

**Заключение**  
**представителя работодателей о реализации специальности**  
**44.03.02 Педагогика дополнительного образования**  
**в Соликамском государственном педагогическом институте (филиал)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Пермский национальный**  
**исследовательский университет»**

На экспертизу предоставлена Программа специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Квалификация: педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) на базе основного общего образования.

Рассмотрев и обсудив документацию по организации учебного процесса в СГПИ (филиал) ПГНИУ, представители работодателя сочли возможным согласиться с учебными планами, учебными программами и программами практического обучения студентов. Образовательная программа включает в себя: Общеобразовательный цикл, Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный цикл, Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули).

Представленный пакет документов позволяет сформировать следующие компетенции у студентов, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования демонстрирует возможности СГПИ (филиал) ПГНИУ в формировании у выпускников профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

-Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

-Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В ходе теоретического обучения и на практиках образовательная программа позволяет выпускнику освоить основные виды деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности);
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Фонды оценочных средств представляет собой комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по завершению освоения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседании выпускающей кафедры, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены Ученым советом СГПИ (филиал) ПГНИУ после положительного заключения работодателя - Управление образования администрации Соликамского городского округа.

Контрольно-измерительные материалы оценивают образовательный уровень обучающегося. Образовательный уровень оценивается в баллах. Единые требования к балльно-рейтинговой системе определены в локальном акте ПГНИУ для программ СПО.

Текущий контроль осуществляется в течение триместра.

Промежуточный контроль осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины или профессионального модуля.

Фонды оценочных средств позволяют установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности).

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования устанавливает порядок организации и проведения ГИА.

В программе ГИА обозначены содержание, нормативная база, цель, форма и сроки проведения ГИА, состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), содержание, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), компетенции, оцениваемые в процессе ГИА, этапность проведения, содержание этапов, требования к выпускным квалификационным работам, образцы заданий демонстрационного экзамена, условия реализации программы, критерии оценки результатов, порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, порядок апелляции и пересдачи ГИА. В программе перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции для определения

соответствия уровня и качества подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Представленная к экспертному заключению программа ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;
- Устава ПГНИУ;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ПГНИУ от 17.12.2018 г.

Программа оставлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от «13» августа 2014 года № 998.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО является защита ВКР.

ВКР является итогом подготовки студента к профессиональной деятельности и отражает уровень сформированности компетенций, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании ГЭК. По ее результатам выставляются оценки с учетом сформированности предусмотренных образовательной программой компетенций. Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических знаний в области педагогики дополнительного образования, методической работы, организации досуговых мероприятий, методики преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Распределение тематик выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

В программе ГИА прописаны требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ, порядок представления и защиты ВКР, а также критерии оценивания.

Анализируя пакет документов по реализации учебного процесса по

образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Квалификация: педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) позволяет сделать заключение о ее соответствии ФГОС СПО. Вариативная часть программы составлена логично и отвечает актуальным запросам работодателя и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа может быть использована в образовательном процессе.

**Работодатель:**

*начальник*

*Управления образования администрации*

*Соликамского городского округа*

*H.B. Михайлова*

