

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 98541

Утверждено  
Протокол №12  
от «28» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Инновационное педагогическое образование.Иностранные языки**

### **Цель практики :**

Сформировать навык организации и осуществления собственной научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

### **Задачи практики :**

Формирование навыков проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Инновационное педагогическое образование.Иностранные языки)

**ОПК.8** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

**ОПК.8.2** Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

**ОПК.8.3** Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в педагогической сфере деятельности.

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Инновационное педагогическое образование.Иностранные языки) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 2,4,5  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 15   |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 540  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (2 триместр)<br>Экзамен (4 триместр)<br>Экзамен (5 триместр)   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов   | Содержание работ  | Место проведения  |
|--|---|---|
| <b>Научно-исследовательская работа</b>   |   |   |
| 108  | Научно-исследовательская работа связана с развитием научного поиска, проведения научно-педагогических исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы. |
| Научно-исследовательская работа в рамках научно-исследовательской темы кафедры лингводидактики. Формулировка темы исследования |   |   |
| 21   | План работы над темой исследования: проблема, ключевые понятия, классификация направлений в рамках исследования, цель, задачи, объект, предмет, тема, гипотеза, ожидаемые результаты. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.   |
| <b>Формулирование цели и задач исследования</b>  |   |   |
| 22   | Формулирование цели и задач исследования: библиографический список, аннотирование источников, подготовка реферата по теме, обобщение, критика, формулирование методических выводов по обзору информации, формулирование цели и задач исследования.                                      | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.   |
| <b>Сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных</b>   |   |   |
| 21   | Работа с лексикографическими источниками, текстами, информационными ресурсами, корпусами; разработка цели и задач эксперимента; планирование эксперимента; разработка   | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.   |

| Количество часов  | Содержание работ   | Место проведения  |
|---|--|---|
|   | методики проведения эксперимента; проведение эксперимента; обработка результатов эксперимента.   |   |
| Научно-исследовательские виды деятельности  |  |   |
| 22  | Рефераты, творческие работы, доклады на конференцию, учебные проекты; тезисы, статьи, участие в коллективной монографии.   | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Ведение библиографической работы  |  |   |
| 22  | Подбор источников фактического материала. Изучение материалов периодических изданий. Поиск справочных изданий, энциклопедий и словарей. Анализ ресурсов Интернета. Поисковые системы. Правила оформления ресурсов Интернет в библиографическом списке.   | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Научно-исследовательская работа   |  |   |
| 288   | Участие в реализации различных видов научно-исследовательской работы, в научно-исследовательских проектах.   | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций           |  |   |
| 58  | Доклады на конференциях, публикация материалов исследования, участие в коллективных монографиях, участие в написании учебных и учебно-методических пособий. Подготовка презентаций.  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Участие в мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными фондами и центрами    |  |   |
| 57  | Участие в мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными фондами и центрами. Совместные публикации с отечественными и зарубежными партнерами.   | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов                  |  |   |
| 58  | Проведение семинарских занятий с элементами лекции. Использование интерактивных форм и образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• портфолио;</li> <li>• конструктивная дискуссия;</li> <li>• элементы проектной деятельности;</li> <li>• создание презентации;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul>  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Участие в международных проектах, грантах, в конкурсах научно-исследовательских работ |  |   |
| 57  | Участие в международных проектах Tempus, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд, конкурсы проектов фундаментальных научных исследований, программы сотрудничества, ERANET_RUS Plus, Российский гуманитарный научный фонд. Доклады на конференциях, публикация материалов исследования, участие в коллективных монографиях, участие в написании учебных и учебно-методических пособий. Подготовка презентаций. | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Рецензирование научных статей   |  |   |
|   | Рецензирование научных статей сокурсников. Структура   | Кафедра лингводидактики,                                      |

| Количество часов  | Содержание работ   | Место проведения  |
|---|--|---|
| 58  | рецензии.  | а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.                          |
| Научно-исследовательская работа   |  |   |
| 144   | Оформление результатов научного исследования в виде магистерской диссертации.  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Осуществление самостоятельного исследования в рамках магистерской диссертации |  |   |
| 48  | Научная информация: поиск, накопление и методы обработки. Оформление текста научного исследования. Особенности подготовки устного научного выступления.  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Подготовка презентаций по исследованному материалу                            |  |   |
| 48  | Создание презентации в формате Power Point. Языковое оформление презентации. Подготовка иллюстративного материала. Использование аудио-визуальных средств. Правила и ошибки при подготовке презентации.  | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Апробация результатов исследования  |  |   |
| 48  | <p>Выступление на конференциях, семинарах, вебинарах. Публикация результатов исследования в виде тезисов, статей, разделов в коллективных монографиях, материалов конференций. Подготовка первичного варианта практической части работы, представление выбранных методов и методологии исследования.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> | Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>
3. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 1. Теория и некоторые частные ее приложения / В. Н. Топоров. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 816 с. — ISBN 5-94457-186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14959>

### Дополнительная

1. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 3. Индийские и иранские языки. Книга 1 / В. Н. Топоров. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 376 с. — ISBN 978-5-9551-0332-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14962>
2. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история / Ю. М. Лотман. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — ISBN 5-7859-0006-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35650>
3. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Том 1. Парадигматика / Ю. Д. Апресян. — Москва : Языки славянских культур, 2009. — 568 с. — ISBN 978-5-9551-0304-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14958>
4. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 2. Индоевропейские языки и индоевропеистика. Книга 1 / В. Н. Топоров. — Москва : Языки славянских культур, 2006. — 539 с. — ISBN 5-9551-0110-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14961>
5. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
6. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. Том 1. Теория и некоторые частные ее приложения / В. Н. Топоров. — Москва : Языки славянских культур, 2004. — 816 с. — ISBN 5-94457-186-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14959>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты

<http://iling.spb.ru/> Институт лингвистических исследований СПб. Разработка фундаментальных проблем теории языкознания, сравнительно-исторические, ареальные, лингвогеографические и социолингвистические исследования на материале русского языка.

<http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz> Журнал "Вопросы языкознания". Официальный сайт журнала посвящен тематике, связанной с теорией языка, типологическим и сравнительно-историческим изучением языков мира, социолингвистикой, корпусной и компьютерной лингвистикой

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания магистерской диссертации.

Задания для научно-исследовательской работы студента-магистранта разрабатываются индивидуально с научным руководителем. Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент-магистрант разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Итогом научно-исследовательской работы являются написанные предварительный вариант введения, конспект теоретической главы, план практической главы.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <p><b>ОПК.8.1</b><br/>Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p> | <p>Знать методы и методологию, технологию научно-педагогического исследования<br/>Уметь применять полученные в ходе исследования данные в профессиональной сфере деятельности<br/>Владеть навыками организации научно-педагогической деятельности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает в общих чертах о методах и методологии, технологии научно-педагогического исследования.<br/>Умеет применять полученные в ходе исследования данные в профессиональной сфере деятельности, допуская методологические ошибки.<br/>Не владеет навыками самостоятельной организации научно-педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы и методологию, технологию научно-педагогического исследования.<br/>Умеет при консультативной поддержке применять полученные в ходе исследования данные в профессиональной сфере деятельности.<br/>Владеет навыками организации научно-педагогической деятельности, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы и методологию, технологию научно-педагогического исследования.<br/>Умеет применять полученные в ходе исследования данные в профессиональной сфере деятельности.<br/>Владеет навыками самостоятельной организации научно-педагогической деятельности.</p> |
| <p><b>ОПК.8.3</b><br/>Использует специальные научные знания и результаты</p>                               | <p>Знать основные подходы научно-педагогического проектирования.<br/>Уметь анализировать научные</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>исследований в проектировании педагогической деятельности</p>   | <p>данные и использовать полученные знания и результаты в процессе научно-педагогического проектирования.<br/>Владеть навыками научно-педагогического проектирования.</p>   | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает в общих чертах основные подходы научно-педагогического проектирования. Умеет при консультативной поддержке анализировать научные данные и использовать полученные знания и результаты в процессе научно-педагогического проектирования. Владеет отдельными навыками научно-педагогического проектирования.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает основные подходы научно-педагогического проектирования. Умеет анализировать научные данные и использовать полученные знания и результаты в процессе научно-педагогического проектирования, допуская существенные неточности<br/>Владеет при консультативной поддержке навыками научно-педагогического проектирования.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает основные подходы научно-педагогического проектирования. Умеет анализировать научные данные и использовать полученные знания и результаты в процессе научно-педагогического проектирования. Владеет навыками научно-педагогического проектирования.</p> |
| <p><b>ОПК.8.2</b><br/>Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p> | <p>Знать способы и решения научно-педагогических проблем.<br/>Уметь применять современные научные приемы и методы для решения профессиональных задач.<br/>Владеть приемами и навыками осуществления научно-педагогического исследования под руководством специалиста.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает в общих чертах способы и решения научно-педагогических проблем. Умеет при консультативной поддержке применять современные приемы и методы научно-педагогического исследования. Владеет отдельными приемами и навыками осуществления научно-педагогического исследования под руководством специалиста.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает о некоторых способах и решениях научно-педагогических проблем. Умеет применять современные приемы и методы научно-педагогического</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследования.<br/>Владеет приемами и навыками осуществления научно-педагогического исследования, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы и решения научно-педагогических проблем.<br/>Умеет самостоятельно применять современные приемы и методы научно-педагогического исследования.<br/>Владеет приемами и навыками осуществления как самостоятельного, так и под руководством специалиста научно-педагогического исследования.</p> |
|--|--|---|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Не предоставлены введение к выпускной квалификационной работе и библиографический список.   | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Подготовлено введение к выпускной квалификационной работе и библиографический список, но требуется существенная доработка.  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>Подготовлены введение, определены актуальность работы, но имеются некоторые недочеты.  | <b>Хорошо</b>              |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.<br>Подготовлены введение, определены цели, задачи работы, ее актуальность и библиографический список. | <b>Отлично</b>             |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

### Показатели оценивания

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Не предоставлен и не подготовлен конспект теоретической главы выпускной квалификационной работы.   | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Конспект теоретической главы выпускной квалификационной работы предоставлен, но требуется значительная доработка.  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>Конспект теоретической главы и выпускной квалификационной работы предоставлен, но имеются недочеты.   | <b>Хорошо</b>              |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>Владеет навыками проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.<br>Представлен и оформлен конспект теоретической главы выпускной квалификационной работы. | <b>Отлично</b>             |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Не предоставлен и не подготовлен план практической части работы.   | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Предоставлен план практической части работы, но требуется значительная доработка.  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>План практической части работы предоставлен, но имеются недочеты.   | <b>Хорошо</b>              |
| Умеет использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.<br>Владеет навыками проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.<br>Представлен и оформлен план практической части работы. | <b>Отлично</b>             |