

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка профессиональной коммуникации**

**Авторы-составители: Исаева Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**LINGUISTIC STARTUP**

Код УМК 99401

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Linguistic Startup

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.04.02** Лингвистика  
направленность Цифровая лингвистика и перевод

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Linguistic Startup** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.02** Лингвистика (направленность : Цифровая лингвистика и перевод)

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**ОПК.6** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.2** Самостоятельно разрабатывает актуальную проблематику, имеющую теоретическую и эмпирическую значимость, в рамках собственного научного исследования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.04.02 Лингвистика (направленность: Цифровая лингвистика и перевод)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Startup in theory**

The section will bring the students up to speed of the startup activity. We will introduce the types of this activity, the format of the startup pasport, the principles of the team generation and motivation, the structure of the business model, and the templates of the startup proposal.

### **2. Linguistic startup in development**

The section is devoted to the practical work on the specifically linguistic startup projects, mindmapping, planning, working in teams, analyzing the market, finding potential investors etc.

### **3. Linguistic startup in release**

The section is devoted to preparing MVP of the project, preparing documentation, and writing a proposal. The projects will be presented to the extended audience in a form of a mock or real pitch session.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Christian Wittrock, Ellen-Marie Forsberg, Auke Pols, Philip Macnaghten, David Ludwig. Implementing Responsible Research and Innovation. Organisational and National Conditions. Springer, Cham, 2021. eBook ISBN 978-3-030-57850-3. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-54286-3>
2. Valeeva, E. How to present a research project? : study Guide / E. Valeeva, J. Ziyatdinova, L. Gazizulina. — Kazan : KNRTU Press, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120966>

### Дополнительная:

1. Бланк, Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф ; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-9614-1983-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82518>
2. Tobias Huth. Organizing Cross-Functional New Product Development Projects. The Phase-Specific Effects of Organizational Antecedents. Gabler, 2008. eBook ISBN 978-3-8349-9642-8. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-8349-9642-8>
3. Zsolnai, Responsible Research for Better Business. Creating Useful and Credible Knowledge for Business and Society / Zsolnai, Mike J. Thompson // Publisher Name: Palgrave Macmillan, Cham. 2020. — 239 p. — ISBN 978-3-030-37810-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-37810-3>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://edu-base.iidf.ru/> База знаний ФРИИ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Linguistic Startup** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

The educational process for the course involves the use of the following software and information systems:

- presentation aids (slides on the topics of lectures and practical classes);
- on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- access to the electronic information and educational environment of the university.

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- application that allows viewing and playing media content PDF files "Adobe Acrobat Reader DC";
- software, demonstrating video materials (player) "WindowsMediaPlayer";
- program for viewing Internet content (Google Chrome, Yandex Browser)
- Office suite "LibreOffice" or Microsoft Office 2003 Professional.

Reference-legal program ConsultantPlus Additionally can be used:

- Sanako Lab 250 licensed software;
- Abby Lingvo electronic dictionary.

Open access software: Hot Potatoes, Quizlet, Trello, XMind, Miro, Figma, Orange.

When mastering the material and performing assignments on the discipline, it is recommended to use the materials placed in the personal student accounts in the ETIS PSU (student.psu.ru).

When organizing remote work and conducting classes online can be used:

- video conferencing system based on BigBlueButton platform (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle system (<http://https://online.psu.ru/>), which supports the use of text materials and presentations, audio and video content, as well as tests, checked tasks, tasks for joint work.
- testing system Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is assured by the following:

1) Laboratory classes are held in a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software and (or) computer class (hardware and software equipment is defined in the passport of the computer class).

2) For independent work - a classroom equipped with computers with the ability to connect to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Facilities of the Scientific Library of PSU.

3) Current control is carried out in a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software and (or) chalk/marker board.

Facilities of the PSU research library to provide students with independent work:

1. Scientific-Bibliographical Department, Bld.1, room 142. Equipped with 3 personal computers with access to local and global computer networks.
2. Humanitarian Literature Reading Room, Bld. 2, room 418. 7 personal computers with access to local and global computer networks.
3. The reading hall of natural science literature, Bld. 6, room 107a. Equipped with 5 personal computers with access to local and global computer networks.
4. Department of Foreign Literature, Bld.2, room 207. One personal computer with access to local and global computer network.
5. Library of the Faculty of Law, Bld.9, room 4. Equipped with 11 personal computers with access to local and global computer networks.
6. Reading room of the Faculty of Geography, Bld.8, room 419. Equipped with 6 personal computers with access to local and global computer networks.

All computers installed in the scientific library are equipped with the following software:

ALT Linux operating system; Libreoffice office package.

Reference legal system "ConsultantPlus"

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Linguistic Startup**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.2</b> Самостоятельно разрабатывает актуальную проблематику, имеющую теоретическую и эмпирическую значимость, в рамках собственного научного исследования</p>	<p>Ability to determine topical issues of theoretical and empirical relevance within the framework of their own research.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The required skills have not been developed.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> The student knows the principles of the Customer development method; The student is not able to prepare a detailed outline for the CusDev interview; The student cannot carry out a CusDev interview.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> The student knows the principles of the Customer development method; The student is able to prepare a detailed outline for the CusDev interview; The student cannot carry out a CusDev interview.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> The student knows the principles of the Customer development method; The student is able to prepare a detailed outline for the CusDev interview; The student can carry out a CusDev interview.</p>

**УК.3**

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и</p>	<p>Ability to develop a team strategy and plan, selects team members, and assigns their roles and authority to achieve the assigned goal.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The required skills have not been developed.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> The student knows basic rules of team management; The student is not able to use automation tools for the team and the project management;</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
полномочия для достижения поставленной цели		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student cannot do automated calculation of the project finance and data visualization.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows basic rules of team management; The student is able to assign roles and authority to the team members to achieve the project goals; The student cannot effectively select team members to achieve the project goal.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows basic rules of team management; The student is able to assign roles and authority to the team members to achieve the project goals; The student can effectively select team members to achieve the project goal.</p>
<b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов	Ability to make public presentations on projects.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the requirements for the pitch presentation structure and rules of effective pitching; The student is not capable of time-management while pitching; The student cannot do effective pitching.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the requirements for the pitch presentation structure and rules of effective pitching; The student is capable of time-management while pitching; The student cannot do effective pitching.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the requirements for the pitch presentation structure and rules of effective pitching; The student is capable of time-management while pitching; The student can do effective pitching.</p>
<b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и	Ability to resolve contradictions and conflicts arising in the course of teamwork, adjust teamwork	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>and redistribute roles to meet the interests of the team members.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  The student knows the principles of agile project management;  The student is not able to adjust the project tasks to the results of the sprints;  The student cannot reevaluate the effectiveness of the team members work and reassign the project tasks.</p> <p><b>Хорошо</b>  The student knows the principles of agile project management;  The student is able to adjust the project tasks to the results of the sprints;  The student cannot reevaluate the effectiveness of the team members work and reassign the project tasks.</p> <p><b>Отлично</b>  The student knows the principles of agile project management;  The student is able to adjust the project tasks to the results of the sprints;  The student can reevaluate the effectiveness of the team members work and reassign the project tasks.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b>  Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Ability to develop project implementation activities at different stages of the project life cycle, makes adjustments in the course of project implementation</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  The required skills have not been developed.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  The student knows key stages of the project life cycle;  The student is not able to develop project implementation activities at different stages of the project life cycle;  The student cannot make adjustments in the course of project implementation.</p> <p><b>Хорошо</b>  The student knows key stages of the project life cycle;  The student is able to develop project implementation activities at different stages of the project life cycle;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student cannot make adjustments in the course of project implementation.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows key stages of the project life cycle; The student is able to develop project implementation activities at different stages of the project life cycle; The student can make adjustments in the course of project implementation.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Ability to develop a project plan within the scope of the task (project goal and objectives, expected results and their application) and identify the resources needed to implement the project.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the principles of the project planning, goal and tasks setting; The student is not able to develop a basic financial model of the project; The student cannot develop a business model of the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the principles of the project planning, goal and tasks setting; The student is not able to develop a basic financial model of the project; The student can develop a business model of the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the principles of the project planning, goal and tasks setting; The student is able to develop a basic financial model of the project; The student can develop a business model of the project.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Ability to formulate a project objective based on the given problem and propose ways of solving it.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the principles of the project's roadmap building; The student is not able to build the project's roadmap; The student cannot develop a technical task for the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the principles of the project's</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>roadmap building; The student is able to build the project's roadmap; The student cannot develop a technical task for the project.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the principles of the project's roadmap building; The student is able to build the project's roadmap; The student can develop a technical task for the project.</p>

### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Ability to choose the focus of professional activity depending on their own interests, resources and accumulated experience.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the trends, social and business demands for the types of linguistic work; The student is not able to project a high-demand product using their own resources and experience; The student cannot develop a financially effective project withing their field of study, interests, and experience.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the trends, social and business demands for the types of linguistic work; The student is able to project a high-demand product using their own resources and experience; The student cannot develop a financially effective project withing their field of study, interests, and experience.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the trends, social and business demands for the types of linguistic work;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student is able to project a high-demand product using their own resources and experience; The student can develop a financially effective project within their field of study, interests, and experience.</p>
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Ability to evaluate their own resources (timing, personality, and psychology)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows effective tools for time management; The student is not able to develop an effective timing for the project realization; The student cannot distribute the project tasks based on the team members' personal and psychological peculiarities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows effective tools for time management; The student is able to develop an effective timing for the project realization; The student cannot distribute the project tasks based on the team members' personal and psychological peculiarities.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows effective tools for time management; The student is able to develop an effective timing for the project realization; The student cannot distribute the project tasks based on the team members' personal and psychological peculiarities.</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Ability to manage their own resources (time management, stress management, self-presentation).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the principles of SWOT analysis; The student is not able to carry out the team and project's SWOT analysis; The student cannot manage the team and the project's weaknesses and threats.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the principles of SWOT analysis;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student is able to carry out the team and project's SWOT analysis; The student cannot manage the team and the project's weaknesses and threats.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the principles of SWOT analysis; The student is able to carry out the team and project's SWOT analysis; The student can manage the team and the project's weaknesses and threats.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	1. Startup in theory <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Readiness to search for an idea and its implementation; ability to analyze of the market and estimate the product's compliance with consumer expectations.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Самостоятельно разрабатывает актуальную проблематику, имеющую теоретическую и эмпирическую значимость, в рамках собственного научного исследования</p>	<p>2. Linguistic startup in development</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Ability to build a business model, carry out customer's search, development, validation, and scaling.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов <b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	3. Linguistic startup in release <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Production of the MVP and development of the financial model.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Startup in theory

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Analytics of the market is provided	13
Team gathered and the roles allocated	10
The idea is formulated	7

#### 2. Linguistic startup in development

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The business model has been built	13
The customer has been researched, developed, and validated	10
The model of the project scaling has been developed	7

#### 3. Linguistic startup in release

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
MVP has been developed	17
The financial model has been presented	10

The MVP has been presented for the customer	7
The MVP has got a positive feedback from the customer	6