

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Чашухин Александр Валерьевич**

Программа учебной практики

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 98408

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Проектная работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Социальная история технологий и коммуникаций

Цель практики :

Целью практики является формирование практических навыков проектной деятельности.

Задачи практики :

Задачи курса:

- Формирование индивидуальных и командных навыков генерации идеи проекта;
- Разработка навыков темпорального структурирования и планирования проекта;
- Формирование умения распределять обязанности участников и навыки взаимной координации;
- Формирование навыков решения проблемных ситуаций в процессе реализации проекта;
- Формирование компетенций, связанных с разработкой и презентацией проектного продукта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Социальная история технологий и коммуникаций)

ОПК.1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикаторы

ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК.6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикаторы

ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации

ПК.4 Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикаторы

ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

ПК.4.2 Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы,

корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

«Проектная работа» относится к разделу учебных практик, направленных на освоение компетенций, связанных с разработкой, планированием и реализацией исследовательских, прикладных и сервисных проектов.

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Социальная история технологий и коммуникаций)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Ознакомительный этап		
10	Ознакомление с особенностями и спецификой проектной работы. Актуализация прежнего опыта проектной работы. Обсуждение возможных направлений проектной деятельности.	ПГНИУ, кафедра Междисциплинарных исторических исследований
Разработка концепции		
58	Мозговой штурм, формулировка возможных вариантов проектной работы. Критика и отбор возможных проектов. Формулировка основной цели проекта и основных путей ее достижения. Формализация концепции проекта в форме проектной заявки.	ПГНИУ
Планирование проекта. Распределение обязанностей.		
40	Разработка основных задач и этапов проекта. Определение сроков и возможных промежуточных результатов. Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта и способов коммуникации.	ПГНИУ
Организация и сопровождение проекта.		
50	Организация проекта. Содержательная проектная работа. Прохождение промежуточных точек контроля. Корректировка проекта с учетом возможных проблемных ситуаций.	ПГНИУ
Подготовка проектного продукта.		
48	Коллективная рефлексия. Обсуждение итогов проекта. Соотнесение запланированных и реализованных результатов. Разработка плана работы над итоговым проектным продуктом.	ПГНИУ, организации, с которыми заключены договоры
Публичная презентация итогового проектного продукта.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
10	Публичная презентация проектного продукта.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>
2. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455351>

Дополнительная

1. Халимов, Р. Р. Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие / Р. Р. Халимов, Е. И. Горожанина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75403.html>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На данном этапе производится ознакомление с особенностями и спецификой проектной работы.

Актуализация прежнего опыта проектной работы. Обсуждение возможных направлений проектной деятельности. Предлагаемый формат - коллективное обсуждение.

На данном этапе посредством мозгового штурма производится формулировка возможных вариантов проектной работы. Для эффективной работы производится рефлексия, включающая критику и отбор возможных проектов. Итогом этого этапа является формулировка основной цели проекта и основных путей ее достижения. Необходимым условием является формализация концепции проекта в форме проектной заявки.

На данном этапе студентами разрабатываются основные задачи и этапы проекта, определяются финальные и промежуточные сроки, распределяются обязанности и определяются способы коммуникации.

На данном этапе осуществляется непосредственная работа по организации проекта (Содержательная проектная работа. Прохождение промежуточных точек контроля. Корректировка проекта с учетом возможных проблемных ситуаций).

На этом этапе осуществляется коллективная рефлексия над проектами, происходит обсуждение итогов проекта. При этом производится соотнесение запланированных и реализованных результатов. Финалом этой работы является разработка плана работы над итоговым проектным продуктом.

Публичная презентация проектного продукта. Необходимым условием презентации является предварительное написание формализованного отчета.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач	В процессе реализации проекта осуществлен критический анализ и интерпретация источников информации.	Неудовлетворительно Используемые в процессе реализации проекта источники информации не подвергаются процедуре критики. Удовлетворительно Критика источников информации осуществлена поверхностно и формально. Хорошо В процессе реализации проекта осуществлена критика источников, на основе которой производится анализ и интерпретация данных. Между тем, в процессе критики обнаруживаются незначительные недочеты. Отлично В процессе реализации проекта осуществлена критика источников, на основе которой производится анализ и интерпретация данных.

ОПК.6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации	В процессе организации и сопровождения проекта демонстрируются навыки учета культурной специфики этапов.	Неудовлетворительно Студент не продемонстрировал навыки в разработке культурно-просветительских проектов. Проект разработан и проведен без учета культурной специфики целевой аудитории. Удовлетворительно В процессе реализации проекта студент обнаруживает системные проблемы в учете специфики реализации культурно-просветительских проектов. Хорошо

		Хорошо Студент демонстрирует навыки разработки культурно-просветительских проектов с незначительными недоработками. Отлично Студент демонстрирует навыки разработки культурно-просветительских проектов с учетом специфики этапов их реализации.
--	--	--

ПК.4

Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки	Освоение навыков репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве на основе современных достижений исторической науки.	Неудовлетворительно Студент не продемонстрировал навыки репрезентации проекта в современном публичном пространстве. Реализация проекта не опирается на достижения современной исторической науки. Удовлетворительно Студент продемонстрировал навыки репрезентации в современном публичном пространстве с допущением системных недостатков. Содержательно реализация проекта слабо опирается на достижения современной исторической науки. Хорошо Студент продемонстрировал навыки репрезентации в современном публичном пространстве с незначительными недочетами. Содержательно реализация проекта опирается на достижения современной исторической науки. Отлично Студент продемонстрировал навыки репрезентации в современном публичном пространстве. Содержательно реализация проекта опирается на достижения современной исторической науки.
ПК.4.1 Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере	Обеспечение информационного сопровождения проекта или Создание научно-популярной продукции в процессе реализации проекта	Неудовлетворительно Проект не обеспечивается информационным сопровождением или информационное сопровождение производится без учета потенциальной аудитории. Удовлетворительно Проект получает слабое информационное

исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса		Удовлетворительно сопровождение. При популяризации научного языка студент испытывает серьезные затруднения. Хорошо Проект не в полной мере обеспечивается информационным сопровождением в публичном пространстве. При популяризации научного языка студент испытывает незначительные затруднения. Отлично Проект обеспечивается информационным сопровождением в публичном пространстве. Студент демонстрирует навыки популяризации научного языка.
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	В процессе подготовки проектного продукта студент демонстрирует навыки работы с информацией из разных источников, находит лакуны в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет дальнейшие шаги по преодолению затруднений.	Неудовлетворительно В процессе работы над отчетом студент не распознает противоречивую информацию из разных источников, не осуществляет процедуру сопоставления и сравнения. Отчет не имеет внятной структуры. Удовлетворительно В процессе подготовки отчета студент обнаруживает системные проблемы при работе с противоречивой информацией из разных источников. Отчет плохо структурирован и слабо фундирован эмпирическим материалом. Хорошо В процессе подготовки отчета студент обнаруживает незначительные проблемы при работе с противоречивой информацией из разных источников. Отчет структурирован и фундирован эмпирическим материалом. Отлично В процессе подготовки отчета студент демонстрирует навыки работы с противоречивой информацией из разных источников. Отчет структурирован и фундирован эмпирическим материалом.
УК.1.4 Разрабатывает и	Студент демонстрирует навыки разработки и аргументации	Неудовлетворительно Студент не распознает проблемную

аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	стратегии разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Неудовлетворительно ситуацию или В процессе преодоления проблемной ситуации не владеет навыками использования системного и междисциплинарного подходов. Удовлетворительно В процессе реализации проекта студент обнаруживаются серьезные ошибки в применении системного и междисциплинарного подходов применительно к разрешению проблемных ситуаций. Хорошо Студент демонстрирует навыки разработки и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, испытывая при этом незначительные затруднения. Отлично Студент демонстрирует навыки разработки и аргументации стратегии разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
---	---	---

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Разработка стратегии и плана проекта, определение функционала участников.	Неудовлетворительно План проекта не разработан или разработан без учета задач проекта и распределения полномочий между участниками. Удовлетворительно Разработанный план слабо привязан к реализации конкретных задач. Полномочия участников плохо распределены. Хорошо Разработан план, учитывающий сроки реализации проекта. Между тем полномочия участников распределены нечетко. Отлично Разработан план, учитывающий сроки, привязанные к реализации конкретных

		Отлично задач. Распределены полномочия участников и способы их коммуникации друг с другом.
УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов	Публичная презентация проекта.	Неудовлетворительно Публичная презентация проекта не осуществлена или Итоговый продукт не соответствует заявленному проекту. Удовлетворительно Публичная презентация проекта обнаруживает системные недочеты. Итоговый продукт плохо соотносится с практическим применением. Хорошо Студент демонстрирует успешную презентацию итогового проектного продукта. Между тем, итоговый продукт обнаруживает незначительные недочеты, пути практического применения результатов проекта представлены в недостаточной степени. Отлично Студент демонстрирует успешную презентацию итогового проектного продукта. Демонстрирует замысел, механизмы реализации и возможные пути практического применения результатов проекта.
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Демонстрирует навыки разрешения конфликтов, возникающих в процессе командной работы.	Неудовлетворительно Студент не продемонстрировал навыки командной работы и решения конфликтных ситуаций. Удовлетворительно В процессе разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, студент сталкивается с системными затруднениями. Хорошо В процессе разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, студент сталкивается с незначительными затруднениями. Отлично Студент демонстрирует навыки разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	Разработка проектной задачи в рамках концепции.	Неудовлетворительно Концепция не разработана или Разработка концепции не соотносится с проблемной ситуацией. Удовлетворительно Разработка концепции произведена формально, без необходимого учета проблемной ситуации. Реализация концепции слабо увязана с наличными ресурсами и средствами для ее достижения. Хорошо Разработка концепции произведена с учетом системной оценки проблемной ситуации. Предложенная концепция не до конца учитывает пути и способы решения проблемной ситуации с учетом наличных ресурсов и средств. Отлично Разработка концепции произведена с учетом системной оценки проблемной ситуации. Предложенная концепция предлагает пути и способы решения проблемной ситуации с учетом наличных ресурсов и средств.
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	В процессе сопровождения и реализации проекта студент учитывает специфику каждого этапа на основе чего вносит корректировки.	Неудовлетворительно В процессе реализации проекта не учитывается специфика этапов. Не производится корректировка первоначального плана. Удовлетворительно В процессе реализации проекта слабо учитывается специфика каждого этапа. Планирование и корректировка проекта рассогласованы. Хорошо В процессе сопровождения и реализации проекта студент учитывает специфику каждого этапа. Между тем в процессе корректировок обнаруживаются незначительные затруднения. Отлично В процессе сопровождения и реализации проекта студент учитывает специфику каждого этапа на основе чего вносит

		Отлично корректировки. Реализация проекта производится на основе гибкого сочетания планирования и оперативных изменений.
УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	План проекта, включающий цель и задачи, ожидаемые результаты и их применение, необходимые ресурсы.	Неудовлетворительно Студент не разработал план проекта. или План проекта не соответствует формальным и содержательным критериям. Удовлетворительно Студент в целом демонстрирует навыки разработки плана проекта, но цель, задачи и ожидаемые результаты рассогласованы. Необходимые для реализации проекта ресурсы учтены плохо. Хорошо Студент демонстрирует навыки разработки плана проекта, в структуру которого входят формулировки цели и задач, ожидаемые результаты и их применение. В плане определены необходимые для реализации проекта ресурсы. Между тем, формулировки цели, задач, ожидаемых результатов обнаруживают незначительные неточности и недочеты. Отлично Студент демонстрирует навыки разработки плана проекта, в структуру которого входят формулировки цели и задач, ожидаемые результаты и их применение. В плане определены необходимые для реализации проекта ресурсы.
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	В процессе разработки концепции демонстрирует навыки формулировки проблемы и проектной задачи.	Неудовлетворительно Проектная задача не сформулирована или не предложены способы ее решения. Удовлетворительно Формулировка проектной задачи произведена формально или расплывчато. Предложенные способы решения требуют серьезной доработки. Хорошо В процессе разработки концепции студентом произведена формулировка проектной задачи, но и предложенные способы ее решения не вполне соотносятся с поставленной задачей. Отлично В процессе разработки концепции студентом

		Отлично произведена формулировка проектной задачи и предложены способы ее решения.
--	--	--

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Реализуемый проект актуализирует профессиональные интересы, ресурсы и опыт участника.	Неудовлетворительно Реализуемый проект не учитывает профессиональные интересы, опыт и возможности участника. Удовлетворительно Реализуемый проект разрабатывается без учета прежнего опыта, слабо связан с профессиональными интересами участника. Хорошо Реализуемый проект актуализирует опыт участника, но слабо соотносится со сферой его профессиональных интересов. Отлично Реализуемый проект опирается (или) актуализирует прежний опыт участника, его профессиональные интересы.
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Демонстрирует навыки управления собственными временными и психологическими ресурсами.	Неудовлетворительно Презентация проекта не осуществлена. Удовлетворительно В процессе презентации проекта допускаются системные ошибки и недочеты в тайм-менеджменте, стресс-менеджменте и самопрезентации. Хорошо Презентация проекта обнаруживает незначительные недочеты вследствие неполного использования собственных ресурсов в форме тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Отлично Презентация проекта выполнена успешно на основе использования собственных ресурсов в форме тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет выполнен без соблюдения формальных и содержательных норм. или не представлен к моменту защиты. или студент не прошел процедуру публичной защиты проекта.	Неудовлетворительно
В отчете присутствуют серьезные структурные и содержательные ошибки. Защита проведена на низком уровне.	Удовлетворительно
Отчет соответствует структурно и содержательно базовым требованиям, но обнаруживаются незначительные недостатки. Студент успешно представил результаты проекта.	Хорошо
Отчет структурно и содержательно соответствует требованиям. Студент с незначительными затруднениями успешно представил результаты проекта.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет выполнен без соблюдения формальных и содержательных норм. или не представлен к моменту защиты. или студент не прошел процедуру публичной защиты проекта.	Неудовлетворительно
В отчете присутствуют серьезные структурные и содержательные ошибки. Защита проведена на низком уровне.	Удовлетворительно
Отчет соответствует структурно и содержательно базовым требованиям, но обнаруживаются незначительные недостатки. Студент успешно представил результаты проекта.	Хорошо
Отчет структурно и содержательно соответствует требованиям. Студент с незначительными затруднениями успешно представил результаты проекта.	Отлично