

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра истории и археологии**

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Код УМК 96688

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья

### **Цель практики :**

Цель археологической практики заключается в формировании у магистрантов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры.

### **Задачи практики :**

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
  - Изучение магистрантами особенностей залегания культурного слоя, а также структуры, способах и методах изучения различных археологических объектов.
  - Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Закрепление навыков первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок.
- Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ПК.3** Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности

**ПК.5** Способен использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Готовит справочные и (или) отчетные материалы по исторической и мемориальной проблематике для различных организаций и учреждений

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Во время полевой части археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, магистранты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых магистранты участвуют в качестве научно-технических сотрудников. В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью магистрантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Магистранты приобретают навыки младших научных сотрудников - принимают участие в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии магистранты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)</b>		
216	Во время полевой части археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, магистранты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала. Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых магистранты участвуют в качестве научно-технических сотрудников. В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью магистрантов проводится тщательная	Место практики определяется приказом ректора ПГНИУ в соответствии с действующим открытым листом руководителя практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Магистранты приобретают навыки младших научных сотрудников - принимают участие в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов.</p> <p>Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии магистранты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии.</p>	
подготовительный этап		
22	Подготовительный этап связан со знакомством с правилами техники безопасности. Помимо этого производится сбор и проверка экспедиционного оборудования - палатки, спальные мешки, шанцевый инструмент для ведения работ и т.д. Также проводится предварительное знакомство с археологическим объектом, который предстоит исследовать. Магистранты знакомятся с теми задачами, которые ставятся перед ними в ходе практики.	Кафедра истории и археологии
полевые работы		
172	Проведение археологических исследований объекта ИКН в полевых условиях - участие в раскопках и заполнении полевой документации.	Место практики определяется приказом ректора ПГНИУ в соответствии с действующим открытым листом руководителя практики
отчетный период		
22	Подведение итогов практики. Камеральная обработка находок, составление полевой описи. Археологический рисунок.	Кафедра истории и археологии

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Гребенюк, О. С. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454051>
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. "История"/А. И. Мартынов, Я. А. Шер.-М.: Высш. шк., 1989, ISBN 5-06-000016-8.-222.
3. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР: учебное пособие для студентов исторических специальностей университетов/Д. А. Авдусин: Высшая школа, 1980.-335.-Библиогр.: с. 331-334
4. Лычагина, Е. Л. Каменный и бронзовый век Предуралья : учебное пособие / Е. Л. Лычагина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-85218-687-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32048>

### **Дополнительная**

1. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09543-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432838>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.archeologia.ru/> Портал Археология России

[www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru) Археология.РУ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Базой проведения практики является Камская археологическая экспедиция Пермского государственного национального исследовательского университета.

Помещением для хранения оборудования является кабинет археологии (к.315, к.309, корп.2).

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Приборное оборудование: нивелиры, компасы, GPS-навигаторы, фотокамеры

Вспомогательное оборудование: палатки, спальные мешки, туристические коврики, колышки, рулетки, лопаты, совки, ножи, ведра

Канцелярские принадлежности: бумага миллиметровая, бумага писчая, карандаши, ручки, тетради.

Приборное и вспомогательное оборудование предоставляется Камской археологической экспедицией ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе подготовки к археологической практике важно усвоить требования к технике безопасности - правила поведения в лесу, обращения с шанцевым инструментом, нахождение возле открытого огня. Также важно правильно собрать рюкзак и инструменты, которые пригодятся в экспедиции. Каждый магистрант должен иметь блокнот для записей - полевой дневник. Перед практикой важно познакомиться с видом археологического памятника, который будет исследоваться, историей его изучения, методикой раскопок.

В ходе подготовки к археологической практике важно усвоить требования к технике безопасности - правила поведения в лесу, обращения с шанцевым инструментом, нахождение возле открытого огня. Также важно правильно собрать рюкзак и инструменты, которые пригодятся в экспедиции. Каждый магистрант должен иметь блокнот для записей - полевой дневник. Перед практикой важно познакомиться с видом археологического памятника, который будет исследоваться, историей его изучения, методикой раскопок.

В ходе полевых работ магистрант должен был готов к ведению полевой документации на раскопе, согласно принятой методике. Освоение методики раскопок проходит на подготовительном этапе. Перед проведением полевых работ важно познакомиться с рядовыми участниками раскопок, руководство которыми магистрант будет осуществлять в ходе проведения практики.

Магистрант участвует в подготовке археологического отчета наряду с руководителем раскопок. Для успешного прохождения этого этапа практики необходимо иметь полный набор полевой документации. При подготовке полевой документации к сдаче руководителю практики необходимо свериться с требованиями Положения об открытых листах от 2018 г.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.5

Способен использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Готовит справочные и (или) отчетные материалы по исторической и мемориальной проблематике для различных организаций и учреждений	Умеет готовить полевые материалы для археологического отчета.	<b>Неудовлетворительно</b> не умеет готовить полевые материалы для археологического отчета <b>Удовлетворительно</b> при подготовке материалов для археологического отчета совершает существенные ошибки <b>Хорошо</b> допускает отдельные неточности при подготовке материалов для археологического отчета <b>Отлично</b> умеет готовить полевые материалы для археологического отчета, компетенция сформирована полностью

#### ПК.3

Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности	Владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в ходе проведения полевых исследований. Умеет самостоятельно вести полевую документацию в ходе проведения археологических раскопок.	<b>Неудовлетворительно</b> не умеет вести полевую документацию в ходе археологических раскопок, не владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в ходе проведения полевых исследований <b>Удовлетворительно</b> при ведении полевой документации совершает существенные ошибки, испытывает серьезные затруднения при поиске, обработке и систематизации информации в ходе проведения полевых исследований <b>Хорошо</b> при ведении полевой документации совершает несущественные ошибки,

		<p><b>Хорошо</b> неточности, имеет незначительные затруднения при поиске, обработке и систематизации информации в ходе проведения полевых исследований</p> <p><b>Отлично</b> может самостоятельно вести полевую документацию в ходе археологических раскопок, владеет навыками поиска, обработки и систематизации информации в ходе проведения полевых исследований</p>
--	--	---

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией, собранной из разных источников. Знает, как самостоятельно устранить пробелы в информации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет работать с противоречивой информацией, собранной из разных источников, не может самостоятельно устранить пробелы в информации</p> <p><b>Удовлетворительно</b> при работе с противоречивой информацией из разных источников испытывает значительные затруднения, не может полностью устранить пробелы в информации</p> <p><b>Хорошо</b> при работе с противоречивой информацией совершает отдельные неточности, испытывает незначительные затруднения при устранении пробелов в информации</p> <p><b>Отлично</b> умеет работать с противоречивой информацией, собранной из разных источников, может самостоятельно устранить пробелы в информации, компетенция сформирована полностью</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время на выполнение заданий 2

### Показатели оценивания

Не умеет работать с полевой документацией. Не знает основ законодательства по охране объектов ИКН. Не владеет навыками камеральной обработки находок и составления полевой описи.	<b>Неудовлетворительно</b>
При работе с полевой документацией допускает существенные ошибки. Имеет отрывочные знания об охране объектов ИКН в РФ. При составлении полевой описи испытывает серьезные затруднения.	<b>Удовлетворительно</b>
Самостоятельно работает с полевой документацией, но при ее оформлении допускает неточности. Имеет представление о законодательстве об охране объектов ИКН в РФ. Владеет навыками камеральной обработки находок, при оформлении полевой описи допускает неточности.	<b>Хорошо</b>
Умеет работать с полевой документацией. Знает основы законодательства по охране объектов ИКН в РФ. Владеет навыками камеральной обработки находок и составления полевой описи.	<b>Отлично</b>