

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**
Деменева Анна Анатольевна
Бурдина Светлана Викторовна

Программа производственной практики
КОММУНИКАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 91939

Утверждено
Протокол №9
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Коммуникационно-информационная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Русская литература в мировом культурном контексте

Цель практики :

Целью практики является приобретение обучающимися навыка поисковых библиографических работ, освоение вспомогательных технологий филологической науки.

Задачи практики :

Задачи практики:

- овладение технологиями экспертного поиска информации в различных базах знаний;
- приобретение опыта отбора и анализа научной информации;
- закрепление навыков аннотирования и реферирования источников (приемов компрессии текста);
- освоения технологий создания и оформления информационно-библиографического продукта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Коммуникационно-информационная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Русская литература в мировом культурном контексте)

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В ходе прохождения практики студенты собирают и обрабатывают материалы в рамках коллективного поискового проекта. Результатом работы должен стать проект библиографического указателя, посвященного конкретной области литературоведческого знания, в виде макета книги и/или электронного ресурса. Практика способствует формированию знаний в области информационно-библиографической культуры, приобретению опыта коллективных проектных работ и оформления научного продукта, готового к практическому использованию.

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Русская литература в мировом культурном контексте)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Формирование информационно-библиографической базы. Коллективный проект		
432	В ходе производственной практики обучающиеся реализуют коллективный проект по созданию информационно-библиографической базы источников, посвященных конкретной области литературоведческого знания. В ходе выполнения практики обучающиеся проводят поисковые работы, используя доступные архивы и библиотечные собрания, а также научно-информационные ресурсы, аннотируют источники, реферируют избранные труды; оформляют результаты исследования, используя традиционные библиографические и/или современные информационно-коммуникационные технологии. Результатом работы должен стать аннотированный информационно-библиографический указатель, содержащий не менее двухсот единиц, снабженный перекрестными ссылками и ссылками на полнотекстовые источники; работа предоставляется в виде макета книги и/или электронной базы.	ПГНИУ
Установочные консультации		
12	. Выбор темы проекта, определение его целей и задач, этапов. Распределение работ. Разработка технических заданий для основных исполнителей.	ПГНИУ
Поисковые работы в базах данных, архивах, библиотеках		
100	Работа с информационно-библиографическими базами и собраниями. Поиск по ключевым словам и перекрестным	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ссылкам. Экспертная оценка источников, их распределение по категориям. Обработка цитируемых источников.	
Аннотирование и реферирование источников		
100	Критика, редактирование авторских и редакторских аннотаций. Аннотирование источников: компрессия текста, тематическое картографирование источника. Реферирование избранных источников. Описание библиографических единиц.	ПГНИУ
Создание библиографического указателя		
200	Формирование разделов указателя. Разработка онтологии и конструирование структурных связей указателя. Систематизация, редактирование накопленных единиц. Создание предваряющего комментария к указателю с описанием принципов составления и рекомендаций по работе с указателем.	ПГНИУ
Подготовка отчета по практике		
18	Описание проделанной работы. Выявление трудностей, описание недостатков итогового результата. Описание личного вклада. Исследовательская рефлексия, формирование перспектив проекта.	ПГНИУ
Защита проекта и отчетов по практике		
2	Презентация проекта. Обсуждение результата с преподавателем. Защита индивидуальных отчетов.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442349>

2. Расцветаева, Н. П. Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела : учебное пособие по дисциплине «Информационно-библиографическое обеспечение книговедения и книжного дела» для студентов, обучающихся по специальностям 030903 «Книгораспространение», 030901 «Издательское дело и редактирование», 030900 направлению «Книжное дело» / Н. П. Расцветаева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2007. — 183 с. — ISBN 5-94839-088-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56410.html>

Дополнительная

1. Гаврилова Т. А., Хорошевский В. Ф. Базы знаний интеллектуальных систем: Учеб. пособие для вузов / Т. А. Гаврилова, В. Ф. Хорошевский. -СПб.; М.; Харьков; Минск: Питер, 2001, ISBN 5-272-00071-4.- 384.-Библиогр.: с. 358-382

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm> Система стандартов
elibrary.ru База данных РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Коммуникационно-информационная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для групповых (индивидуальных) консультации – аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы – помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам практики обучающие предоставляют групповой проект (библиографический указатель) и индивидуальные отчеты всех участников группы.

Требования к указателю:

1. Наличие введения, в котором описаны принципы составления и указателя и рекомендации по его использованию.
2. Объем указателя не менее 200 информационных единиц.
3. Наличие сложной онтологии: разделы, подразделы, перекрестные ссылки.
4. Наличие аннотаций всех источников и кратких рефератов к избранным источникам; наличие ссылок на полнотекстовые документы.
5. Использование современных библиографических и информационных технологий и приемов.

Структура индивидуального отчета:

0. Титульный лист с указанием Ф.И.О. учащегося, Ф.И.О. и должности руководителя практики.

1. Описание проделанной коллективом работы.
2. Описание личного вклада обучающегося.
3. Рефлексия: достоинства и недостатки продукта, перспективы его применения.
4. Обобщенное описание результатов и перспектив выполненных поисковых работ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знает принципы информационно-библиографической работы, умеет осуществлять отбор, оценку и реферирование источников, владеет технологиями оформления и продвижения результатов своей работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует знания принципов информационно-библиографической работы, умения работы с источниками, владения технологиями оформления и продвижения результатов аналитической работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, однако существенные ошибки были допущены как при сборе и анализе информации, так и при оформлении результатов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, однако существенные ошибки были допущены при сборе и анализе информации либо при оформлении результатов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, качественно проведен сбор и анализ информации, выполнена работа по оформлению результатов и подготовке их к использованию.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не демонстрирует знания принципов информационно-библиографической работы, умения работы с источниками, владения технологиями оформления	Неудовлетворительно
---	----------------------------

и продвижения результатов аналитической работы.	Неудовлетворительно
Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, однако существенные ошибки были допущены как при сборе и анализе информации, так и при оформлении результатов.	Удовлетворительно
Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, однако существенные ошибки были допущены при сборе и анализе информации либо при оформлении результатов.	Хорошо
Обучающийся предоставил результаты научно-библиографической работы, качественно проведен сбор и анализ информации, выполнена работа по оформлению результатов и подготовке их к использованию.	Отлично