

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**  
**Павлова Дарья Сергеевна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 85926

Утверждено  
Протокол №8  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики

Тип практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Социоллингвистика и межкультурная коммуникация

### **Цель практики :**

оформление итогового текста выпускной квалификационной работы

### **Задачи практики :**

- редактирование и оформление текста ВКР,
- расширение и оформление Библиографического списка к ВКР,
- предзащита ВКР

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Социолингвистика и межкультурная коммуникация)

**ОК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ПК.2** владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Социолингвистика и межкультурная коммуникация)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108	<p>Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Требования к презентации работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад 8-10 минут.</li> <li>2. Четкость и логичность изложения.</li> <li>3. Понимание теоретических основ работы.</li> <li>4. Владение научной терминологией в области исследования.</li> <li>5. Описание методологии исследования.</li> <li>6. Описание материала исследования.</li> <li>7. Представление результатов исследования.</li> <li>8. Интерпретация результатов.</li> <li>9. Четкие и верные ответы на вопросы, демонстрирующие понимание проблемы.</li> </ol>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания, Научная библиотека ПГНИУ
<b>Редактирование текста ВКР</b>		
68	Оформление текста ВКР согласно требованиям. Языковое редактирование текста ВКР. Техническое редактирование текста ВКР. Создание оглавления. Оформление приложений. Оформление титульного листа.	Научная библиотека ПГНИУ
<b>Оформление и редактирование библиографического списка</b>		
20	Формирование библиографического списка к ВКР.	Научная библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Оформление библиографического списка согласно ГОСТ. Оформление списка источников (по необходимости). Оформление списка словарей (по необходимости). Оформление электронных источников (по необходимости). Редактирование библиографического списка.	ПГНИУ
<b>Предзащита ВКР</b>		
20	Создание текста выступления для предзащиты. Создание презентации текста выступления. Редактирование текста выступления и презентации. Процедура предзащиты ВКР на выпускающей кафедре. Анализ замечаний по итогам предзащиты.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438292>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/450489>

### Дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437120>
2. Апробация результатов научного исследования: учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2018.-24.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знает принципы и методы оформления и презентации ВКР; умеет реферировать и оценивать чужие научные работы; владеет навыками квалифицированного анализа лингвистического материала, а также оформления и презентации результатов собственной научной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципов и методов оформления и презентации ВКР; не умеет реферировать и оценивать чужие научные работы; не владеет навыками квалифицированного анализа лингвистического материала, а также оформления и презентации результатов собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые принципы и методы оформления и презентации ВКР; умеет реферировать чужие научные работы, но не всегда адекватно оценивает предложенные в них концепции; владеет навыками анализа лингвистического материала, а также оформления и презентации результатов собственной научной деятельности, но только при постоянном контроле научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы и методы оформления и презентации ВКР; умеет реферировать и оценивать чужие научные работы; владеет навыками анализа лингвистического материала, а также оформления и презентации результатов собственной научной деятельности при консультативном контроле научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы и методы оформления и презентации ВКР; умеет реферировать и оценивать чужие научные работы; владеет навыками квалифицированного анализа лингвистического материала, а также оформления и презентации результатов собственной научной деятельности.</p>
<p><b>ОК.2</b></p>	<p>Знает этические принципы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p>

<p>обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>научного исследования; умеет применять этические принципы и принципы социальной ответственности при научном исследовании; владеет методами минимизации вреда информантам при социолингвистических исследованиях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает этических принципов научного исследования; не умеет применять этические принципы и принципы социальной ответственности при научном исследовании; не владеет методами минимизации вреда информантам при социолингвистических исследованиях.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Знает некоторые этические принципы научного исследования; умеет применять некоторые этические принципы и принципы социальной ответственности при научном исследовании; владеет некоторыми методами минимизации вреда информантам при социолингвистических исследованиях.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные этические принципы научного исследования; умеет применять основные этические принципы и принципы социальной ответственности при научном исследовании; владеет основными методами минимизации вреда информантам при социолингвистических исследованиях.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает этические принципы научного исследования; умеет применять этические принципы и принципы социальной ответственности при научном исследовании; владеет методами минимизации вреда информантам при социолингвистических исследованиях.</p>
---	---	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Не знает основных теоретических понятий и концепций в области выбранной темы исследования; не умеет работать с практическим материалом исследования; не владеет навыками публичной презентации научного исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Знает некоторые теоретические понятия и концепции в области выбранной</p>	

темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при постоянном контроле руководителя; владеет некоторыми навыками публичной презентации научного исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при консультативной поддержке руководителя; владеет основными навыками публичной презентации научного исследования.	<b>Хорошо</b>
Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования; владеет навыками публичной презентации научного исследования.	<b>Отлично</b>