

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки выпускника магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика представляет собой деятельность по постановке и решению исследовательских задач источниковедческого, историографического, методологического, программно-технологического характера, возникающих в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студента над темой его магистерской диссертации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент в зависимости от проблематики выпускной квалификационной работы магистра узнает:

- основные особенности работы с археологическими источниками;
- современные методы архивного поиска, включая поиск в Интернете;
- приемы поиска и классификации большого объема исследовательской литературы;
- принципы отбора исторических источников, организации и интерпретации их информации, в том числе на основе создания и использования баз данных и других информационных систем.

научится:

- планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую;
- анализировать и успешно разрешать проблемы, возникающие в процессе формирования источниковой и историографической базы своего исследования;
- критически осмысливать свою научно-исследовательскую деятельность, выявлять ее слабо проработанные, уязвимые компоненты;
- находить практическое применение полученному в ходе практики знанию;
- обобщать и презентовать результаты научно-исследовательской практики

улучшит навыки:

- выбора методов и средств формирования источниковой и историографической базы, адекватной целям и задачам магистерской диссертации;
- выявления и интерпретации археологических и исторических источников;
- применения современных информационных технологий при поиске и обработке исследовательской литературы и источников.

Цель:

Целью практики является формирование у магистранта компетенций, необходимых для организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечить наиболее полное вовлечение обучающегося в самостоятельное научное исследование;
- усовершенствовать методы и процедуры поиска, выявления, описания и критики исторических источников по проблематике научно-исследовательской работы студента;
- развить умения и навыки, необходимые для успешного осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выработать навыки самостоятельной подготовки научных отчетов и написания научных статей.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к типу производственных практик в образовательной программе по подготовке магистра истории. Базой практики являются кафедры исторической специализации историко-политологического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета. В ходе практики моделируется ситуация будущей профессиональной деятельности в условиях реального педагогического процесса, что направлено на развитие у магистрантов основ профессиональной педагогической компетентности.

Педагогическая практика представляет собой синтез различных видов практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе: научно-методическую работу по дисциплинам образовательных программ, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности и др.

В ходе практики у студента формируются практические навыки публичного выступления в аудитории, работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала, планирования познавательной деятельности учащихся и ее организации, выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современным образовательным технологиям и активным методам преподавания дисциплин.

В результате педагогической практики магистрант узнает:

- содержание Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (СУОС) ПГНИУ по направлению «История»,
- содержание и специфику образовательных программ и рабочих программ дисциплин по истории, реализуемых на историко-политологическом факультете ПГНИУ, а также на других исторических факультетах российских вузов (по выбору студента). научится:
- создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- организовывать учебный процесс в студенческой группе;
- применять полученные знания в преподавании исторических дисциплин овладеет:
- приемами и техниками по разрешению проблемных ситуаций в коллективе;
- навыками в управлении коллективом;
- методиками постановки целей и оценки качества результатов деятельности команды.
- современными образовательными технологиями, он-лайн образовательными сервисами и активными методами преподавания дисциплин.

Цель:

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в профессиональной деятельности будущего магистранта педагогической и воспитательной работы в системе высшего образования

Задачи:

- 1) Закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения дисциплин программы.
- 2) Изучить основы научно-методической и учебно-методической работы: навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; знания методов и приемов составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, он-лайн образовательных сервисов.
- 3) Сформировать умения ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип, вид занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.
- 4) Познакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Студент должен продемонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе с учетом компетенций, предъявляемых ФГОС.

Цель:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете в сфере исторических наук, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи:

осуществление научных исследований на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке
выстраивание научной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
закрепление навыков публичного представления результатов исследования
закрепление умения самостоятельно организовывать процесс научного исследования
закрепление навыков применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики

Проектная практика (музейная)

Аннотация:

Проектная музейная практика является видом учебной практики, ориентированной на формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для будущей практической (музейной) деятельности. Учебная практика может быть организована в вариативных формах (практико-ориентированный проект, исследовательский проект и т.д.).

Практика проводится на базе университета.

Проект – это самостоятельная деятельность студентов, ориентированная на решение определенной практической или исследовательской проблемы. Итоговым результатом проекта является конкретный продукт (выставка, экспозиционное решение, интернет-ресурс и т.д.). В ходе практики студент приобретает, закрепляет и развивает практические навыки, необходимые в выбранной профессиональной сфере, а также опыт совместной деятельности и опыт самоорганизации.

Цель:

Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере музейного проектирования, получение студентами опыта совместной проектной деятельности

Задачи:

- познакомить на практике с особенностями планирования, организации и проведения музейных проектов;
- отработать навыки командного взаимодействия в проектной деятельности;
- выработать навыки составления и ведения проектной документации;
- отработать навыки презентации и продвижения музейных проектов.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)

Аннотация:

Во время полевой части археологической практики проводится осмотр выбранного для археологических исследований древнего объекта, магистранты принимают участие в съемке его топографического плана, в сборе подъемного вещественного материала.

Основная часть полевой археологической практики связана с раскопками объекта древней истории, в которых магистранты участвуют в качестве научно-технических сотрудников. В ходе прохождения полевой археологической практики производится вскрытие культурного слоя древних поселений или расчистка погребений на древних могильниках. В ходе работ с помощью магистрантов проводится тщательная фиксация выявленных древних объектов (жилища, очаги, погребения, хозяйственные ямы и т.д.). Магистранты приобретают навыки младших научных сотрудников - принимают участие в ведении полевой документации (зарисовки вещественного материала), в упаковке, консервации и полевой инвентаризации полученных материалов.

Лабораторная (камеральная) практика проводится в стационарных условиях лаборатории Камской археологической экспедиции ПГНИУ. Под контролем руководителя практики и под наблюдением лаборантов кабинета археологии магистранты производят распаковку материалов и занимаются их инвентаризацией, первичной реставрацией, составляют коллекционные описи вещественного материала, полученного в ходе раскопок памятников археологии.

В результате прохождения археологической практики магистрант должен освоить профессиональные навыки работы с археологическими памятниками с учетом современных методов их обнаружения и типологизации, овладеть навыками ведения полевой документации, первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок, узнать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия.

Цель:

Цель археологической практики заключается в формировании у магистрантов профессиональных и общекультурных компетенций связанных со способностью работать в коллективе, обладать практическими навыками полевых археологических исследований, знать основы современного законодательства в области охраны археологического наследия и способность подготовить информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, владеть навыками обработки информации, обеспечивающей краеведческую деятельность организаций и учреждений культуры.

Задачи:

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, методами их обнаружения и типологизации.
 - Изучение магистрантами особенностей залегания культурного слоя, а также структуры, способах и методах изучения различных археологических объектов.
 - Выработка навыков ведения полевой документации (полевого дневника). Закрепление навыков первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способом хранения и транспортировки находок.
- Знакомство практикантов с основами современного законодательства в области охраны археологического наследия.