихся<br><b>ПК.8.1</b><br>Осуществляет планирование<br>инновационных культурно-<br>просветительских проектов | Тема 2. Социокультурная<br>ситуация и проблемы<br>проектирования<br><b>Письменное контрольное<br/>мероприятие</b> | Знать структуру социокультурной<br>ситуации. Уметь дифференцировать<br>проектные задачи в соответствии с<br>социокультурной ситуацией. Владеть<br>навыками выбора методов анализа<br>социокультурной ситуации из<br>предложенного списка |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мероприятие<br>текущего контроля                                                            | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.1.3</b><br/>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ОПК.4.2</b><br/>Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК.7.1</b><br/>Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p> <p><b>ПК.8.2</b><br/>Реализует инновационные культурно-просветительские проекты</p> <p><b>ПК.8.1</b><br/>Осуществляет планирование инновационных культурно-просветительских проектов</p> | <p>Тема 6. Управление командой проекта</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать особенности формирования и развития проектной команды<br/>Уметь дифференцировать систему стимулов и мотивации команды<br/>Владеть навыками планирования персонала проекта<br/>Знать типы конфликтов<br/>Уметь классифицировать способы разрешения конфликтов<br/>Владеть навыками обоснования эффективных способов разрешения конфликтов для решения конкретных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p>                                                                                                                                                                           | <p>Тема 7. Алгоритм построения проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>   | <p>Знать алгоритм формирования проекта (актуальность - проблема - цели - задачи- способы решения)<br/>Уметь формировать проектную документацию<br/>Владеть навыками обоснования проектной идеи<br/>Знать характеристики этапов жизненного цикла проекта<br/>Уметь учитывать риски в ходе реализации проекта и разрабатывать альтернативные сценарии реализации проекта<br/>Владеть навыками обоснования календарного плана мероприятий проекта<br/>Знать правила презентации проектов<br/>Уметь подготовить презентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)<br/>Владеть навыками публичного выступления</p> |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Теоретические основания социокультурного проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                          | Баллы |
|------------------------------------------------|-------|
| 1 балл за каждое правильно выполненное задание | 1     |

### Тема 2. Социокультурная ситуация и проблемы проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                   | Баллы |
|---------------------------------------------------------|-------|
| 30 правильных ответов                                   | 30    |
| 13 правильных ответов                                   | 13    |
| 12 и менее правильных ответов                           | 12    |
| Тест из 30 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл | 1     |

### Тема 6. Управление командой проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания                                  | Баллы |
|--------------------------------------------------------|-------|
| 30 правильных ответов                                  | 30    |
| 13 правильных ответов                                  | 13    |
| 12 и менее правильных ответов                          | 12    |
| Тест из 30 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл | 1     |

### Тема 7. Алгоритм построения проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Убедительность:- хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций | 5     |
| Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания     |       |

|                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| аудитории                                                                                                                               | 5 |
| Эмоциональность:- умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему                                                | 5 |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы                | 5 |
| Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)                                              | 5 |
| Полнота учета и корректность измерений расходов в смете                                                                                 | 1 |
| Обоснованность расходов и справедливость ценообразования                                                                                | 1 |
| Соответствие итоговой суммы запрашиваемых средств требованиям грантодателя, спонсора, ожиданиям и возможностям сообщества неравнодушных | 1 |
| Отсутствие математических ошибок в смете                                                                                                | 1 |
| Соответствие задачам процессной базы проекта                                                                                            | 1 |
| Полнота учета, корректность оценки продолжительности и очередности процессов                                                            | 1 |
| Отсутствие разрывов и нестыковок в календарном плане                                                                                    | 1 |
| Ясность и конкретность формулировок во всех разделах проектной документации                                                             | 1 |
| Общая оценка возможности успешной реализации проекта                                                                                    | 1 |
| Учет рисков, наличие и эффективность альтернативных сценариев реализации проекта                                                        | 1 |
| Реалистичность целей, достижимость и проверяемость результатов                                                                          | 1 |
| Отсутствие логических разрывов в цепочке актуальность - проблема - цели - задачи-способы решения                                        | 1 |
| Соответствие проектной идеи проекта системе ценностей и ожиданий целевой аудитории                                                      | 1 |
| Обоснованность актуальности проектной идеи с точки зрения выбранного партнера                                                           | 1 |
| Соответствие задачам, достаточность детализации ресурсной базы проекта                                                                  | 1 |