

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**ОК.4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

**ОК.7** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

**ОК.10** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

**ОК.11** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**ПК.1.2** Организовывать и проводить занятия

**ПК.2.2** Организовывать и проводить досуговые мероприятия

**ПК.3.1** Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

**ПК.3.2** Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

**ПК.3.3** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4,5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3,4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	121
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	52
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	32
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	37
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (5 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453164>

### Дополнительная:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00155-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413892>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; уметь: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; не умеет: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; не владеет: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>деятельности и быту;            применять первичные средства пожаротушения;            владеть:            алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях            (Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях)</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>            стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            умеет частично:            оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            применять первичные средства пожаротушения;            не владеет:            алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Хорошо</b>            знает в основном:            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;            умеет в основном:            оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;            организовывать и проводить мероприятия по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  применять первичные средства пожаротушения;  владеет не в полной мере:  алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  умеет:  оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  применять первичные средства пожаротушения;  владеет:  алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
ОК.1	знать:	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации;</p> <p>владеть:</p> <p>алгоритмами безопасного поведения</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает:</p> <p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности;</p> <p>не умеет:</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации;</p> <p>не владеет:</p> <p>алгоритмами безопасного поведения</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично:</p> <p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности;</p> <p>умеет частично:</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации;</p> <p>не владеет:</p> <p>алгоритмами безопасного поведения</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:</p> <p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательной организации;</p> <p>владеет не в полной мере:</p> <p>алгоритмами безопасного поведения</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает:</p> <p>социальную ответственность за осуществление профессиональной деятельности с позиции безопасности;</p> <p>умеет:</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающихся и принимать меры по ее предупреждению в</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>условиях образовательной организации; владеет: алгоритмами безопасного поведения</p>
<p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>знать: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеть: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО. (Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; не умеет: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; не владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет частично: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; не владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет в основном: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеет не в полной мере: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: нормативно-правовую базу по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО; умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм безопасной жизнедеятельности; владеет: нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасной жизнедеятельности в ОО.</p>
<p><b>ОК.10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>знать: основные виды детского травматизма; уметь: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеть: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>(Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников))</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные виды детского травматизма; не умеет: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; не владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: основные виды детского травматизма; умеет частично: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; не владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: основные виды детского травматизма; умеет в основном: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеет не в полной мере: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные виды детского травматизма; умеет: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>
<p><b>ОК.6</b></p>	<p>знать:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; владеть: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС. (Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; не умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; не владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет частично: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; не владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет в основном: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС; владеет не в полной мере: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает: классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет: алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; уметь: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеть: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; не умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет частично: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет в основном: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет не в полной мере: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;</p> <p>владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Организовывать и проводить досуговые мероприятия</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны;</p> <p>современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>уметь: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>владеть: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>не умеет: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет частично: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет в основном: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности; владеет не в полной мере: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать и проводить досуговые мероприятия с позиции безопасности; владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении досуговых мероприятий с обучающимися.</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знать: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: использовать полученные знания при организации собственной деятельности;</p> <p>владеть: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: использовать полученные знания при организации собственной деятельности;</p> <p>не владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет частично: использовать полученные знания при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>организации собственной деятельности; не владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: основные способы защиты населения в мирное и военное время; умеет в основном: использовать полученные знания при организации собственной деятельности; владеет не в полной мере: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные способы защиты населения в мирное и военное время; умеет: использовать полученные знания при организации собственной деятельности; владеет: методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть:</p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>не владеет:</p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично:</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>умеет частично:</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>не владеет:</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;</p> <p>умеет в основном:  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет не в полной мере:  способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:  основы военной службы и обороны</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;  умеет:  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеет:  способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.4</b>  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:  классификацию ЧС;  Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;  уметь:  осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает:  классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;  не умеет:  осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности;  не владеет:  методами анализа и оценки информации,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает частично: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет частично: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности; не владеет: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b> знает в основном: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет в основном: осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности; владеет в основном: методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p> <p><b>Отлично</b> знает: классификацию ЧС; Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; умеет:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности;</p> <p>владеет:</p> <p>методами анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития с позиции безопасности.</p>
<p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Знать: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеть: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса. (Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>не владеет: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет частично: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>не владеет: технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в основном: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет в основном:</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеет в основном:</p> <p>технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает:</p> <p>основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>умеет:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности;</p> <p>владеет:</p> <p>технологиями, содержанием профессиональной деятельности в соответствии с целевой установкой по обеспечению безопасности образовательного процесса.</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>уметь: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеть: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>не умеет: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет частично: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>развивающую среду с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет в основном: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеет в основном: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;</p> <p>умеет: организовывать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду с позиции безопасности;</p> <p>владеет: методами обеспечения безопасности при организации в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающей среды.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;</p> <p>не умеет: разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;</p> <p>не владеет: принципами снижения вероятности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеть:            принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.            (Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            знает частично:            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;            умеет частично:            разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;            не владеет:            принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b>            знает в основном:            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;            умеет в основном:            разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;            владеет в основном:            принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b>            знает:            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности;            умеет:            разрабатывать рабочие программы, учебно-тематические планы на основе принципов безопасности и с учетом особенностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>возраста, группы и отдельных занимающихся; владеет: принципами снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий при ведении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>знать: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; владеть: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС. (Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; не умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; не владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; умеет частично: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации; не владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет в основном: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации;</p> <p>владеет в основном: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: последствия при техногенных, социальных (в том числе терроризм) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>умеет: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития с позиции безопасности; осознанно планировать повышение квалификации с позиции обеспечения безопасности в образовательной организации;</p> <p>владеет: методами самообразования для обеспечения безопасного поведения в ЧС.</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>знать: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности;</p> <p>владеть: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>не умеет: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности;</p> <p>не владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает частично: основные способы организации защиты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	(Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов)	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>населения в мирное и военное время; умеет частично: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; не владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время; умеет в основном: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; владеет в основном: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные способы организации защиты населения в мирное и военное время; умеет: оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования с позиции безопасности; владеет: специальной и профессиональной терминологией для самоанализа и анализа деятельности других педагогов с позиции безопасности.</p>
<b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся	знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации,	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>(воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>принципы снижения вероятности реализации опасностей;  уметь:  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности;  владеть:  методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности. (Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  снижения вероятности реализации опасностей;  не умеет:  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности;  не владеет:  методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  знает частично:  основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей;  умеет частично:  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;  принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности;  не владеет:  методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b>  знает в основном:  основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей;  умеет в основном:  предпринимать профилактические меры для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; владеет в основном: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия при работе с детьми в образовательной организации, принципы снижения вероятности реализации опасностей; умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; принимать на себя ответственность за качество образовательного процесса с позиции безопасности; владеет: методами постановки цели, мотивации деятельности обучающихся (воспитанников), организации и контроля их работы с позиции безопасности.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия</p>	<p>знать: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; уметь: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеть:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; не умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися. (Организовывать и проводить занятия)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> обучающимися.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает частично : гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет частично: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; не владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p><b>Хорошо</b> знает в основном: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет в основном: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет в основном: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p> <p><b>Отлично</b> знает: гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты; умеет: организовывать и проводить занятия с позиции безопасности; владеет: методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности <b>Входное тестирование</b>	знать основные способы поведения в ЧС, уметь применять имеющиеся знания при решении ситуационных задач
<b>ОК.4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает:классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;умеет: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;владеет:алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>ПК.3.1</b> Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p><b>ОК.7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>умеет: оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; владеет: алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Организовывать и проводить занятия <b>ПК.2.2</b> Организовывать и проводить досуговые мероприятия <b>ПК.3.2</b> Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать:гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;уметь:организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;владеть:методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
уметь применять имеющиеся знания при решении ситуационных задач	10
знать основные способы поведения в ЧС	10

#### **Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает:классификацию ЧС; функционирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;	10
владеет:алгоритмами работы в коллективе и команде в условиях ЧС.	10
умеет:взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами в условиях ЧС;	10

#### **Опасные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	10
владеет:алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях	10
умеет:оценивать риски в сложившейся чрезвычайной ситуации;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;	10

### **Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеть:методами обеспечения безопасности при организации и проведении занятий с обучающимися.	20
знать:гражданскую оборону, ее структуру, задачи, защитные сооружения гражданской обороны; современные средства поражения; средства индивидуальной защиты;	10
уметь:организовывать и проводить занятия с позиции безопасности;	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.3.3</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p><b>ОК.9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Организация защиты населения в мирное и военное время</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать:основные способы защиты населения в мирное и военное время;</p> <p>уметь:использовать полученные знания при организации собственной деятельности;владеть:методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Основы военной службы <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ; уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает: основные виды детского травматизма; умеет: оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях; владеет: методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Организация защиты населения в мирное и военное время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:основные способы защиты населения в мирное и военное время;	10
владеть:методами решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с позиции безопасности.	10
уметь:использовать полученные знания при организации собственной деятельности;	10

## Основы военной службы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:основы военной службы и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы с использованием средств ИКТ;	10
владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности.	10
уметь:ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	10

## Оказание доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет:методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	20
знает:основные виды детского травматизма;	10

умеет оказывать доврачебную помощь в неотложных состояниях;	10