

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Бочкарева Нина Станиславна**  
**Новокрещенных Ирина Александровна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 92016

Утверждено  
Протокол №7  
от «10» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность **Мировая литература и культура**

### **Цель практики :**

формирование устойчивых профессиональных навыков в избранной области филологии.

### **Задачи практики :**

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, развить потребность в самообразовании, реализации исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения образовательной программы;
- овладеть современными методами и методиками литературоведческого исследования;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние науки в области литературоведения и методики преподавания, выбрать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, а также презентационные материалы для публичной защиты.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Мировая литература и культура)

**ОПК.3** способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**ПК.2** владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы, студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108	Преддипломная практика обеспечивает связь между теоретической подготовкой и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма прохождения практики.
<b>Постановка проблемы исследования</b>		
8	Определение проблемы исследования, постановка цели и задач НИР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, обоснование общей проблемы исследования (оценка актуальности, степени новизны).	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.
<b>Работа с библиографическими источниками</b>		
20	Составление библиографического списка по теме работы. Подготовка реферата по теме исследования. Представление реферата на магистерском семинаре. Составление отчета по данному этапу работы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.
<b>Работа с материалом</b>		
50	Отбор источников практического материала по теме	Кафедра мировой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования. Работа с текстовыми материалами.	литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.
Представление плана научно-исследовательской работы		
4	Обоснование темы работы. Оценка актуальности, степени новизны, практической значимости. Представление плана работы и основных этапов исследования. Логика построения научной работы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.
Аналитический обзор теоретических концепций в избранной области		
16	Обзор отечественных и зарубежных теоретических концепций в области исследования. Основные этапы развития общей проблематики. Научная полемика в избранной области. Смежные подходы и направления. Современный уровень решения проблемы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.
Составление итогового отчета		
10	Актуальность темы. Обзор исследований в данной области. Обоснование степени новизны, теоретической и практической значимости работы. Описание методологии и методики исследования. Библиографический список. Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа. Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г.Перми.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455362>
2. История и теория зарубежной литературной критики/Н. С. Бочкарева, В. А. Бячкова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3205-3 <https://elis.psu.ru/node/559512>

### Дополнительная

1. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
2. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454432>
3. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08048-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436553>
4. Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста для педагогических вузов : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Рыбальченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12436-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447480>
5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
6. Орлова, Н. В. Анализ и интерпретация текста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н. В. Орлова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1844-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59583.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://baumanpress.ru/books> Информационный ресурс Книжное издательство  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Образовательный ресурс

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- 1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Отчета по преддипломной практике включает:

1. подробное описание проделанной работы за весь период практики

2. список использованной литературы (не менее 50 позиций на русском и иностранных языках).

Дополнительно к отчету могут быть представлены предварительные варианты Введения, Теоретической и Практической глав, Заключение или подробный план-конспект ВКР.

Отчет оценивается научным руководителем, затем руководителем практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b>                      способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>Знать современную научную парадигму в области филологии.                      Уметь демонстрировать динамику развития научной парадигмы в области филологии.                      Владеть системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает современную научную парадигму в области филологии.                      Демонстрирует динамику развития научной парадигмы в области филологии.                      Не владеет системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современную научную парадигму в области филологии.                      Умеет демонстрировать динамику развития научной парадигмы в области филологии.                      Владеет системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современную научную парадигму в области филологии.                      Умеет демонстрировать динамику развития научной парадигмы в области филологии.                      Владеет системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>
<p><b>ПК.2</b>                      владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и</p>	<p>Знать о способах анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности.                      Уметь реферировать,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает о способах анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения</p>

<p>продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>оформлять, продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> результатов собственной научной деятельности. Умеет при консультативной поддержке реферировать, оформлять, продвигать результаты собственной научной деятельности. Не владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает о способах анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет реферировать, оформлять, продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, допуская отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает о способах анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет самостоятельно реферировать, оформлять, продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
---	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

<p>Не представлен отчет.</p>	
------------------------------	--

	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «удовлетворительно»;</li> <li>- отчет представлен с нарушением установленных сроков и/или не по требуемой форме;</li> <li>- задание выполнено частично;</li> <li>- отчет по практике и конспекты основных источников в целом не отличаются полнотой и аналитичностью.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «хорошо»;</li> <li>- отчет представлен в установленные сроки и по требуемой форме;</li> <li>- задание выполнено полностью или частично (с объяснением причин невыполненных пунктов плана);</li> <li>- отчет по практике и конспекты основных источников в целом отличаются полнотой и достаточной аналитичностью.</li> </ul> <p>Дополнительно представлен подробный план-конспект ВКР.</p>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научный руководитель рекомендует оценку «отлично»;</li> <li>- отчет представлен в установленные сроки и по требуемой форме;</li> <li>- отчет по практике и конспекты основных источников отличаются полнотой и аналитичностью.</li> </ul> <p>Дополнительно представлен предварительный вариант ВКР.</p>	<b>Отлично</b>