

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 96689

Утверждено  
Протокол №6  
от «29» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01 История**

направленность Теория и практика исторических и археологических исследований народов

Прикамья и Предуралья

### **Цель практики :**

Целью практики является формирование у магистранта компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи практики :**

- обеспечить наиболее полное вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
- усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики исторических источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
- развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки самостоятельной подготовки научных отчетов и написания научных статей.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)

**ОПК.3** Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого

**ОПК.4** Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР

**ПК.2** Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях

**ПК.6** Владеет навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Координирует и (или) осуществляет успешную коммуникацию между представителями учреждений науки, образования и культуры

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки выпускника магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач источниковедческого, историографического, методологического, программно-технологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студента над темой его магистерской диссертации.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,3,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	33
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	1188
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Планирование выполнения программы практики		
324		
планирование работы по теме ВКР		
20	Разработка индивидуального плана прохождения практики в зависимости от темы ВКР. Согласование в научным руководителем. Обсуждение на кафедре.	кафедра история и археологии
подготовка проекта синопсиса ВКР		
304	Подготовка проекта синопсиса ВКР на основе предварительного историографического анализа по теме ВКР	кафедра история и археологии
Историографический анализ по теме ВКР		
288		
определение плана работы по историографическому анализу		
20	определение плана работы с исследовательской литературой по теме ВКР. Согласование с научным руководителем. Обсуждение на кафедре.	кафедра история и археологии
Работа с исследовательской литературой.		
268	Историографический анализ. Подготовка историографического раздела по теме ВКР. Обсуждение в научным руководителем. Презентация на кафедре.	кафедра история и археологии
Источниковедческий анализ		
108		
Выявление источников по теме ВКР		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	выявление, отбор, первичная критика новых источников по теме ВКР.	Определяется приказом ректора ПГНИУ в соответствии с темой ВКР
Работа с источниками в архивах, музеях и иных учреждениях		
40	Работа с архивными путеводителями, описями фондов, информационными базами архивов, музеев, иных учреждений. Выявление, отбор, первичная критика новых источников по теме ВКР (при наличии источников по теме ВКР в данных учреждениях),	Определяется приказом ректора ПГНИУ в соответствии с темой ВКР
Интерпретационный анализ источников		
38	Классификация источников и определение их информационного потенциала. Специфика "неклассических источников", выбор и обоснование методов верификации, анализа и интерпретации исторических источников по теме ВКР	Определяется приказом ректора ПГНИУ в соответствии с темой ВКР
Подготовка научных статей по теме исследования		
144	Подготовка и публикация научных статей по теме ВКР. Подготовка научных отчетов (в том числе по итогам археологических раскопок).	кафедра история и археологии
Подготовка рукописи научной статьи по теме ВКР к публикации		
120	Работа над темой ВКР: апробация результатов на конференции. На основе представленного доклада подготовка тезисов для публикации. Подготовка текста статьи для публикации в научной журнале (РИНЦ). Осуждение рукописи с научным руководителем. Обсуждение рукописи с руководителем ОП.	кафедра история и археологии
Оформление рукописи научной статьи по теме ВКР к публикации		
24	Оформление статьи в соответствии с требованиями журнала.	кафедра история и археологии
Работа над ВКР		
324		
Написание основных глав ВКР		
300	Написание глав ВКР. Обсуждение с научным руководителем. Обсуждение с руководителем ОП.	кафедра история и археологии
Отчет по практике.		
24	Составление отчета по прохождению практики. Подготовка и публичная презентация итогов работы, проведенной в ходе практики.	кафедра история и археологии

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

### **Дополнительная**

1. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://press.psu.ru/index.php/history> сайт научного журнала "Вестник Пермского университета. История"

<https://scholar.google.com/> агрегатор научных публикаций и поисковая система Академия Гугл

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики во многом зависит от своевременного и качественного выполнения тех задач, которые стоят на этапе подготовки к ней. Для этого необходимо:

- в соответствии с потребностями научно-исследовательской работы магистра, на основании консультаций с научным руководителем, определить конкретные цели и задачи, вытекающие из них наиболее целесообразные конкретные виды работы и место прохождения научно-исследовательской практики;
- составить план прохождения практики с указанием основных видов работ, предусмотренных содержанием практики, целью и задачами научно-исследовательской деятельности по подготовке ВКР, согласовать его с научным руководителем и руководителем практики;
- в зависимости от места прохождения практики и предстоящих видов деятельности оформить необходимые документы (разрешения на работу, командировочные удостоверения и др.). Если прохождение практики связано с выездом в учреждения за пределами ПГНИУ, необходимо по прибытию на место практики пройти инструктаж по технике безопасности, изучить правила и инструкции по выполнению предстоящих видов работ в этих учреждениях.

Во время прохождения научно-исследовательской практики:

- необходимо соблюдать график и конкретные виды, предусмотренные планом прохождения научно-исследовательской практики;
- систематически готовить необходимые материалы для отчета по практике;
- при прохождении практики необходимо следить за тем, чтобы были выполнены все основные виды



работ, предусмотренные содержанием практики и ее планом;

- если прохождение практики не связано с выездом за пределы г. Перми, следует в соответствии с графиком консультаций, установленным руководителем практики отчитываться о ее ходе, выполненных работах и достигнутых результатах.

По окончании научно-исследовательской практики следует:

- предоставить руководителю практики отчет, подготовить и представить другие, предусмотренные содержанием практики материалы и документы, подготовить презентацию к мини-конференции по итогам научно-исследовательской практики;
- если прохождение практики было связано с командированием за пределы г. Перми, необходимо не позднее чем в 3-х дневный срок отчитаться за командировку.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого	Владеет навыком анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений на основе применения междисциплинарных подходов к пониманию прошлого	<b>Неудовлетворительно</b> компетенция не сформирована <b>Удовлетворительно</b> Навык анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений на основе применения междисциплинарных подходов к пониманию прошлого сформирован фрагментарно <b>Хорошо</b> Владеет относительно сформированным навыком анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений на основе применения междисциплинарных подходов к пониманию прошлого <b>Отлично</b> Владеет сформированным на высоком уровне навыком анализа историко-культурных, социально-экономических и политических процессов и явлений на основе применения междисциплинарных подходов к пониманию прошлого

#### ОПК.4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4.2</b> Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках	Владеет навыком формулировки и верификации научных гипотез по теме ВКР	<b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком формулировки и верификации научных гипотез по теме ВКР <b>Удовлетворительно</b> Навык формулировки и верификации научных гипотез по теме ВКР сформирован фрагментарно

подготовки ВКР		<p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет относительно сформированным навыком формулировки и верификации научных гипотез по теме ВКР</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Навык формулировки и верификации научных гипотез по теме ВКР сформирован на высоком уровне</p>
----------------	--	--

## ПК.2

**Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях	Владеет навыком применения современных методологических подходов в исторических исследованиях	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком применения современных методологических подходов в исторических исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет фрагментарно сформированным навыком применения современных методологических подходов в исторических исследованиях</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет относительно сформированным навыком применения современных методологических подходов в исторических исследованиях</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Владеет сформированным на высоком уровне навыком применения современных методологических подходов в исторических исследованиях</p>

## ПК.6

**Владеет навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6.2</b> Координирует и (или) осуществляет успешную коммуникацию между представителями учреждений науки, образования и культуры	Владеет навыком коммуникации с научным руководителем и сотрудниками профильных учреждений по теме ВКР	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыком коммуникации с научным руководителем и сотрудниками профильных учреждений по теме ВКР</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет фрагментарно сформированным навыком коммуникации с научным руководителем и сотрудниками профильных учреждений по теме ВКР</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> учреждений по теме ВКР</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет относительно сформированным навыком коммуникации с научным руководителем и сотрудниками профильных учреждений по теме ВКР</p> <p><b>Отлично</b> Владеет успешно сформированным навыком коммуникации с научным руководителем и сотрудниками профильных учреждений по теме ВКР</p>
--	--	--

#### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Способен определить при согласовании с научным руководителем тему ВКР и необходимые ресурсы для ее выполнения, способен планировать работу</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Испытывает отдельные трудности при определении темы ВКР и необходимых ресурсов для ее выполнения, планирует работу</p> <p><b>Хорошо</b> Определяет при согласовании с научным руководителем тему ВКР и необходимые ресурсы для ее выполнения, при планировании работы допускает организационные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Самостоятельно определяет при согласовании с научным руководителем тему ВКР и необходимые ресурсы для ее выполнения, планирует работу</p>

#### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2**

#### Показатели оценивания

В установленный графиком учебного процесса срок студент не выполнил в полном объеме требования к экзамену по практике (не представил отчет, не выступил с презентацией результатов прохождения практики).	<b>Незачтено</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>Зачтено</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### **Показатели оценивания**

В установленный графиком учебного процесса срок студент не выполнил в полном объеме требования к экзамену по практике (не представил либо отчет по практике, либо аналитический разбор одного из выявленных источников, не выступил с презентацией результатов прохождения практики)	<b>Неудовлетворительно</b>
В установленный графиком учебного процесса срок студент представил отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, выступил с презентацией результатов практики, однако представленные документы выполнены с существенными ошибками и не в полном объеме.	<b>Удовлетворительно</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными упущениями.	<b>Хорошо</b>
В установленный графиком учебного процесса срок представлены отчет по практике, аналитический разбор одного из выявленных источников, студент выступил с презентацией результатов практики. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями.	<b>Отлично</b>