

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович**

Программа производственной практики
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 99598

Утверждено
Протокол №10
от «19» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность История в публичном пространстве

Цель практики :

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических профессиональных знаний и навыков, необходимых для планирования, организации и проведения исторических научных исследований.

Задачи практики :

Задачи, на решение которых ориентируется практика:

- 1) формирование навыков академического письма;
- 2) формирование навыков поиска и последующей аналитической работы с разнообразными историческими источниками;
- 3) освоение студентами навыков работы с научной литературой, реферирования и рецензирования научных текстов;
- 4) практическое освоение организации структуры научного текста и правил оформления научных работ;
- 5) освоение студентами навыков публичной презентации результатов своего исследовательского проекта и умения участвовать в научной дискуссии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : История в публичном пространстве)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК.2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

ОПК.3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ОПК.4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

ОПК.5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

ПК.2.2 Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

ПК.3 Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания

ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для формирования практических навыков молодого исследователя. Научная работа историка предполагает владение разнообразными компетенциями, от которых зависит профессиональная квалификация. К ним относятся:

Поиск и отбор необходимой для исследования информации в архивах и музеях, в хранилищах открытых источников, таких как библиотеки, электронные ресурсы и т.п.;

Умение искать и отбирать необходимую научную литературу для составления историографического обзора по теме своей курсовой и ВКР;

Навыки академического письма, которые предполагают работу со структурой текста, умение формулировать предмет и цель своего исследования, корректно использовать научную теорию для работы с эмпирическим материалом.

Умение презентовать результаты своего исследовательского проекта.

Перечисленные выше навыки и умения формируются во время практических занятий, которые предназначены для приобщения студентов-историков к академической культуре, помогают успешно выполнять собственные исследования, связанные с написанием курсовых работ и ВКР.

Направление подготовки	46.04.01 История (направленность: История в публичном пространстве)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,4,5,6,7
Объем практики (з.е.)	27
Объем практики (ак.час.)	972
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа по теме ВКР		
972	Научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации ведется на протяжении всего периода обучения. Большая часть деятельности в рамках этой производственной практики ведется студентом самостоятельно при постоянном консультировании со своим научным руководителем, а также руководителем практики. Научно-исследовательская работа по написанию магистерской диссертации может быть рассмотрена как проект и, следовательно, предполагает формулировку исследовательских вопросов, которые могут быть разрешены за определенный период (срок обучения в	Определяется студентом самостоятельно.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	магистратуре). Проектная логика предполагает, что НИР разбивается на несколько этапов, В ходе НИР постепенно формируются компетенции, позволяющие проектировать, планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.	
Первый триместр		
72	В первом триместре необходимо выбрать проблематику и тему будущей магистерской диссертации, составить индивидуальный план подготовки ВКР (на весь период обучения), осуществить первичный мониторинг историографической ситуации по выбранной теме, а также первичный мониторинг комплекса источников, необходимых для НИР по выбранной теме.	Определяется студентом самостоятельно.
Выбор и обоснование проблематики и тематики самостоятельной научно-исследовательской работы		
24	Осуществляется выбор и обоснование проблемы и темы исследования, которое будет реализовано в виде магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Первичный мониторинг историографической ситуации		
24	Осуществляется знакомство с историографией исследуемого в магистерской диссертации вопроса.	Определяется студентом самостоятельно.
Первичный этап формирования комплекса источников, необходимых для проведения НИР		
24	Осуществляется формирование источниковой базы диссертационного исследования.	Определяется студентом самостоятельно.
Второй триместр		
108	Во втором триместре необходимо продолжить вести библиографический поиск по проблематике НИР, осуществлять поиск и выявление источников, отработать навыки организации и систематизации библиографической информации. Центральная задача второго триместра - наращивание историографической эрудиции по теме НИР, аналитическое чтение и реферирование исследовательской литературы, в том числе исследований теоретико-методологического характера. Конечной целью работы на данном этапе является выбор концептуальной теоретической рамки исследования. Не менее важную роль играет систематическая работа по выявлению, критике и анализу источников.	Определяется студентом самостоятельно.
Выявление и реферирование работ теоретико-методологического характера по проблематике НИР		
36	Осуществляется поиск и актуализация теоретико-методологических разработок, на которые будет опираться магистрант при подготовке диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Выявление и аналитическое чтение исследовательской литературы по теме НИР		
36	Осуществляется основательное знакомство с историографией	Определяется студентом

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследуемого вопроса, внимательное изучение работ, в которых рассматривалась исследуемая проблематика.	самостоятельно.
Формирование библиографических списков		
36	Осуществляется формирование библиографического списка (в соответствии с актуальным ГОСТ) используемой в диссертационном исследовании научной литературы, а также опубликованных источников.	Определяется студентом самостоятельно.
Третий триместр		
180	В третьем триместре подводятся итоги НИР в течение первого года обучения в магистратуре. Логическим итогом должен стать синопсис (краткий план-конспект) будущей магистерской диссертации, в котором отражается планируемая структура ВКР (рабочий вариант, структура, как и название работы, окончательно утверждаются в 4 триместре), ключевой исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, предмет и объект, рабочая гипотеза, теоретико-методологические ориентиры, типы источников, привлекаемых к работе, и историографическая ситуация. Отдельным результатом работы в этот период должна стать иноязычная исследовательская литература и ресурсы, оформленная в аннотированный библиографический список.	Определяется студентом самостоятельно.
Написание синопсиса магистерской диссертации		
60	Подготовка плана-конспекта (синопсиса) магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Написание аналитической рецензии на синопсис магистерской диссертации коллеги по магистерской учебной группе		
60	Выбор магистерской диссертации одного из коллег по учебной группе и составление аналитической рецензии на синопсис данной диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Систематизация иноязычной библиографии		
60	Проведение систематизации библиографии, включающей научные исследования и опубликованные источники на иностранных языках.	Определяется студентом самостоятельно.
Четвертый триместр		
180	В ходе четвертого триместра окончательно формулируется название будущей магистерской диссертации (утверждается на заседании кафедры и Совета факультета). В этот период критически важно определиться с методологическими ориентирами исследования. Обоснование концептуально-методологической основы ВКР осуществляется в ходе научно-исследовательского семинара. Навыки критической рефлексии отрабатываются, в том числе, в процессе рецензирования выступления и текстов коллег по учебной группе. Итогом НИР в IV триместре должен стать текст по проблематике НИР в формате академической (статья,	Определяется студентом самостоятельно.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	рецензия, аналитическая записка и т.д.) или публичной истории (лонгрид, подкаст, видеоролик и т.д.).	
Выявление методологических приоритетов и концептуальных рамок будущей магистерской диссертации		
60	Определение теоретико-методологической основы собственной магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Работа по выявлению и критическому анализу источников по теме НИР		
60	Формирование источниковой базы магистерской диссертации и осуществление критического анализа необходимых для проведения исследования источников.	Определяется студентом самостоятельно.
Публичная презентация первых результатов исследования		
60	Проведение публичного представления предварительных результатов исследования.	Определяется руководителем практики.
Пятый триместр		
216	Зимний триместр второго года обучения является периодом завершения НИР, логическим переходом к завершающей стадии работы над ВКР и будущей защите магистерской диссертации. В этот период необходимо завершить формирование CV и портфолио студента с приложением текстов всех опубликованных работ, сертификатов и дипломов участия в различных форумах и т.д. Итогом систематической работы с историографией и источниками должно стать полностью завершённое введение к магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Формирование CV и портфолио		
72	Составление собственной краткой автобиографии (curriculum vitae) и формирование портфолио.	Определяется студентом самостоятельно.
Подготовка аналитического обзора историографической ситуации и источников по проблематике НИР		
72	Написание историографического и источниковедческого разделов введения к магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Подготовка и защита введения к магистерской диссертации		
72	Написание введения к магистерской диссертации и его защита.	Место подготовки определяется студентом самостоятельно, место защиты определяется руководителем практики.
Шестой триместр		
216	Работа в финальном триместре заключается в вычитке уже готового текста магистерской диссертации, внесении в текст необходимых правок. Важной частью работы является подготовка устной речи, с которой магистрант будет выступать на защите диссертации. Заключительной частью является непосредственно сама защита магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Вычитка текста диссертации и внесение необходимых правок		
72	Внимательное вычитывание текста диссертации с внесением необходимых правок в содержательном и стилистическом отношениях.	Определяется студентом самостоятельно.
Подготовка устного выступления на защите диссертации		
72	Составление речи для выступления на защите собственной магистерской диссертации.	Определяется студентом самостоятельно.
Защита диссертации		
72	Осуществление защиты собственной магистерской диссертации.	Аудитория в ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная

1. Лаптева М. П. Теория и методология истории:курс лекций, [предназначенных для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по специальности "История"]/М. П. Лаптева.-Пермь:Пермский государственный университет,2006, ISBN 5-7944-0689-5.-254.-Библиогр. в конце глав
2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки:[практическое пособие] : перевод с итальянского/У. Эко ; пер. Е. Костюкович.-Санкт-Петербург:Симпозиум,2004, ISBN 5-89091-257-7.-301.
3. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7320>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf> Умберто Эко. "Как написать дипломную работу"
- <https://ushistory.ru/images/files/MBAI.pdf> М. Блок. "Апология истории, или Ремесло историка"
- http://dugward.ru/library/kareev/kareev_obchiy_hod_vsemirnoy_istorii.html Н.И. Кареев. "Общий ход всемирной истории"
- https://vk.com/wall-56611080_51621 Г.В. Вернадский. "Русская историография"
- https://vk.com/wall-176520650_113 Книги по источниковедению
- http://dugward.ru/library/kareev/kareev_istorika.html Н.И. Кареев. "Историка"
- https://vk.com/wall-56611080_41357 А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"
- https://vk.com/wall-23433303_8672 Н.Л. Рубинштейн. "Русская историография"

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2019/12/pravila_oformleniya_spiska_literatury_po_gost_2018_na_sayt.pdf Библиография. ГОСТ

<https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%B8%D1%88%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B9.pdf> "Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст"

<https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%B8%D1%88%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B9.pdf> "Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст"

http://dugward.ru/library/kluchevskiy/kluchevskiy_dve_recenzii_na_knigu_zabelina.html Рецензии В.О. Ключевского

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2019/12/pravila_oformleniya_spiska_literatury_po_gost_2018_na_sayt.pdf ГОСТ - библиография

- https://vk.com/wall-56611080_41357 А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"
- https://vk.com/wall-56611080_41357 А.С. Лаппо-Данилевский. "Методология истории"
- https://vk.com/wall-176520650_113 Работы по источниковедению
- https://vk.com/wall-154516093_6585 Аристотель. "Риторика"
- <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf> Умберто Эко. "Как написать дипломную работу"
- <https://working-resources.ru/dokument/avtobiografiya/kratkaya.html> "Краткая автобиография"
- https://vk.com/wall-23433303_8672 "Русская историография" Н.Л. Рубинштейна
- <http://www.simpodium.ru/node/12> Речи Демосфена
- <https://lunaid.org/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%B8%D1%88%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B0%D0%B9.pdf> Книга М. Ильяхова и Л. Сарычевой "Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст"
- <https://orthographical.slovaronline.com/> Орфографический словарь
- https://vk.com/wall-154516093_6585 "Риторика" Аристотеля
- <https://ancientrome.ru/antlitr/cicero/index-or.htm> Речи Цицерона

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ к описанию материалов в электронном виде в базе данных в электронном виде (ЭБД) для проведения практики

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров (оборудованная проектором, экраном и доской)

5) учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная

6) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

7) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

8) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

9) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

10) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

11) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

12) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

13) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

14) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

15) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

16) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

17) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

18) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

19) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

20) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

21) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

22) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

23) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

24) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

25) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

26) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

27) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

28) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

29) учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

30) проектор, экраном и доской (для проведения практических занятий и семинаров)

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Изучить работу:

Эко У. Как написать дипломную работу. СПб., 2004.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Умеет анализировать историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Неудовлетворительно Не умеет анализировать историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого Удовлетворительно Умеет анализировать историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого, но может допустить несколько существенных ошибок Хорошо Умеет анализировать историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого, допуская незначительные ошибки Отлично Умеет анализировать историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

ОПК.2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Анализирует историографическую ситуацию по отдельным	Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим	Неудовлетворительно Не умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам,

<p>историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>	<p>Неудовлетворительно событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p>Удовлетворительно Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии, но демонстрирует существенные пробелы в знании историографии</p> <p>Хорошо Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии, но допускает незначительные неточности, демонстрируя знание историографии</p> <p>Отлично Умеет анализировать историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p>
---	--	--

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет навыками критического анализа и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками критического анализа и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками критического анализа, но испытывает затруднения в интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Хорошо Владеет навыками критического анализа и интерпретации различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач, допуская некоторые неточности</p> <p>Отлично Владеет навыками критического анализа и интерпретации различных источников</p>

		Отлично информации, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК.1.1 Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	Владеет навыками поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач, при этом допускает несколько существенных ошибок</p> <p>Хорошо Владеет навыками поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Владеет навыками поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p>

ОПК.5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Удовлетворительно В целом владеет навыками применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности, но испытывает серьезные затруднения и допускает существенные неточности</p> <p>Хорошо Владеет навыками применения ИКТ для</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности, но может допустить незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками применения ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР	Умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, способен проверить их достоверность в рамках подготовки ВКР	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, не способен проверить их достоверность в рамках подготовки ВКР</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, но испытывает значительные затруднения при проверке их достоверности в рамках подготовки ВКР</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, при этом испытывает незначительные трудности при проверке их достоверности в рамках подготовки ВКР</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет формулировать и верифицировать научные гипотезы и инновационные идеи, способен проверить их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>

ПК.2

Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Демонстрирует навыки	Владеет навыками критического анализа научных	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками критического анализа</p>

критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов	текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов	<p>Неудовлетворительно научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности, при этом допуская существенные неточности, и в рамках презентации ее результатов, но не раскрывая их в полной мере</p> <p>Хорошо Владеет навыками критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности, но в рамках презентации ее результатов не раскрывает их в полной мере</p> <p>Отлично Владеет навыками критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>
ПК.2.1 Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	Умеет применять современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	<p>Неудовлетворительно Не умеет применять современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>Удовлетворительно Умеет применять современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет применять современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях, при этом допуская незначительные неточности</p> <p>Отлично Умеет применять современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p>

ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.2 Осуществляет поиск, обработку и	Владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в</p>

<p>систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками поиска информации в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения в обработке и систематизации информации</p> <p>Хорошо Владеет навыками поиска и обработки информации в профессиональной деятельности, но испытывает небольшие затруднения в систематизации информации</p> <p>Отлично Владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК.3.1 Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Демонстрирует понимание и умеет корректно применять понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>	<p>Неудовлетворительно Демонстрирует отсутствие понимания и не умеет корректно применять понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует понимание, но испытывает значительные затруднения в умении корректно применять понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p> <p>Хорошо Демонстрирует понимание, но испытывает незначительные затруднения в умении корректно применять понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p> <p>Отлично Демонстрирует понимание и умеет корректно применять понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

<p>составляющие и связи между ними</p>	<p>ними</p>	<p>Удовлетворительно Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает несколько существенных ошибок</p> <p>Хорошо Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает незначительные неточности</p> <p>Отлично Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценивать надежность ее источников</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками поиска информации, умеет критически оценивать надежность ее источников</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками поиска информации, но испытывает значительные затруднения в способности критически оценивать надежность ее источников</p> <p>Хорошо Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценивать надежность ее источников, допуская незначительные неточности</p> <p>Отлично Владеет навыками поиска информации, умеет критически оценивать надежность ее источников</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, способен определять варианты устранения пробелов</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не способен определять варианты устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, но испытывает серьезные затруднения в умении находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и способности определять варианты устранения пробелов</p> <p>Хорошо</p>

		<p>Хорошо Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но испытывает небольшие затруднения в способности определять варианты устранения пробелов</p> <p>Отлично Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, способен определять варианты устранения пробелов</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Удовлетворительно В целом умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но испытывает существенные затруднения</p> <p>Хорошо Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, при этом испытывает незначительные затруднения</p> <p>Отлично Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор</p>	<p>Владеет навыками выработки стратегии и плана командной работы, умеет произвести отбор членов команды и распределить их роли и полномочия для</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками выработки стратегии и плана командной работы, не умеет произвести отбор членов команды и распределить их роли и полномочия для</p>

<p>членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками выработки стратегии и плана командной работы, но не в полной мере умеет произвести отбор членов команды и не вполне корректно распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Хорошо Владеет навыками выработки стратегии и плана командной работы, умеет произвести отбор членов команды, но допускает некоторые недочеты в распределении их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Отлично Владеет навыками выработки стратегии и плана командной работы, умеет произвести отбор членов команды и распределить их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>
--	-------------------------------------	---

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>Удовлетворительно Умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Владеет навыками коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>Удовлетворительно Владеет навыками коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке, но имеет серьезные проблемы во владении иностранным языком</p> <p>Хорошо Владеет навыками коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке, но допускает некоторые ошибки, демонстрируя владение иностранным языком</p> <p>Отлично Владеет навыками коммуникации, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>Удовлетворительно Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично Умеет переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на</p>

		Отлично иностранный в академических и профессиональных целях
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Умеет представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Неудовлетворительно Не умеет представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах Удовлетворительно В целом умеет представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но испытывает существенные затруднения Хорошо Умеет представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но испытывает незначительные затруднения Отлично Умеет представить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Владеет навыками разработки мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, умеет вносить корректировки в ходе реализации проекта	Неудовлетворительно Не владеет навыками разработки мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, не умеет вносить корректировки в ходе реализации проекта Удовлетворительно В целом владеет навыками разработки мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, но допускает заметные просчеты и испытывает существенные затруднения при внесении корректировки в ходе реализации проекта Хорошо Владеет навыками разработки мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, испытывая незначительные затруднения при внесении корректировки в ходе реализации проекта Отлично Владеет навыками разработки мероприятия по реализации проекта на разных этапах его

		<p>Отлично жизненного цикла, умеет вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Удовлетворительно Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), но испытывает значительные трудности в определении необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p>Хорошо Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение), но может испытывает незначительные затруднения при определении необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p>Отлично Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способен предлагать способы ее решения</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и не способен предлагать способы ее решения</p> <p>Удовлетворительно Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, но испытывает значительные трудности, предлагая способы ее решения</p> <p>Хорошо Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, при этом испытывает незначительные затруднения, предлагая способы ее решения</p> <p>Отлично Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способен предлагать способы ее решения</p>

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>Удовлетворительно В целом умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), но испытывает существенные затруднения в формировании адекватной оценки</p> <p>Хорошо Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические), но испытывает незначительные затруднения в формировании адекватной оценки</p> <p>Отлично Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не осуществлен выбор и не дано обоснование проблематики и тематики самостоятельной научно-исследовательской работы; не осуществлен первичный мониторинг историографической ситуации; не сформирован предварительный комплекс источников, необходимых для проведения НИР.</p>	<p>Незачтено</p>
<p>Осуществлен выбор и дано обоснование проблематики и тематики самостоятельной научно-исследовательской работы; осуществлен первичный мониторинг историографической ситуации; сформирован предварительный комплекс источников, необходимых для проведения НИР.</p>	<p>Зачтено</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не выявлены и не осуществлено реферирование работ теоретико-методологического характера по проблематике НИР; не выявлена и не прочитана исследовательская литература по теме НИР; не сформирован библиографический список.	Незачтено
Выявлены и осуществлено реферирование работ теоретико-методологического характера по проблематике НИР; выявлена и прочитана исследовательская литература по теме НИР; сформирован библиографический список.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не написан синопсис магистерской диссертации; не написана аналитическая рецензия на синопсис магистерской диссертации коллеги по магистерской учебной группе; не систематизирована иноязычная библиография.	Неудовлетворительно
Написан синопсис магистерской диссертации, но не написана аналитическая рецензия на синопсис магистерской диссертации коллеги по магистерской учебной группе и не систематизирована иноязычная библиография.	Удовлетворительно
Написан синопсис магистерской диссертации и написана аналитическая рецензия на синопсис магистерской диссертации коллеги по магистерской учебной группе, но не систематизирована иноязычная библиография.	Хорошо
Написан синопсис магистерской диссертации; написана аналитическая рецензия на синопсис магистерской диссертации коллеги по магистерской учебной группе; систематизирована иноязычная библиография.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не выявлены методологические приоритеты и не определены концептуальные рамки будущей магистерской диссертации; не проведена	Незачтено
---	------------------

работа по выявлению и критическому анализу источников по теме НИР; не проведена публичная презентация первых результатов исследования.	Незачтено
Выявлены методологические приоритеты и определены концептуальные рамки будущей магистерской диссертации; проведена работа по выявлению и критическому анализу источников по теме НИР; проведена публичная презентация первых результатов исследования.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не сформированы CV и портфолио; не подготовлен аналитический обзор историографической ситуации и источников по проблематике НИР; не подготовлено и не защищено введение к магистерской диссертации.	Неудовлетворительно
Сформированы CV и портфолио, но документы для портфолио подготовлены не в полном объеме; подготовлен аналитический обзор историографической ситуации и источников по проблематике НИР; подготовлено, но не защищено введение к магистерской диссертации.	Удовлетворительно
Сформированы CV и портфолио; подготовлен аналитический обзор историографической ситуации и источников по проблематике НИР; подготовлено, но не защищено введение к магистерской диссертации.	Хорошо
Сформированы CV и портфолио; подготовлен аналитический обзор историографической ситуации и источников по проблематике НИР; подготовлено и защищено введение к магистерской диссертации.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не вычитан текст диссертации и не внесены необходимые правки; не подготовлено устное выступление на защите диссертации; не защищена диссертация.	Неудовлетворительно
Вычитан текст диссертации и внесены необходимые правки, но при этом в тексте встречаются существенные ошибки (орфографического, пунктуационного или стилистического плана); подготовлено устное выступление на защите диссертации, но оно не в достаточно корректной	Удовлетворительно

степени отражает суть диссертационного исследования; защищена диссертация.	Удовлетворительно
Вычитан текст диссертации и внесены необходимые правки, но при этом в тексте встречаются незначительные ошибки (орфографического, пунктуационного или стилистического плана); подготовлено устное выступление на защите диссертации; защищена диссертация.	Хорошо
Вычитан текст диссертации и внесены необходимые правки; подготовлено устное выступление на защите диссертации; защищена диссертация.	Отлично