

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**
Бурдина Светлана Викторовна

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 91938

Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Русская литература в мировом культурном контексте

Цель практики :

Целью научно-исследовательской практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков компетенций, необходимых для самостоятельной работы над магистерской диссертацией.

Задачи практики :

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- планирование научного исследования и его проведение;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа;
- развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов и интерпретация полученных результатов;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Русская литература в мировом культурном контексте)

ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, создать условия для формирования профессиональных компетенций. Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить цели и задачи, применять литературоведческие методы в ходе исследовательской деятельности, анализировать полученные результаты и делать выводы; практика также помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистранта и имеет большое значение для продолжения научной деятельности.

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Русская литература в мировом культурном контексте)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (4 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика		
324	Подготовка и проведение научного исследования, апробация научного исследования в форме научной статьи, апробация научного исследования в форме научного доклада.	Филологический факультет, ПГНИУ
Определение темы исследования, плана, методов и методик		
75	Выбор темы будущего исследования, изучение специфики современных методов литературоведения и выбор наиболее подходящего метода.	Филологический факультет, ПГНИУ
Сбор и первичное описание материала исследования		
75	Сбор материала (подбор художественных текстов ИЛИ фольклорных сюжетов), их описание в литературоведческих терминах.	Филологический факультет, ПГНИУ
Анализ материала, выводы исследования		
75	Анализ материала с помощью литературоведческих методов, описание результатов исследования	Филологический факультет, ПГНИУ
Подготовка текста научной статьи		
75	Подготовка текста научной статьи, отражающей специфику исследования и его результаты, отвечающей требованиям современной гуманитарной науки.	Филологический факультет, ПГНИУ
Подготовка научного доклада		
24	Подготовка научного доклада на основе написанной статьи и	Филологический

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выступление с ним на научной конференции.	факультет, ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>
2. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

Дополнительная

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://docs.cntd.ru/gost> Сайт с перечнем гостей

<http://press.psu.ru/index.php/philology/> Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании статьи следует ориентироваться на требования ведущих рецензируемых журналов из перечня рекомендованных ВАК, например, журнала Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология.

Научное исследование должно удовлетворять критериям научности, то есть быть проверяемым, выводы должны следовать из результатов анализа, исследование должно учитывать новейшие тенденции развития актуальных наук.

При подготовке к выступлению следует сосредоточиться на выборе оптимальных форм при презентации основной концепции и подготовке к возможной полемике. Ответы на вопросы и замечания являются неотъемлемой частью апробации научного знания.

Оценка за практику ставится на основе отчета, который включает в себя макет написанной статьи и рефлексию по итогам конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>НЕ ЗНАЕТ принципов оформления научного исследования; НЕ УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>ЗНАЕТ основные принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ в целом оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ основными навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ большинство принципов оформления научного исследования; УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ большинством навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ грамотно оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы</p>

		<p>Отлично и презентации собственной научной деятельности.</p>
<p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; НЕ УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; НЕ ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p>Удовлетворительно Частично ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; в основном УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; плохо ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p>Хорошо Хорошо ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ основными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p>Отлично Отлично ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; в совершенстве УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ большинством риторических, стилистических и языковых норм и приемов.</p>
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ЗНАЕТ главные тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ принципами научного исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ ЗНАЕТ тенденций в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; НЕ УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; НЕ ВЛАДЕЕТ принципами научного исследования.</p> <p>Удовлетворительно ЗНАЕТ некоторые тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; частично УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; плохо ВЛАДЕЕТ</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>принципами научного исследования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ 1-2 тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ некоторыми принципами научного исследования.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ главные тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; отлично УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ основными принципами научного исследования.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Исследование не выполнено, или выполненное исследование не удовлетворяет критериям научности, или выполненное исследование не прошло апробацию в формате научной статьи и научного доклада.	Неудовлетворительно
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, но содержание работы характеризуется существенными методологическими ошибками, а тексты статьи и доклада не удовлетворяют всем требованиям к современной академической коммуникации.	Удовлетворительно
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, но содержание работы характеризуется существенными методологическими ошибками, либо тексты статьи и доклада не удовлетворяют всем требованиям к современной академической коммуникации.	Хорошо
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, содержание работы полностью методологически корректно, а тексты статьи и доклада эффективно реализуют базовые принципы современной академической коммуникации.	Отлично