

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Код УМК 73571

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Культура научного общения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность *Мировая литература и культура*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Культура научного общения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Мировая литература и культура)

ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности научной коммуникации

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием компетенций, обеспечивающих ведение профессиональной научной коммуникации, включающей научные дискуссии, выступление на научных конференциях с докладами на иностранном языке. В ходе освоения данной дисциплины магистр знакомится с содержанием главных понятий языка науки.

Лекция 1. Особенности научной коммуникации

Содержание лекции 1:

1. Типологические характеристики научной коммуникации.
2. Научная коммуникация как тип когнитивной деятельности.
3. Понятие научного знания.
4. Понятие концептуального барьера.

Практическое занятие 1. Характерные черты научной коммуникации

Содержание Практического занятия 1:

1. Понятие научности речи.
2. Виды логики в научном изложении.
3. Типы научного текста.
4. Роль научной метафоры.

Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации

Содержание практического занятия 2:

1. Особенности стиля научной коммуникации.
2. Доказательство и аргументация.
3. Понятие политекстуальности научного текста.
4. Функции цитаты в научном тексте.

Тема 2. Характер иноязычной научной коммуникации

Содержание темы 2 "Характер иноязычной научной коммуникации" раскрывается в Лекции 2 и содержании практических занятий 3, 4 и 5.

Содержание лекции 2:

1. Модель иноязычной научной коммуникации.
2. Проблема опосредованности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания и трудности иноязычной научной коммуникации.

Содержание практического занятия 3:

1. основные понятия иноязычной научной коммуникации.
2. Трудности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблеме понимания иноязычного научного текста.

Содержание практического занятия 4:

1. Цель научной коммуникации.
2. Понятие стратегии научного общения.
3. Понятие успешной научной коммуникации.

Содержание практического занятия 5:

1. Специфика научного перевода.
2. Роль переводчика в научной коммуникации.
3. Трудности научного перевода.

Лекция 2. Характер иноязычной научной коммуникации

Содержание лекции 2:

1. Модель иноязычной научной коммуникации.
2. Проблема опосредованности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания и трудности иноязычной научной коммуникации.

Практическое занятие 3. Характерные черты иноязычной коммуникации

Содержание практического занятия 3:

1. Основные понятия иноязычной научной коммуникации.
2. Трудности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания иноязычного научного текста.

Практическое занятие 4. Формирование стратегии научного общения на английском языке

Содержание практического занятия 4:

1. Цель научной коммуникации.
2. Понятие стратегии научного общения.
3. Понятие успешной научной коммуникации.

Практическое занятие 5. Проблемы научного перевода

Содержание практического занятия 5:

1. Специфика научного перевода.
2. Роль переводчика в научной коммуникации.
3. Трудности научного перевода.

Тема 3. Метаязык иноязычной научной статьи

Содержание темы "Метаязык иноязычной научной статьи" раскрывается в содержании Лекции 3 "Метаязык иноязычной научной статьи" и содержании практических занятий 6, 7 и 8.

Содержание лекции 3:

1. Характеристика метаязыка науки.
2. Характерные черты английского научного языка.
3. Типологические свойства и доминанта английского научного текста.

Содержание практического занятия 6:

1. Способы аргументации в английском научном стиле.
2. Способы доказательства в английском научном стиле.
3. Способы полемики в английском научном стиле.

Содержание практического занятия 7:

1. Лексические особенности английской научной статьи.
2. Грамматические особенности английской научной статьи.

Содержание практического занятия 8:

1. Понятия устойчивого выражения научной речи.
2. Понятие научного клише.
3. Понятие базовых единиц и ассоциативов в научной речи.

Лекция 3. Метаязык научной иноязычной статьи

Содержание лекции 3:

1. Характеристика метаязыка науки.
2. Характерные черты английского научного языка.
3. Типологические свойства и доминанта английского научного текста.

Практическое занятие 6. Стиль английской научной статьи

Содержание практического занятия 6:

1. Способы аргументации в английском научном стиле.
2. Способы доказательства в английском научном стиле.
3. Способы полемики в английском научном стиле.

Практическое занятие 7. Лексические и грамматические особенности английской научной статьи

Содержание практического занятия 7:

1. Лексические особенности английской научной статьи.
2. Грамматические особенности английской научной статьи.

Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля

Содержание практического занятия 8:

1. Понятия устойчивого выражения научной речи.
2. Понятие научного клише.
3. Понятие базовых единиц и ассоциативов в английской научной речи.

Тема 4. Методика подготовки устной презентации научного выступления

Содержание темы 4 "Методика подготовки устной презентации научного выступления" раскрывается в содержании лекции 4 и содержании практических занятий 9, 10 и 11.

Содержание лекции 4:

1. Цель и задачи устной научной презентации.
2. Особенности устной научной коммуникации.
3. Стратегия построения усной научой презентации.

Содержание практического занятия 9:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Содержание практического занятия 10:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Содержание практического занятия 11:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Лекция 4. Методика подготовки устной презентации научного доклада

Содержание лекции 4:

1. Цель и задачи устной научной презентации.
2. Особенности устной научной коммуникации.
3. Стратегия построения усной научной презентации

Практическое занятие 9. Устная презентация научного доклада

Содержание практического занятия 9:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)

Содержание практического занятия 10:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Практическое занятие 11. (Продолжение темы занятия 9)

Содержание практического занятия 11:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/434624>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>

Дополнительная:

1. Крижановская Е. М., Харебова Е. Н. Речевая коммуникация: практикум: учебное пособие для студентов гуманитарных направлений и специальностей, изучающих дисциплину "Речевая коммуникация"/Е. М. Крижановская, Е. Н. Харебова. -Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-2990-9.-158.-Библиогр.: с. 140-143 <https://elis.psu.ru/node/503473>
2. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие/Брадецкая И. Г..-Москва:Российский государственный университет правосудия, 2018, ISBN 978-5-93916-668-3.-116. <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
3. Морозова, Н. С. Педагогическая коммуникация : учебное пособие / Н. С. Морозова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0182-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71574.html>
4. Культура. Коммуникация. Перевод : монография / С. В. Серебрякова, А. А. Серебряков, С. Н. Бредихин [и др.] ; под редакцией С. В. Серебрякова, А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9296-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75580.html>
5. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72453>
6. Мендельсон, В. А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку : монография / В. А. Мендельсон, М. Р. Зиганшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.ebiblioteka.ru Российские научные журналы

<http://grammar.ru> Электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

<https://www.sites.google.com/site/stilisticskaadifferenciacia/1/naucnyj-stil-i-ego-podstili> Научный стиль и его подстили

<http://gramota.ru> Справочная база русского языка

http://www.difusaocientifica.net/downloads/Scientific_Style_English.pdf Научный стиль в английском языке

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Культура научного общения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Культура научного общения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знать основные принципы анализа научной речи. Уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа научной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет использовать принципы анализа в научной коммуникации, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками анализа, оценки и реферирования в рамках научной коммуникации.</p> <p align="center">Хорошо Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет применять принципы анализа в научной коммуникации. Владеет навыками использования их при решении профессиональных задач, но допускает отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет применять принципы анализа в научной коммуникации. Владеет навыками анализа, оценки и реферирования в рамках научной коммуникации.</p>
<p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в</p>	<p>Знать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач. Владеть навыками построения</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p>	<p>Удовлетворительн профессиональных задач, допуская существенные недочеты. Не владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p> <p>Хорошо Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении профессиональных задач. Владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации, но допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении профессиональных задач. Владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8/16/0/84 зачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач	Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей стиля научной коммуникации, понятия "политекстуальность научного текста", функции цитаты в научном тексте.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание характерных черт и метаязыка иноязычной научной коммуникации.</p> <p>Умение применять полученные знания на практике.</p>
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных принципов научной коммуникации. Умение применять метаединицы научной коммуникации.</p> <p>Владение навыками научной речи.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает свойства научной коммуникации	13
Знает виды научной коммуникации	7
Умеет формировать содержание научной коммуникации	5
Умеет формировать цель и задачи научной коммуникации	5

Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности метаязыка научной коммуникации	13
Знает типологию перевода научных статей	7
Умеет применять знание метаязыка научной статьи	5
Умеет анализировать метаязык научной коммуникации	5

Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные метаформулы, используемые при написании научной статьи на английском языке	17
Знает специфику языка для профессиональной коммуникации, включающую метаформулы	8
Умеет самостоятельно использовать и модифицировать метаформулы при переводе научной статьи на английский язык	8
Владеет метаформулами при переводе научной статьи на английский язык	7