

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

**Авторы-составители: Боронникова Наталия Владимировна  
Талески Александар**

**Рабочая программа дисциплины  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ  
Код УМК 101111**

**Утверждено  
Протокол №7  
от «21» мая 2024 г.**

**Пермь, 2024**

## **1. Наименование дисциплины**

Лингвистическая типология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование  
направленность Современное филологическое образование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Лингвистическая типология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование)

**ПК.2** Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП

**ПК.2.2** Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование) |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                        |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 1,2                                                                                          |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 4                                                                                            |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 144                                                                                          |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 48                                                                                           |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 24                                                                                           |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 24                                                                                           |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 96                                                                                           |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (6)                           |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (1 триместр)<br>Экзамен (2 триместр)                                                   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Лингвистическая типология**

Рассматриваются основные, существенные признаки языков, их группировки, выведение общих закономерностей, наблюдаемых в ряде языков, и установление типов языков.

### **Первый триместр**

Рассматриваются предмет, методы лингвистической типологии и проблемы структурной типологии.

### **Основные виды систематизации языков**

Сходства между языками возникают по трем причинам: 1) генетическое родство; 2) структурное сходство; 3) географические контакты.

### **Предмет лингвистической типологии**

В разделе рассматриваются вопросы о типологии как общенаучный метод и о ее предмете исследования.

### **Предмет лингвистической типологии**

Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков и раздел общего языкознания. Понятие языкового сходства и языкового типа. Причины и природа типологических сходств.

### **Методы типологии и направления исследований**

Направления и методы типологических исследований. Специфика структурного подхода.

### **История типологических учений**

Основные направления типологических исследований: типология классификационная и объяснительная. Целносистемная и частная типология. Структурная типология. Квантитативный подход. Формальная и контенсивная типология. Характерология.

### **Проблемы структурной типологии**

В разделе рассматриваются вопросы фонетико-фонологической, морфологической, синтаксической и лексико-семантической типологии.

### **Фонетико-фонологическая типология**

Классификационные признаки в фонологической типологии. Вокалические и консонантные языки. Фонемные и слоговые языки. Типы звуковых цепей и строение слога. Интонационно-ритмическое своеобразие языков.

### **Морфологическая типология**

Классификационные признаки в морфологической типологии. Структура слова. Аналитизм и синтетизм. Количественные методы в определении степени аналитизма и синтетизма. Изолирующие языки. Аффиксальные языки. Флективные и агглютинирующие языки. Количественные методы в определении степени агглютинативности-фузионности языка. Инкорпорация. Грамматические категории.

### **Контенсивная (синтаксическая типология)**

Классификационные признаки в фонологической типологии. Порядок слов (SVO) в типологическом аспекте. Свободное и фиксированное словорасположение. Модели фиксированного словоупорядка. Расположение определения и определяемого относительно друг друга. Переходность-непереходность глагола. Языки номинативного и эргативного строя. Языки активного строя. Синтактико-морфологические корреляции.

### **Лексико-семантическая типология**

Классификационные признаки в лексической типологии. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая классификация лексики. Стилистическая дифференциация словаря. Источники

и средства пополнения словаря. Классификационные признаки в семантической типологии. Семантические универсалии и типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафоричность номинаций. Принцип иконичности языкового знака. Конкурирующие мотивации.

### **Подготовка к зачету**

Зачет включает в себя ответ на теоретический вопрос, решение лингвистической задачи.

### **Второй триместр**

Рассматриваются лингвистические универсалии, предмет задачи и методы ареальной лингвистики, некоторые языковые союзы и решаются типологические задачи.

### **Решение типологических задач**

Решение грамматических задач на материале разных иностранных языков (флективные и агглютинативные языки)

### **Лингвистические универсалии**

В разделе рассматриваются вопросы структурной типологии.

### **Предмет лингвистики универсалий**

Типология и лингвистика универсалий. Понятие языковой универсалии. Принципы систематизации универсалий (индуктивные и дедуктивные; абсолютные и статистические; простые и импlicative; языковые и речевые; статические и динамические, семиотические (языковые и неязыковые)).

### **Виды универсалий**

Классификация универсалий. Языковые универсалии (фонетико-фонологические, морфологические, синтаксические, лексико-семантические). Язык-эталон.

### **Языковые ареалы**

В настоящем разделе рассматриваются вопросы ареальной лингвистики.

### **Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики**

Типология ареальных сходств. Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Ареальная лингвистика и лингвистическая типология. Ареал языковой, его структура. Синхронические и диахронические подходы к изучению языковых ареалов.

### **Языковые контакты и их следствия.**

Дивергенция и конвергенция языков. Языковые контакты и их следствия.

### **Языковые союзы**

Языковые союзы. Специфика Балканского языкового союза. Понятие балканизма. Разновидности балканизмов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен включает в себя представление и защита типологического паспорта определенного языка.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; ответственный редактор Л. Г. Викулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08014-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442237>
2. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. спец./Н. Б. Мечковская.-М.:Флинта; Наука,2008, ISBN 978-5-89349-275-0.-312.-Библиогр.: с. 284-294
3. Гируцкий, А. А. Общее языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2772-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90799.html>
4. Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17422-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538881>

### Дополнительная:

1. Милостивая, А. И. Лингвистическая типология : учебное пособие / А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62951.html>
2. Покровский, М. М. Избранные работы по языкознанию / М. М. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06087-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441606>
3. Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира: учебное пособие/В. А. Плунгян.-Москва,2011, ISBN 978-5-7281-1122-1.-6693.-Библиогр.: с. 498-581
4. Виноградов В. А. Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии: научное издание/В. А. Виноградов ; ред., сост. К. Г. Красухин:Издательский Дом ЯСК,2018, ISBN 978-5-907117-18-1.-544.-Библиогр. в конце глав
5. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие для вузов/А. Л. Зеленецкий.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1418-3.-252.
6. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и базисные концепты / А. Вежбицкая ; составители А. Д. Кошелев. — Москва : Языки славянской культуры, 2011. — 568 с. — ISBN 978-5-9551-0485-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35701>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.linguistic-typology.org> Базы данных по лингвистической типологии

<http://www.wals.info> Данные по языкам мира

<http://starling.rinet.ru/indexru.htm> Вавилонская башня

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Лингвистическая типология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам практических занятий);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер);

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Используются информационные ресурсы сети Интернет, рекомендуемые каждому разделу курса.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, акустическая система) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятия семинарского (практического) типа, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации требуют использования учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Лингвистическая типология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**

| Индикатор                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.2.2</b><br/>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> | <p>Знать основные направления типологических исследований, основные типологические классификации и принципы их построения; уметь классифицировать языковые явления в соответствии с теоретическими принципами; владеть навыками анализа материала с помощью базовых структурно-типологических методов и их рефлексии в своей предметной области.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные направления типологических исследований, основные типологические классификации и принципы их построения; не умеет классифицировать языковые явления в соответствии с теоретическими принципами; не владеет навыками анализа материала с помощью базовых структурно-типологических методов и их рефлексии в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает одно основное направление типологических исследований, одну основную типологическую классификацию и некоторые принципы их построения; недостаточно хорошо умеет классифицировать языковые явления в соответствии с теоретическими принципами; не владеет навыками анализа материала с помощью базовых структурно-типологических методов для их рефлексии в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные направления типологических исследований, не все основные типологические классификации и принципы их построения; не умеет классифицировать языковые явления в соответствии с теоретическими принципами, но допускает незначительные ошибки; частично владеет навыками анализа материала с помощью базовых структурно-типологических методов и их рефлексии в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные направления</p> |

| Индикатор                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Отлично</b></p> <p>типологических исследований, основные типологические классификации и принципы их построения; умеет классифицировать языковые явления в соответствии с теоретическими принципами; владеет навыками анализа материала с помощью базовых структурно-типологических методов и их рефлексии в своей предметной области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ПК.2.1</b></p> <p>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> | <p>Знает историю развития типологических учений и основные теоретические понятия структурной типологии, лингвистики универсалий и ареальной лингвистики; умеет применять полученные теоретические знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП; владеет основными навыками систематизации специальных знаний типологических методов и приемов структурного анализа языков.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает историю развития типологических учений и основные теоретические понятия структурной типологии, лингвистики универсалий и ареальной лингвистики; не умеет применять полученные теоретические знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП; не владеет основными навыками систематизации специальных знаний типологических методов и приемов структурного анализа языков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично историю развития типологических учений и некоторые теоретические понятия структурной типологии, лингвистики универсалий и ареальной лингвистики; умеет применять полученные теоретические знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП, но допускает ошибки; недостаточно владеет основными навыками систематизации специальных знаний типологических методов и приемов структурного анализа языков.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает историю развития типологических учений и некоторые основные теоретические понятия структурной типологии, лингвистики универсалий и ареальной лингвистики; умеет применять полученные теоретические знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП, но допускает некоторые неточности; владеет некоторыми основными навыками систематизации специальных знаний типологических методов и приемов</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 | <p><b>Хорошо</b><br/>структурного анализа языков.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает историю развития типологических учений и основные теоретические понятия структурной типологии, лингвистики универсалий и ареальной лингвистики; умеет применять полученные теоретические знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП; владеет основными навыками систематизации специальных знаний типологических методов и приемов структурного анализа языков.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                                                        | Мероприятие<br>текущего контроля                                                         | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b><br><b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Основные виды систематизации языков<br><b>Входное тестирование</b>                       | Знание лингвистической терминологии и классификаций языков.                                                                                                          |
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП                            | Методы типологии и направления исследований<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание предмета лингвистической типологии; умение применять типологические методы в своих исследованиях; владение терминологией в области лингвистической типологии. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                               | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Морфологическая типология<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание истории лингвистической типологии; умение различать классификационные признаки в фонологической и морфологической типологии; владение навыков определять типы звуковых цепей, анализировать строение слога и структуру слова.                                                                                        |
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Подготовка к зачету<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>       | Знание общенаучной терминологии и профессиональной лингвистической терминологии, а также ориентироваться в вопросах лингвистической типологии; умение различать классификационные признаки в синтаксической и лексической типологии и решать типологические задачи; владение навыков представить доклады по заданным темам. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Основные виды систематизации языков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                 | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 10-9. Студент демонстрирует отличное знание лингвистической терминологии и классификаций языков. За каждый неверный ответ вычитается 1 балл. | 10           |
| 8-7. Студент демонстрирует знание лингвистической терминологии и классификации языков. За каждый неверный ответ вычитается 1 балл.           | 8            |
| 6-5. Студент отвечает на 41% ответов теста и выше.                                                                                           | 6            |
| 4-0. Верные ответы студента составляют 40% и менее.                                                                                          | 4            |

#### **Методы типологии и направления исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Студент знает предмет лингвистической типологии; умеет применять типологические методы в своих исследованиях; владеет терминологией в области лингвистической типологии. За каждую ошибку в изложении материала и нарушение требований к докладу снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки. | 30 |
| Студент знает предмет лингвистической типологии; умеет применять типологические методы в своих исследованиях; владеет терминологией в области лингвистической типологии, но допускает некоторые неточности.                                                                                  | 24 |
| Студент знает предмет лингвистической типологии; не умеет применять типологические методы в своих исследованиях; владеет терминологией в области лингвистической типологии, но допускает серьезные ошибки.                                                                                   | 18 |
| Студент не знает предмет лингвистической типологии; не умеет применять типологические методы в своих исследованиях; не владеет терминологией в области лингвистической типологии. Допускает грубые ошибки (более 9).                                                                         | 12 |

### **Морфологическая типология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент знает историю лингвистической типологии; умеет различать классификационные признаки в фонологической и морфологической типологии; владеет навыками определять типы звуковых цепей, анализировать строение слога и структуру слова. За каждую ошибку в изложении материала и нарушение требований к докладу снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки. | 30           |
| Студент знает историю лингвистической типологии; умеет различать классификационные признаки в фонологической и морфологической типологии; владеет навыками определять типы звуковых цепей, анализировать строение слога и структуру слова, но допускает некоторые неточности.                                                                                  | 24           |
| Студент знает историю лингвистической типологии; не умеет различать классификационные признаки в фонологической и морфологической типологии; владеет навыками определять типы звуковых цепей, анализировать строение слога и структуру слова, но допускает серьезные ошибки.                                                                                   | 18           |
| Студент не знает историю лингвистической типологии; не умеет различать классификационные признаки в фонологической и морфологической типологии; не владеет навыками определять типы звуковых цепей, анализировать строение слога и структуру слова. Допускает грубые ошибки (более 9).                                                                         | 12           |

### **Подготовка к зачету**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент знает общенаучную терминологию и профессиональную лингвистическую терминологию, а также ориентируется в вопросах лингвистической типологии; умеет различать классификационные признаки в синтаксической и лексической типологии и решать типологические задачи; владеет навыками представить доклады по заданным темам. За каждую ошибку в изложении материала и нарушение требований к докладу снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки.. | 40    |
| Студент знает общенаучную терминологию и профессиональную лингвистическую терминологию, а также ориентируется в вопросах лингвистической типологии; умеет различать классификационные признаки в синтаксической и лексической типологии и решать типологические задачи; владеет навыками представить доклады по заданным темам, но допускает некоторые неточности.                                                                                   | 32    |
| Студент знает общенаучную терминологию и профессиональную лингвистическую терминологию, но плохо ориентируется в вопросах лингвистической типологии; не умеет различать классификационные признаки в синтаксической и лексической типологии и решать типологические задачи; владеет навыками представить доклады по заданным темам, но допускает ошибки.                                                                                             | 24    |
| Студент не знает общенаучную терминологию и профессиональную лингвистическую терминологию, не ориентируется в вопросах лингвистической типологии; не умеет различать классификационные признаки в синтаксической и лексической типологии и решать типологические задачи; не владеет навыками представить доклады по заданным темам. Допускает грубые ошибки (более 9).                                                                               | 16    |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                                       | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Виды универсалий<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                  | Знание понятий лингвистики универсалий; умение применять полученные знания при анализе материала и при решении грамматических задач на примере иностранных языков; владение терминологией в области универсалий.          |
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Языковые контакты и их следствия.<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание предмета ареальной лингвистики; умение различать ареальные сходства и применять методы ареальной лингвистики в своих исследованиях; владение терминологией ареальной лингвистики.                                  |
| <b>ПК.2.2</b><br>Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области<br><b>ПК.2.1</b><br>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП | Подготовка к экзамену<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>             | Знание основных положений теории лингвистической типологии и языковых ареалов; умение составлять типологический паспорт конкретного языка; владение терминологией в области лингвистической типологии и языковых ареалов. |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Виды универсалий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент знает понятия лингвистики универсалий; умеет применять полученные знания при анализе материала и при решении грамматических задач на примере иностранных языков; владеет терминологией в области универсалий. За каждую ошибку снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки. | 30           |
| Студент знает понятия лингвистики универсалий; умеет применять полученные знания при                                                                                                                                                                                               | 24           |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| анализе материала и при решении грамматических задач на примере иностранных языков, но допускает неточности; частично владеет терминологией в области универсалий.                                                                                            |    |
| Студент частично знает понятия лингвистики универсалий; умеет применять полученные знания при анализе материала и при решении грамматических задач на примере иностранных языков, но допускает серьезные ошибки; владеет терминологией в области универсалий. | 18 |
| Студент не знает понятия лингвистики универсалий; не умеет применять полученные знания при анализе материала и при решении грамматических задач на примере иностранных языков; не владеет терминологией в области универсалий.                                | 12 |

### **Языковые контакты и их следствия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент знает предмет ареальной лингвистики; умеет различать ареальные сходства и применять методы ареальной лингвистики в своих исследованиях; владеет терминологией ареальной лингвистики. За каждую ошибку снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки. | 30           |
| Студент знает предмет ареальной лингвистики; умеет различать ареальные сходства и частично применять методы ареальной лингвистики в своих исследованиях; владеет терминологией ареальной лингвистики, но допускает некоторые неточности.                  | 24           |
| Студент знает предмет ареальной лингвистики; умеет частично различать ареальные сходства и применять методы ареальной лингвистики в своих исследованиях; владеет терминологией ареальной лингвистики, но допускает серьезные ошибки.                      | 18           |
| Студент не знает предмет ареальной лингвистики; не умеет различать ареальные сходства и применять методы ареальной лингвистики в своих исследованиях; не владеет терминологией ареальной лингвистики.                                                     | 12           |

### **Подготовка к экзамену**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Студент знает основные положения теории лингвистической типологии и языковых ареалов; умеет составлять типологический паспорт конкретного языка в соответствии с требованиями; владеет терминологией лингвистической типологии и языковых ареалов (развернуто и аргументированно отвечает на теоретические вопросы). За каждую ошибку в изложении материала и нарушение требований к докладу снимается 2 балл. Может допустить 3 ошибки. | 40           |
| Студент в целом знает основные положения теории лингвистической типологии и языковых ареалов; умеет составлять типологический паспорт конкретного языка в                                                                                                                                                                                                                                                                                | 33           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| соответствии с требованиями, но допускает некоторые неточности; владеет терминологией лингвистической типологии и языковых ареалов (развернуто и аргументированно отвечает на теоретические вопросы, но допускает отдельные ошибки).                                                                                         |    |
| Студент знает некоторые положения теории лингвистической типологии и языковых ареалов; умеет составлять типологический паспорт конкретного языка с некоторыми нарушениями требований; владеет терминологией лингвистической типологии и языковых ареалов (отвечает на теоретические вопросы, но допускает серьезные ошибки). | 26 |
| Студент не знает основные положения теории лингвистической типологии и языковых ареалов; не умеет составлять типологический паспорт конкретного языка в соответствии с требованиями; не владеет терминологией лингвистической типологии и языковых ареалов (не отвечает на теоретические вопросы).                           | 18 |