

Научно-исследовательская практика

Аннотация:

.В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; ориентироваться в реферативной и библиографической периодике, уметь пользоваться электронными базами библиографической информации, аналитически обобщать полученные библиографические сведения. Уметь составлять реферированное описание публикаций, выявлять проблемные сюжеты в академических дискуссиях. В дальнейшем компетенции, приобретенные в ходе прохождения практики используются студентом при научно-исследовательской работе и написании ВКР.

Цель:

формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыков научно-библиографической деятельности, обработки и систематизации информации.

Задачи:

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме
- освоение практик реферирования публикаций и составления реферативного обзора
- освоение навыков в выявлении научных проблем в академической дискуссии.

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

.Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки выпускника магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач источниковедческого, историографического, методологического, программно-технологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студента над темой его магистерской диссертации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент в зависимости от проблематики выпускной квалификационной работы магистра

должен знать:

- основные особенности работы с археологическими источниками;
- современные методы архивного поиска, включая поиск в Интернете;
- приемы поиска и классификации большого объема исследовательской литературы;
- принципы отбора исторических источников, организации и интерпретации их информации, в том числе на основе создания и использования баз данных и других информационных систем.

должен уметь:

- планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую;
- анализировать и успешно разрешать проблемы, возникающие в процессе формирования источниковой и историографической базы своего исследования;
- критически осмысливать свою научно-исследовательскую деятельность, выявлять ее слабо проработанные, уязвимые компоненты;
- находить практическое применение полученному в ходе практики знанию;
- обобщать и презентовать результаты научно-исследовательской практики

должен усовершенствовать навыки:

- выбора методов и средств формирования источниковой и историографической базы, адекватной целям и задачам магистерской диссертации;
- выявления и интерпретации исторических источников;
- применения современных информационных технологий при поиске и обработке исследовательской литературы и источников.

Цель:

Целью практики является формирование у магистранта компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. обеспечить наиболее полное вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
2. усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики исторических источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
3. развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. выработать навыки самостоятельной подготовки научных отчетов и написания научных статей

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к типу производственных практик в образовательной программе по подготовке магистра истории. Базой практики являются кафедры исторической специализации историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета. В ходе практики моделируется ситуация будущей профессиональной деятельности в условиях реального педагогического процесса, что направлено на развитие у магистрантов основ профессиональной педагогической компетентности.

Педагогическая практика представляет собой синтез различных видов практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе: научно-методическую работу по дисциплинам образовательных программ, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности и др.

В ходе практики у студента формируются практические навыки публичного выступления в аудитории, работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала, планирования познавательной деятельности учащихся и ее организации, выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплин

Цель:

Формирование у студентов представления о специфике педагогической и воспитательной работы в системе высшего образования и навыков ее реализации

Задачи:

- 1) Закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплин программы.
- 2) Изучить основы научно-методической и учебно-методической работы: навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; знания методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, он-лайн образовательных сервисов.
- 3) Сформировать умения ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип, вид занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- 4) Познакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Студент должен продемонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе с учетом компетенций, предъявляемых ФГОС.

Цель:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете в сфере исторических наук, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи:

осуществление научных исследований на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке
выстраивание научной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
закрепление навыков публичного представления результатов исследования
закрепление умения самостоятельно организовывать процесс научного исследования
закрепление навыков применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики

Проектная работа

Аннотация:

«Проектная работа» относится к разделу учебных практик, направленных на освоение компетенций, связанных с разработкой, планированием и реализацией исследовательских, прикладных и сервисных проектов.

Цель:

Целью практики является формирование практических навыков проектной деятельности.

Задачи:

Задачи курса:

- Формирование индивидуальных и командных навыков генерации идеи проекта;
- Разработка навыков темпорального структурирования и планирования проекта;
- Формирование умения распределять обязанности участников и навыки взаимной координации;
- Формирование навыков решения проблемных ситуаций в процессе реализации проекта;
- Формирование компетенций, связанных с разработкой и презентацией проектного продукта.