МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАЦИИ В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ
Код УМК 101112

Утверждено
Протокол №09
от «07» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Коммуникации в духовной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Современное филологическое образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Коммуникации в духовной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование)

ОПК.4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.4.1 Планирует и осуществляет учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Коммуникации в духовной сфере

Дисциплина направлена на формирование 1) религиозоведческих знаний обучающихся, прежде всего в области семиотики и герменевтики религиозных коммуникаций, 2) формирование специальных знаний и умений, необходимых для реализации религиозоведческого компонента в образовательной деятельности.

Религиозная культура и духовные ценности

Понятие о религии в современной науке. Концепции религиозного мышления в классической антропологии: эволюционизм, функционализм, структурализм. Религиозная практика, религиозный опыт, религиозный институт. Священные символы. Измененные состояния сознания: речевое поведение, фольклоризация. Религиозная традиция в трактовке цивилизационной историософии. Народно-религиозная культура. Религиозные тексты и практики в современной массовой культуре.

Роль Писания в мировых религиях. Экзегеза как интеллектуальная практика. Александрийская и антиохийская школы экзегетики. Начала священной герменевтики Августина Аврелия. Экзегеза Корана. Иудейские школы экзегетики. Протестантская герменевтика Писания: Ф. Шлейермахер, К. Барт, Р. Бультман. Десакрализация Писания: Э. Ренан, Ф. Ницше. Экзегеза в новейшей светской философии: Дж. Агамбен, А. Бадью, С. Жижек. Выводы: парадигмы интерпретации священного текста.

Тексты христианской культуры

Библия: состав и история памятника. Языки Библии. Проблема автора. Перевод Библии на церковно-славянский и современный русский языки. Священное Предание. Патрология. Иконография, литургия как часть Священного Предания. Библейские образы и сюжеты в мировой художественной культуре.

Тексты исламской культуры

Пророк Мухаммад и сообщества средневековой Аравии. Коран: история появления и записи памятника. Структура Корана: мекканские и мединские суры. Сквозные идеи коранических посланий. Коранические предания в контексте культуры Ближнего Востока. Коран и арабская поэзия, Коран и персидская поэзия. Коранические предания в Книге тысячи и одной ночи. Переводы смыслов Корана на русский язык. Суфизм, суфийские идеи и мотивы. Литература шиизма.

Тексты буддийской культуры

Проповедь Будды в контексте "осевого времени". Тхеравада и палийский канон. Махаяна и санскритский канон. Джатаки. Сутры праджня-парамиты. Литература тантр. Тибетский буддизм: философские течения, символические практики. Буддизм в Китае: философские новации, литература чань. Эстетики буддизма в мировой культуре.

Секуляризация и постсекулярный мир

Концепции Модерна и секуляризации. М. Вебер о протестантской этике. Политическая теология: К. Шмитт, Я. Таубес, Э. Канторович, Я. Ассман. Религиозные движения Нового времени. Нью-эйдж. Религиозный конфликт в современном мире. Религиозные сюжеты в текстах массовой культуры. Постсекулярный мир; идеи Дж. Милбанка.

Религиоведческие знания в современном российском образовании

Религиозное и светское образование. Учебный модуль "Основы религиозных культур и светской этики": цели и задачи, характеристика содержания. ОРКСЭ в системе обучения и воспитания. Общественная дискуссия о месте ОРКСЭ в системе школьного образования. Учебные пособия по дисциплинам модуля. Межпредметные связи модуля. Теологический, религиоведческий, культурологический, философский

компоненты модуля. Этика и общественная мораль. Этика и право. Классические этические учения. Этические дискуссии в современной интеллектуальной культуре. Категории этики, проблема верификация этических убеждений. Статус этического суждения. Источники этики. Этика и гносеология, этика и эстетика.

Промежуточная аттестация

Подготовка к мероприятию промежуточного контроля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Качалов, Л. К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126682>

Дополнительная:

1. Качалов, Л. К. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 155 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126681>

2. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433763>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Коммуникации в духовной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для занятий семинарского типа и текущего контроля – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для групповых (индивидуальных) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Коммуникации в духовной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Планирует и осуществляет учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает методику обучения и воспитания, умеет планировать учебное занятие на принципах духовно-нравственного воспитания, владеет основами патриотического воспитания молодежи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает методику обучения и воспитания, не осуществляет планирования учебного занятия с учетом задач духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p> <p align="center">Удовлетворительн Планирует учебное занятие, однако недостаточно внимания уделяет духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p align="center">Хорошо Планирует учебное занятие, однако недостаточно внимания уделяет духовно-нравственному либо патриотическому воспитанию.</p> <p align="center">Отлично Планирует учебное занятие, учитывая задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающегося.</p>
<p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Знает духовно-нравственные и ценностные основания мировых цивилизаций, умеет выявлять духовное содержание текста, владеет принципами герменевтики религиозной коммуникации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает духовно-нравственные и ценностные основания мировых цивилизаций, не умеет выявлять духовное содержание текста, не владеет принципами герменевтики религиозной коммуникации.</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, однако допускает существенные фактические и теоретические ошибки при толковании текста.</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, однако допускает существенные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо фактические либо теоретические ошибки при толковании текста.</p> <p>Отлично Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, интерпретирует духовное содержание текста, не допуская значимых фактических и теоретических ошибок.</p>
<p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает основы методики внеучебной деятельности, умеет планировать внеучебные мероприятия на принципах духовно-нравственного воспитания, владеет принципами патриотического воспитания молодежи.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основы методики внеучебной деятельности, не умеет планировать внеучебные мероприятия на принципах духовно-нравственного воспитания, не владеет принципами патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно знает основы методики внеучебной деятельности, не умеет планировать внеучебные мероприятия на принципах духовно-нравственного воспитания, владеет принципами патриотического воспитания молодежи, но допускает значительные ошибки.</p> <p>Хорошо Хорошо знает основы методики внеучебной деятельности. Умеет планировать внеучебное мероприятие, однако недостаточно внимания уделяет духовно-нравственному либо патриотическому воспитанию. Владеет принципами патриотического воспитания молодежи, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Отлично знает основы методики внеучебной деятельности, отлично умеет планировать внеучебные мероприятия на принципах духовно-нравственного воспитания, отлично владеет принципами патриотического воспитания молодежи.</p>

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знает принципы герменевтики, умеет интерпретировать культурный текст, владеет герменевтической методологией.</p>	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует знания базовых герменевтических принципов и умения интерпретировать культурный текст.</p> <p>Удовлетворительн Опирается на знание базовых принципов герменевтики, однако допускает существенные ошибки как при выполнении аналитических заданий, так и в реализации теоретико-методологической рефлексии.</p> <p>Хорошо Опирается на знание базовых принципов герменевтики, однако допускает существенные ошибки при выполнении аналитических заданий либо в реализации теоретико-методологической рефлексии.</p> <p>Отлично Опирается на знание базовых принципов герменевтики, успешно выполняет аналитические задания и реализует теоретико-методологическую рефлексию.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Религиозная культура и духовные ценности Письменное контрольное мероприятие	Знает основные принципы изучения религиозной культуры, умеет интерпретировать религиозные символы.
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Тексты христианской культуры Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности христианской культуры, умеет интерпретировать тексты христианской культуры.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Тексты исламской культуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности мусульманской культуры, умеет интерпретировать тексты мусульманской культуры.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Тексты буддийской культуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы буддийской культуры, умеет интерпретировать тексты буддийской культуры.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Секуляризация и постсекулярный мир</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности секулярной культуры, умеет интерпретировать ситуации диалога секулярного и религиозного сознаний.</p>
<p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Религиоведческие знания в современном российском образовании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы методики внеучебной деятельности, умеет планировать внеучебные мероприятия на принципах духовно-нравственного воспитания, владеет принципами патриотического воспитания молодежи.</p>
<p>ОПК.4.1 Планирует и осуществляет учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методику обучения и воспитания, умеет планировать учебное занятие на принципах духовно-нравственного воспитания, владеет основами патриотического воспитания молодежи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Религиозная культура и духовные ценности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Религиозная культура и духовные ценности", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Тексты христианской культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Тексты христианской культуры", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Тексты исламской культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Тексты исламской культуры", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую	4

логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	
---	--

Тексты буддийской культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Тексты буддийской культуры", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Секуляризация и постсекулярный мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Секуляризация и постсекулярный мир", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Религиоведческие знания в современном российском образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент разрабатывает план внеучебного мероприятия для решения задач в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Неточные формулировки, непоследовательности рассматриваются как ошибки, за каждую из которых отнимается 2 балла в рамках критерия. За ошибки методические, связанные с принципами школьной дидактики и воспитания, вычитается в каждом случае 3 балла.	10

Промежуточная аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент разрабатывает учебное занятие по любой гуманитарной дисциплине в школе, вузе или организации дополнительного образования. Тема занятия должна быть связана с религиозноведческим знанием.	40
Оценивается содержание занятия. За каждую теоретико-методологическую ошибку оценка снижается на 3 балла, за ошибку фактического характера - на 2 балла.	20
Оценивается методическая сторона занятия. Неточные формулировки, непоследовательности рассматриваются как ошибки, за каждую из которых отнимается 2 балла в рамках критерия. За ошибки методические, связанные с принципами школьной дидактики и воспитания, вычитается в каждом случае 3 балла.	20