

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

**ИСТОРИЯ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

**Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

**История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования  
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Знает о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает о современной исторической науке, но не всегда может применить эти знания на практике.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире, но не всегда может применить эти знания на практике.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>
<p>Знание о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, об историографии.</p>	<p>Знает о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, об историографии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, не имеет представление об историографии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, но не всегда может применить эти знания на практике.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, но не всегда может применить эти знания на практике.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о месте и роли исторической</p>

		науки в системе научных дисциплин, об историографии.
Знание об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе.	Знает об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе, но не может привести аргументы и факты.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе, но не может аргументировать ответ.</p> <p><b>Отлично</b> Знает об истории России и человечества в целом, общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>
Знание о месте и роли России в мировой истории.	Знает о месте и роли России в мировой истории.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает о месте и роли России в мировой истории.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает материал о месте и роли России в мировой истории, но не всегда может аргументировать ответ.</p> <p><b>Хорошо</b> В основном знает материал о месте и роли России в мировой истории, допускает отдельные неточности в ответе.</p> <p><b>Отлично</b> Знает о месте и роли России в мировой истории.</p>
Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет частично применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, но не всегда логически</p>

		<p>правильно выстраивает рассуждение.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>
<p>Умение осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников.</p>	<p>Умеет осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников, но не всегда аргументирует свои действия.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников, но не всегда аргументирует свои действия.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников.</p>
<p>Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, но не может работать в группе.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, но не может работать в группе</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по</p>

		исторической тематике.
Умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.	Умеет самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично умеет самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, допускает ошибки при анализе и интерпретации фактического материала.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, допускает незначительные ошибки при осуществлении интерпретации материала.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p>
Умение оценивать различные исторические версии.	Умеет оценивать различные исторические версии.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет оценивать различные исторические версии.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично умеет оценивать различные исторические версии, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет оценивать различные исторические версии, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение.</p> <p><b>Отлично</b> Умение оценивать различные исторические версии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Россия на рубеже XIX - XX веков <b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие России на рубеже XIX-XX веков. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>
<p>Российская империя в годы Первой мировой войны <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю Российской империи в годы Первой мировой войны, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>
<p>Революции и Гражданская война. 1917-1921 гг. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю Российской империи в годы Революций и Гражданской войны (1917-1921), целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>СССР в период нэпа (1921-1928)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие развитие СССР в период нэпа (1921-1928), целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля Россия**

#### **на рубеже XIX - XX веков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>	5
<p>Студент знает основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие России на рубеже XIX-XX веков.</p>	5

#### **Российская империя в годы Первой мировой войны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю Российской империи в годы Первой мировой войны, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	10

### **Революции и Гражданская война. 1917-1921 гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю России в годы Революций и Гражданской войны (1917-1921), целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	10

### **СССР в период нэпа (1921-1928)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20

Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие развитие СССР в период нэпа (1921-1928), целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	20
---	----

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
СССР в 1921-1941 гг.: "Сталинский социализм" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие развитие СССР в 1921-1941 годах, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.
Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю СССР в годы Великой Отечественной войны, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Послевоенная история СССР как время сложнейших и противоречивых процессов <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие послевоенную историю СССР, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.

### Спецификация мероприятий текущего контроля СССР в 1921-1941 гг.: "Сталинский социализм"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл,

выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие развитие СССР в 1921-1941 годах, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	10

### Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю СССР в годы Великой Отечественной войны, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	10

### **Послевоенная история СССР как время сложнейших и противоречивых процессов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие послевоенную историю СССР, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации** : Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации** : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов** : 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Апогей и кризис советской системы (1950-е - начало 1980-х годов)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю СССР в 1950-е - начале 1980-х годов, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>
<p>Распад СССР и становление новой России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие период распада СССР и становления новой России, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Россия и мир на рубеже XX - XXI веков</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю России и мира на рубеже XX-XXI веков, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода. Уметь анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Апогей и кризис советской системы (1950-е - начало 1980-х годов)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.</p>	20
<p>Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю СССР в 1950-е - начале 1980-х годов, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.</p>	10

## Распад СССР и становление новой России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие период распада СССР и становления новой России, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	10

## Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать историческую информацию, представляемую в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов; представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, других формах самостоятельной работы.	20
Студент знает основные факты, процессы и явления, раскрывающие историю России и мира на рубеже XX-XXI веков, целостность отечественной и всемирной истории, основные исторические понятия и термины, события/даты, современные трактовки важнейших проблем изучаемого периода.	20