

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Сметанин Андрей Владимирович  
Чашухин Александр Валерьевич**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 99334

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

### **Цель практики :**

формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыков научно-библиографической деятельности, обработки и систематизации информации.

### **Задачи практики :**

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме
- освоение практик реферирования публикаций и составления реферативного обзора
- освоение навыков в выявлении научных проблем в академической дискуссии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)**

**ОПК.1** Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач

**ОПК.2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии

**ОПК.3** Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

**ОПК.4** Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

**ОПК.6** Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.2** Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

##### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

##### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.2** Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; ориентироваться в реферативной и библиографической периодике, уметь пользоваться электронными базами библиографической информации, аналитически обобщать полученные библиографические сведения. Уметь составлять реферированное описание публикаций, выявлять проблемные сюжеты в академических дискуссиях. В дальнейшем компетенции, приобретенные в ходе прохождения практики используются студентом при научно-исследовательской работе и написании ВКР.

|                                                           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная                                                                           |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 1,3                                                                             |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6                                                                               |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216                                                                             |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Зачет (1 триместр)<br>Экзамен (3 триместр)                                      |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                  | Содержание работ                                                                                                                                        | Место проведения                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап.</b>                     |                                                                                                                                                         |                                                                |
| 28                                                |                                                                                                                                                         | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| <b>Ознакомительный этап</b>                       |                                                                                                                                                         |                                                                |
| 8                                                 | Знакомство с правилами библиографического описания, с традиционными и электронными каталогами, с нормативно-правовой базой публикационной деятельности. | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| <b>Практический этап</b>                          |                                                                                                                                                         |                                                                |
| 20                                                | Решение практических заданий. Оработка навыков поиска по традиционным и электронным каталогам.                                                          | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ  |
| <b>Библиография. Принципы и стратегии поиска.</b> |                                                                                                                                                         |                                                                |
| 40                                                |                                                                                                                                                         | Кафедра Междисциплинарных                                      |

| Количество часов                                              | Содержание работ                                                                                                                                                | Место проведения                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                               | Отработка навыков поиска и извлечения библиографической информации.                                                                                             | исторических исследований ИПФ ПГНИУ.                           |
| Оформление аннотированного библиографического списка.         |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 40                                                            | Первичная обработка библиографии. Составление аннотированного библиографического списка. Выявление возможных лакун в библиографическом списке.                  | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| Реферирование и концептуализация историографической ситуации. |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 60                                                            |                                                                                                                                                                 | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| Реферирование публикаций                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 30                                                            | От аннотированного библиографического списка к реферативному обзору. Принципы реферирования.                                                                    | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ  |
| Концептуализация. От реферата к проблеме.                     |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 30                                                            | Концептуализация историографической ситуации. Выявление проблемных дискуссий и трендов динамики интересов академического сообщества в рамках темы исследования. | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| Подготовка и защита отчета по практике                        |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 46                                                            |                                                                                                                                                                 | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ. |
| Подготовка отчета                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 30                                                            | Ревизия проделанной работы. Составление финального отчета.                                                                                                      | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ  |
| Защита отчета                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                |
| 18                                                            | Публичная защита отчета по практике.                                                                                                                            | Кафедра Междисциплинарных исторических исследований ИПФ ПГНИУ  |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>

### **Дополнительная**

1. Сивков, С. М. Библиография : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25960>
2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Н. В. Борисова [и др.] ; ред.: Е. В. Стяжкина, Л. А. Фадеева. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012. — 971 с. — Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными



компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации студентам. На данном этапе происходит знакомство с правилами библиографического описания, с традиционными и электронными каталогами, с нормативно-правовой базой публикационной деятельности. В процессе работы студенты осваивают указанные компоненты в интерактивном режиме.

На данном этапе продолжается практическое освоение и отработка навыков поиска по традиционным и электронным каталогам. Студентам рекомендуется не только решать предложенные задания, но и активно участвовать в их разработке.

Рекомендация студентам На данном этапе поиска и систематизации библиографической информации производится отработка навыков использования электронных ресурсов и традиционных способов поиска и систематизации библиографической информации.

На этом этапе производится первичная обработка библиографии, составление аннотированного библиографического списка. После проведенной работы при содействии преподавателя производится выявление возможных лаун в библиографическом списке.

Рекомендации студенту. На данном этапе производится переход от аннотированного библиографического списка к реферативному обзору, осваиваются основные принципы реферирования. Работа осуществляется путем последовательной демонстрации текстов и их проверки со стороны преподавателя.

На данном этапе осуществляется концептуализация историографической ситуации, выявляются проблемные дискуссии и трендов динамики интересов академического сообщества в рамках темы исследования. В процессе учебы студент работает в рамках интерактивных методов обучения в форме группового обсуждения докладов.

Ревизия проделанной работы. Составление финального отчета. Отчет на этом этапе работы производится на индивидуальных консультациях с преподавателем.

На этом этапе работы проводится публичная защита отчета по практике. Защита проводится при условии предварительного предоставления текста отчета, с использованием современных методов презентаций и участием других студентов из группы в обсуждении результатов.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

**Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов**

| Индикатор                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.3.1</b><br>Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого | Демонстрирует навыки интерпретации и анализа с использованием междисциплинарных подходов по отношению к различным социальным процессам. | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не ориентируется в междисциплинарных подходах и не может их применить в процессе реферирования научных публикаций. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> В процессе реферирования научных публикаций использование междисциплинарных подходов вызывает серьезные затруднения. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> В процессе реферирования научных публикаций с незначительными недочетами применяет навыки использования междисциплинарных подходов. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> В процессе реферирования научных публикаций успешно применяет навыки использования междисциплинарных подходов. |

#### ОПК.2

**Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

| Индикатор                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.2.1</b><br>Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии | Демонстрирует навыки анализа историографической ситуации с позиций проблемной историографии. | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> В процессе работы с библиографическим материалом не владеет приемами концептуализации. Анализ историографической ситуации проведен поверхностно, имеет описательный характер. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> В процессе концептуализации библиографического материала проявляет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>системные ошибки. Анализ историографической ситуации носит преимущественно описательный, а не проблемный характер.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует навыки концептуализации библиографического материала. Между тем, в навыках анализа историографической ситуации с опорой на принципы проблемной историографии испытывает некоторые затруднения.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует навыки концептуализации библиографического материала.<br/>Демонстрирует навыки анализа историографической ситуации с опорой на принципы проблемной историографии</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОПК.1

**Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией**

| Индикатор                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> | <p>Демонстрация навыков поиска и систематизации источников.<br/>Умение увязать источниковую базу с поставленными задачами.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе решения практических задач не продемонстрированы навыки поиска и систематизации источников.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В демонстрации навыки поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности обнаруживаются системные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует с незначительными затруднениями навыки поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач при решении практических задач.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует навыки успешного поиска и систематизации источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач при решении практических задач.</p> |

## ОПК.6

**Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания**

| Индикатор                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.6.2</b><br>Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике | В процессе подготовки отчета демонстрирует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. | <b>Неудовлетворительно</b><br>В процессе подготовки отчета по практике не использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве.<br><b>Удовлетворительно</b><br>В процессе подготовки отчета по практике мало использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве.<br><b>Хорошо</b><br>В процессе подготовки отчета по практике использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. Между тем, указанные выше виды работы выполняются с незначительными затруднениями.<br><b>Отлично</b><br>В процессе подготовки отчета по практике использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве. |

## ОПК.4

**Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности**

| Индикатор                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.4.2</b><br>Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР | Демонстрирует навыки формулировки научных гипотез и их последующей проверки. | <b>Неудовлетворительно</b><br>В процессе работы концептуализации историографической ситуации т навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей не освоены.<br><b>Удовлетворительно</b><br>В процессе концептуализации историографической ситуации навыки |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей освоены в недостаточной степени.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе концептуализации историографической ситуации с незначительными затруднениями демонстрирует навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе концептуализации историографической ситуации демонстрирует навыки формулировки и верификации научных гипотез и инновационных идей.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК.2

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

| Индикатор                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.2.2</b><br/>Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p> | <p>В процессе работы над научной литературой демонстрирует навыки анализа и критики, умеет соотносить рассмотрение научных текстов с проблематикой своего исследования.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе защиты не смог продемонстрировать навыки критического анализа научных текстов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В демонстрации навыков критического анализа научных текстов в процессе защиты допускает системные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов с незначительными недочетами.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности.</p> |

## ПК.3

**Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке**

| <b>ПК.3.2</b><br><b>Индикатор</b><br>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности | <b>Планируемые результаты</b><br><b>обучения</b><br>Демонстрирует навыки работы с историографией и библиографического поиска. | <b>Критерии оценивания результатов</b><br><b>обучения</b><br><b>Неудовлетворительно</b><br>В процессе работы с библиографией не продемонстрировал навыки успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.<br><b>Удовлетворительно</b><br>В процессе работы с библиографией демонстрирует системные ошибки в навыках успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.<br><b>Хорошо</b><br>В процессе работы с библиографией с незначительными затруднениями демонстрирует навыки успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях.<br><b>Отлично</b><br>В процессе работы с библиографией демонстрирует навыки успешного осуществления поиска, обработки и систематизации информации в исследовательских целях. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

| <b>Индикатор</b>                                                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты</b><br><b>обучения</b>                           | <b>Критерии оценивания результатов</b><br><b>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.3.1</b><br>Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели | Демонстрирует навыки планирования, кадрового отбора и распределения ролей. | <b>Неудовлетворительно</b><br>Командная работа в процессе работы над отчетом не осуществлялась.<br>или<br>Отчет не предоставлен в положенный срок.<br><b>Удовлетворительно</b><br>В процессе работы над отчетом редко опирается на стратегию и план командной работы, не обращает внимания на отбор членов команды (рецензентов) и плохо распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели.<br><b>Хорошо</b><br>В процессе работы над отчетом опирается на стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для |

|                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                       | <p><b>Хорошо</b><br/>достижения поставленной цели. Между тем, в организационных моментах обнаруживаются незначительные недочеты.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе работы над отчетом опирается на стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>УК.3.3</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> | <p>Публичная презентация проекта.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Отчет по практике не предоставлен или<br/>Защита отчета не состоялась по неуважительным для студента причинам или<br/>В процессе защиты допущены грубые ошибки работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В демонстрации навыков публичной защиты отчета по практике допускает системные ошибки, применение технических средств презентации вызывает затруднения.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует навыки публичной защиты отчета по практике. Применение технических средств презентации вызывает незначительные затруднения. Навыки ведения научной дискуссии подлежат незначительному усовершенствованию..</p> <p><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует навыки публичной защиты отчета по практике, применение технических средств презентации и навыков ведения научной дискуссии.</p> |

## УК.5

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

| Индикатор                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.5.1</b><br/>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> | <p>Демонстрирует понимание сложности и культурного разнообразия современного мира и его истории.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>На подготовительном этапе не смог продемонстрировать навыков ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> |

|                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                              | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>На подготовительном этапе допускает системные ошибки в демонстрации навыков ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>На подготовительном этапе с незначительными затруднениями демонстрирует навыки ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p> <p><b>Отлично</b><br/>На подготовительном этапе демонстрирует навыки ориентации в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>УК.5.2</b><br/>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> | <p>Демонстрирует общекультурные компетенции связанные с пониманием историко-культурного разнообразия РФ,</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе работы в рамках ознакомительного этапа игнорируется историко-культурное своеобразие своей страны.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В процессе работы в рамках ознакомительного этапа допускает серьезные просчеты в понимании историко-культурного своеобразия своей страны, нерегулярно учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе работы в рамках ознакомительного этапа с некоторыми затруднениями понимает историко-культурное своеобразие своей страны и учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе работы в рамках ознакомительного этапа понимает историко-культурное своеобразие своей страны и учитывает его в своей профессиональной деятельности.</p> |

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.4.4</b> Индикатор</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> | <p><b>Планируемые результаты</b></p> <p>Демонстрация и использование навыков академической и профессиональной коммуникации.</p> | <p><b>Критерии оценивания результатов обучения</b></p> <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Не применяет междисциплинарные подходы к пониманию прошлого.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явления демонстрируются с системными нарушениями. Применение междисциплинарных подходов ситуативно.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Применение в процессе анализа междисциплинарных подходов к пониманию прошлого вызывает некоторые затруднения.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует навыки анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений. Применяет в процессе анализа междисциплинарные подходы к пониманию прошлого.</p> |
| <p><b>УК.4.1</b></p> <p>Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>                                    | <p>В процессе реферирования публикаций демонстрирует владение нормами письменной академической речи,</p>                        | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе работы по реферированию научных публикация допускает грубейшие ошибки владения грамотной письменной речью, и устной аргументации или работа по реферированию научных публикаций не осуществлена.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В процессе работы по реферированию научных публикация допускает системные ошибки с точки зрения грамотности письменной речи, и устной аргументации.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе работы по реферированию научных публикация с незначительными недочетами демонстрирует навыки владения грамотной письменной речью, и устной аргументации.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе работы по реферированию научных публикация демонстрирует навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                          | <b>Отлично</b><br>владения грамотной письменной речью, и устной аргументации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК.4.2</b><br>Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях | В процессе реферирования публикаций демонстрирует навыки языкового перевода с учетом академических норм. | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>В процессе работы по реферированию научных текстов не осуществлялся перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный или осуществлялся с грубейшими ошибками.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В процессе работы по реферированию научных текстов перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный вызывает серьезные затруднения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>В процессе работы по реферированию научных текстов с незначительными затруднениями демонстрирует навыки перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>В процессе работы по реферированию научных текстов демонстрирует навыки успешного перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> |
| <b>УК.4.3</b><br>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах                                       | Представление отчета.                                                                                    | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Навыки публичной презентации отчета в процессе защиты не продемонстрированы или<br/>Отчет не представлен.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В демонстрации навыков публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах допускает системные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>С незначительными затруднениями демонстрирует навыки публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует навыки публичной презентации отчета по практике в устной и письменной формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК.4.4</b><br>Устанавливает и                                                                                                                   | В процессе подготовки отчета                                                                             | <b>Неудовлетворительно</b><br>В процессе подготовки отчета студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий | демонстрирует навыки профессиональных коммуникаций с научным руководителем, преподавателем и другими участниками академического взаимодействия. | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>игнорировал академические коммуникации или отчет не был разработан.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В процессе подготовки отчета коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий демонстрируют серьезные сбои.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе подготовки отчета с незначительными затруднениями демонстрирует коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий.</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе подготовки отчета демонстрирует коммуникативные навыки с академическим сообществом с использованием современных технологий.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

| Индикатор                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.6.1</b><br/>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> | В процессе работы демонстрирует навыки учета собственных ресурсов. | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>В процессе составления библиографического списка не продемонстрировал оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В процессе составления библиографического списка демонстрирует системные ошибки в оценке собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p><b>Хорошо</b><br/>В процессе составления библиографического списка с незначительными затруднениями демонстрирует оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> <p><b>Отлично</b><br/>В процессе составления библиографического списка демонстрирует высокую оценку собственных ресурсов (временных, личностных, психологических).</p> |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Библиографический аннотированный список составлен с грубейшими нарушениями норм библиографического описания.<br>или<br>Библиографический список не соответствует заявленной исследовательской тематике<br>или Библиографический список не представлен в установленные сроки.                                  | <b>Незачтено</b> |
| Библиографический аннотированный список составлен в соответствии с правилами библиографического описания. Библиографический список соответствует тематике исследования. Библиографический список представлен в установленные сроки. В процессе защиты студент продемонстрировал проделанную поисковую работу. | <b>Зачтено</b>   |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Отчет по практике не предоставлен в установленные сроки<br>или не соответствует формальным и содержательным нормам, не соответствует тематике заявленной работы.                                                                                                                                                                                              | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Отчет по практике обнаруживает системные нарушения формальных и содержательных норм и не в полной мере соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент испытывает затруднения в демонстрации умений и навыков научной аргументации и ведения научной дискуссии.                                                                   | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Отчет по практике с незначительными недочетами соответствует формальным и содержательным нормам, соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент продемонстрировал умения и навыки научной аргументации и ведения научной дискуссии. Между тем, в процессе отстаивания собственной позиции испытывает незначительные затруднения. | <b>Хорошо</b>              |
| Отчет по практике соответствует формальным и содержательным нормам,                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Отлично</b>             |

|                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| соотносится с тематикой исследовательской работы. В процессе защиты студент продемонстрировал умения и навыки научной аргументации и ведения научной дискуссии. | <b>Отлично</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|