

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждено
Протокол №№10
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	26
Проведение практических занятий, семинаров	22
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433082>
2. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/489893>
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466028>

Дополнительная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467528>
2. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34404>
3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450815>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий не умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс не имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Удовлетворительн частично знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий частично умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс испытывает затруднения с анализом досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Хорошо знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс испытывает затруднения с анализом досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p> <p align="center">Отлично знает нормативные требования к организации досуговых мероприятий умеет анализировать процесс организации досуговых мероприятий на основе нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>имеет опыт анализа досуговых мероприятий в соответствии с нормативными документами</p>
<p>ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий , в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий не умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса не имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий , в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий частично умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса испытывает затруднения с анализом целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий , в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса испытывает затруднения с анализом целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий , в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо регулирующих образовательный процесс</p> <p>Отлично знает нормативные документы, регулирующие постановку целей и задач, планирование досуговых мероприятий умеет конструировать методические разработки с учетом нормативных требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа целей, задач, планов, сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок с точки зрения нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p>
<p>ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Неудовлетворител не знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей не умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей не имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Удовлетворительн частично знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей частично умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей испытывает затруднения с анализом методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Хорошо знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей испытывает затруднения с анализом методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методические требования к постановке целей и задач, планированию занятий в дополнительном образовании детей</p> <p>умеет корректировать занятия в сфере дополнительного образования детей имеет опыт анализа методических разработок занятий по определенному направлению дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями</p>
<p>ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>не умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>не имеет опыта анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий</p> <p>частично умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные и методические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>требования к организации и проведению досуговых мероприятий умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные и методические требования к организации и проведению досуговых мероприятий умеет предъявлять требования и регламентировать обязанности организаторов досуговых мероприятий имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения досуговых мероприятий на основе нормативных требований</p>
<p>ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия</p>	<p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования не умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса не имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования частично умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса</p> <p>испытывает затруднения с анализом методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знать нормативные и методические требования к организации и проведению занятий с детьми в сфере дополнительного образования умеет проектировать занятия в сфере дополнительного образования детей с учетом нормативных и методических требований к организации образовательного процесса имеет опыт анализа методического, ресурсного, организационного обеспечения занятий на основе нормативных требований</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования имеет опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования не умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования не имеет опыта анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные документы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>частично умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>испытывает затруднения с анализом и оценкой эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>испытывает затруднения с анализом и оценкой эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования</p> <p>умеет выбирать методы решения профессиональных задач на основе правовых норм в сфере образования</p> <p>имеет опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной деятельности на основе правовых норм</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования</p> <p>умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>имеет опыт применения правовой информации для регулирования трудовых</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования</p> <p>не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>не имеет опыта применения правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	отношений, для решения задач профессионального и личностного развития	<p>Удовлетворительн частично знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования частично умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач испытывает затруднения с применением правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Хорошо знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач испытывает затруднения с применением правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p> <p>Отлично знает нормативные документы, регулирующие трудовые отношения в сфере образования умеет осуществлять поиск, анализ и оценку правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач имеет опыт применения правовой информации для регулирования трудовых отношений, для решения задач профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител не знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога не умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования не имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога частично умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования испытывает затруднения с анализом правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Хорошо знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования испытывает затруднения с анализом правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p> <p>Отлично знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога умеет регулировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами, регулирующими обновление целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования</p>
<p>ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс</p>	<p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс не умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты не имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс частично умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательный процесс в сфере дополнительного образования</p>
<p>ПК.2.5 Оформлять</p>	<p>знает нормативные и методические требования к</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и методические</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</p>	<p>оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p>	<p>Неудовлетворител требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий не умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий не имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий частично умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Хорошо знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци досуговых мероприятий испытывает затруднения с анализом документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p> <p>Отлично знает нормативные и методические требования к оформлению документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий умеет составлять инструкции, докладные записки, планы и отчеты по организаци</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>досуговых мероприятий имеет опыт анализа документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в сфере дополнительного образования на основе нормативных требований</p>
<p>ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p>	<p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы не умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы не имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы частично умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы испытывает затруднения с анализом конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы испытывает затруднения с анализом конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает требования к оценке результатов освоения дополнительной образовательной программы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы имеет опыт анализа конфликтных ситуаций в процедуре оценки образовательных результатов с использованием правовой информации</p>
<p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности не умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности не имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности частично умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности испытывает затруднения с анализом решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности испытывает затруднения с анализом решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает нормативные и правовые основы защиты нарушенных прав субъектов образовательной деятельности умеет оценивать риски нарушения прав в сфере образовательной деятельности имеет опыт анализа решений в нестандартных ситуациях на основе правовой информации</p>
<p>ОК.1</p>	<p>знает социальные нормы и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>	<p>Неудовлетворител не знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования не умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии не имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Удовлетворительн частично знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования частично умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии испытывает затруднения с анализом своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Хорошо знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии испытывает затруднения с анализом своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p> <p>Отлично знает социальные нормы и ожидания к профессии педагога дополнительного образования умеет аргументировать социальную значимость своей будущей профессии имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p>	<p>Неудовлетворител не знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами не умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования не имеет опыт работы в определении круга</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	имеет опыт работы в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования	<p>Неудовлетворител участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Удовлетворительн частично знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами частично умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования испытывает затруднения в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Хорошо знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования испытывает затруднения в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p> <p>Отлично знает нормативные и этические требования к взаимодействию с субъектами образовательной деятельности и социальными партнерами умеет работать в команде, определять круг участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования имеет опыт работы в определении круга участников для решения образовательных задач в сфере дополнительного образования</p>
ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее	знает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в	<p>Неудовлетворител не знает правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога не умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правовых норм	<p>профессиональной деятельности на основе правовой информации имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p>	<p>Неудовлетворител не имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Удовлетворительн частично знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога частично умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации испытывает затруднения с анализом профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Хорошо знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации испытывает затруднения с анализом профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p> <p>Отлично знает правовое нормы, регулирующие профессиональную деятельность педагога умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации имеет опыт анализа профессиональной деятельности (реальные и моделируемые ситуации) на основе регулирующих её правовых норм</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия ПК.1.2 Организовывать и проводить занятия ПК.1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс ПК.2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК.2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК.2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий ПК.2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	Основы правового регулирования образовательного процесса Письменное контрольное мероприятие	знать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность,, нормативные требования к организации образовательного процесса, к компетентности педагога дополнительного образования уметь определять цели, задачи, планировать занятия и досуговые мероприятия на основе требований нормативных документов уметь опыт анализа документации, обеспечивающей образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования, на основе правовой информации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношение в области образования</p> <p>уметь осуществлять поиск правовой информации, необходимой для анализа и оценки деятельности субъектов образовательного взаимодействия иметь опыт анализа и оценки образовательных результатов обучающихся на основе требований образовательной программы</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Нормативно-правовые основа защиты нарушенных прав</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога уметь аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации иметь опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования, иметь опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы правового регулирования образовательного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность,, нормативные требования к организации образовательного процесса, к компетентности педагога дополнительного образования	10
имеет опыт анализа документации, обеспечивающей образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования, на основе правовой информации	10
умеет определять цели, задачи, планировать занятия и досуговые мероприятия на основе требований нормативных документов	10

Правовое регулирование трудовых отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношение в области образования	10
имеет опыт анализа и оценки образовательных результатов обучающихся на основе требований образовательной программы	10
умеет осуществлять поиск правовой информации, необходимой для анализа и оценки деятельности субъектов образовательного взаимодействия	10

Нормативно-правовые основа защиты нарушенных прав

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагога	10
имеет опыт анализа своих ограничений и возможностей в будущей профессии	10
имеет опыт анализа правовых ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в сфере дополнительного образования	10
умеет аргументированно защищать свои права в профессиональной деятельности на основе правовой информации	10