

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

**ОБ**

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

**Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Обществознание**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования  
знаний и умений и критерии их оценивания**

Знание, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Знание понятия и структуры общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p>Знает определение понятий: общество, социальная структура, сферы жизнедеятельности общества, социальный институт, механизмы взаимодействия сфер и институтов общества</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b> Не знает определение основных понятий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b> Частично знает определение основных понятий, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает определение основных понятий, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает определение понятий: общество, социальная структура, сферы жизнедеятельности общества, социальный институт, механизмы взаимодействия сфер и институтов общества</p>
<p>Знание базового понятийного аппарата социальных наук</p>	<p>Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b> Не знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b> Частично знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика, но не всегда может применить эти звания на практике</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает базовые понятия социальных наук: философия, политология, социология, социальная психология, экономика, этика</p>

<p>Знание основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, приводит аргументы и факты</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, не может привести аргументы и факты</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, не может привести аргументы и факты</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире, приводит аргументы и факты</p>
<p>Знание основных методов познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение)</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение)</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение), но не всегда может применять их на практике</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение), но не всегда может применять их на практике</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные методы познания социальных явлений и процессов: теоретические и эмпирические (опрос, наблюдение) и умеет применять их на практике</p>

<p>Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников, но не всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов на основе изучения учебной литературы, разных информационных источников</p>
<p>Умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности, но не всегда аргументирует свои действия</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в</p>

		<p>моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности, но не всегда аргументирует свои действия</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений в моделируемых ситуациях в урочной и внеурочной деятельности</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично осуществляет поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной работе, но не может работать в группе</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать в индивидуальной и групповой работе</p>
<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>

		<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности с помощью педагога или сверстника</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных учебных ситуациях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности</p>
<p>Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование, но всегда логически</p>

		<p>правильно выстраивает рассуждение</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование, но всегда логически правильно выстраивает рассуждение</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов: государство, гражданское общество, производство, семья, право, наука, религия, образование</p>
<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не всегда может применить полный комплекс требований</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности, но не</p>

		<p>всегда может применить полный комплекс требований</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Ситуативно умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, но не всегда учитывает позиции других участников деятельности, разрешает конфликты</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, работать в команде, учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты</p>
<p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации,</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации, испытывает затруднения – в дискуссии</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на уровне воспроизведения информации и в дискуссии</p>
<p>Умение осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов</p>	<p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения, но не всегда логически последовательно излагает свои рассуждения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять познавательную рефлексию совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых задач и средств их достижения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Введение. Обществознание и его актуальность при освоении педагогических профессий</p> <p><b>Входное тестирование</b></p>	<p>Знать основные понятия по Обществознанию за курс основной школы</p> <p>Уметь иллюстрировать примерами социальные явления и процессы</p> <p>Владеть приемами анализа текста по схеме</p>
<p>Человек и общество</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные понятия об обществе как целостной развивающейся системе</p> <p>уметь ориентироваться в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать информацию</p> <p>владеть способностью к саморазвитию и к самовоспитанию в соответствии своими возможностями и ресурсами</p>
<p>Духовная культура личности и общества</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные тенденции и перспективы развития массовой, элитарной, народной культур, молодежной субкультуры</p> <p>умеет определять проблемы духовного кризиса в молодёжной среде, оценивать значение образования и науки для развития личности и общества</p> <p>владеет понятийным аппаратом обществознания для создания текста реферата и публичной защиты</p>
<p>Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные принципы и нормы светской этики и религиозной морали</p> <p>умеет вести диалог, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников</p> <p>владеет навыком оценивания информации, отличие факта от мнения</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Введение. Обществознание и его актуальность при освоении педагогических профессий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует текст из учебной или периодической печати по предлагаемой схеме	4
Раскрывает содержание основных понятий по Обществознанию за курс основной школы	3
Иллюстрирует примерами социальные явления и процессы	3
<p><b>Человек и общество</b></p> <p>Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: <b>1 часа</b></p> <p>Условия проведения мероприятия: <b>в часы аудиторной работы</b></p> <p>Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: <b>30</b></p> <p>Проходной балл: <b>13</b></p>	
Показатели оценивания	Баллы
Ориентируется в различных источниках, критически оценивает и интерпретирует информацию для обоснования предлагаемых преподавателем тезисов по теме	10
Выделяет особенности современного мира, иллюстрирует их примерами, обосновывает собственное мнение	10
Выбирает стратегии саморазвития в современном обществе в соответствии со своими потребностями, способностями и интересами	5
Дает определение основных понятий об обществе как целостной развивающейся системе	5
<p><b>Духовная культура личности и общества</b></p> <p>Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: <b>1 часа</b></p> <p>Условия проведения мероприятия: <b>в часы аудиторной работы</b></p> <p>Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: <b>30</b></p> <p>Проходной балл: <b>13</b></p>	
Показатели оценивания	Баллы
Оформляет текст реферата по предлагаемой теме (проблеме) в соответствии с требованиями	10
Демонстрирует владение понятийным аппаратом обществознания при публичной защите реферата	10
Определяет основные тенденции и перспективы развития одной из видов культур: массовой, элитарной, народной культур, молодежной субкультуры, приводить аргументы и	5

факты	
Формулирует конкретную проблему духовного кризиса в молодёжной среде, оценивает значение образования и науки для решения этой проблемы	5

**Мораль, искусство религия как элементы духовной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные принципы и нормы светской этики и религиозной морали, различает признаки светской и религиозной культуры	10
Оценивает значение различных видов искусств для развития духовной сферы личности	10
Приводит информацию из разных источников, отличает факты от мнений в ситуациях морального выбора и формирования морального идеала личности	10
Умеет вести диалог, достигать в нем взаимопонимание, учитывая позиции всех участников при обсуждении мировых религий, положения церкви в современном обществе	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не**

предусмотрено **Максимальное количество баллов : 100**

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Экономика и экономическая наука <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	<p>знать назначение и функции экономических институтов общества</p> <p>уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения экономических задач</p> <p>владеть умениями применять полученные знания экономической науки в повседневной жизни и прогнозировать последствия принимаемых экономических решений</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Социальные отношения. Социальные общности и группы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать базовые понятия по теме , формулировать их определение уметь выявлять функциональные , причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами, владеть навыком применения различных методов познания при характеристике социальных общностей и групп, осознавать свое место в поликультурном мире
Политика и власть. Участники политического процесса <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные понятия и термины по теме, характеризовать современные идейно-политические системы уметь определять назначение и функции политических институтов современного общества, выделять причины и особенности экстремистских форм политического участия владеть навыками оценивания политической информации, обоснования собственной гражданской позиции

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экономика и экономическая наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует назначение и функции экономических институтов общества	10
Демонстрирует умение применять полученные знания экономической науки в повседневной жизни и прогнозировать последствия принимаемых экономических решений в моделируемых ситуациях	10
Использует средства информационных и коммуникационных технологий для решения экономических задач	10

#### Социальные отношения. Социальные общности и группы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует знание базовых понятия по теме , формулировать их определение	10
Применяет различные методов познания при характеристике социальных общностей и групп (по выбору), оценивает свое место в поликультурном мире, обосновывает свою точку зрения	10
Выявлять функциональные , причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами при анализе кейса	10

**Политика и власть. Участники политического процесса**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Формулирует основные понятия и термины по теме, характеризует современные идейно-политические системы	10
Обосновывает собственную гражданскую позицию в качестве члена российского общества	10
Оценивает политическую информацию, доказывает истинность или ложность предлагаемого текста из СМИ	10
Определяет назначение и функции политических институтов современного общества, выделяет причины и особенности экстремистских форм политического участия	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>Повторительное обобщение по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества"</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций</p> <p>уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания-задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития</p>
<p>Повторительное обобщение по теме "Социальные отношения". "Экономика"</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций</p> <p>уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания-задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития</p>

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Повторительное обобщение по теме "Политика" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций уметь составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи владеть навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития. обоснования отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных , общенациональных проблем

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Повторительное обобщение по темам "Человек и общество", "Духовная культура человека и общества"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10

#### **Повторительное обобщение по теме "Социальные отношения". "Экономика"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**



<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10

**Повторительное обобщение по теме "Политика"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает базовый понятийный аппарат в заданиях на выбор правильных ответов и в заданиях на установление соответствия позиций	10
Обосновывает отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	10
Владеет навыком рассуждения с привлечением актуальных реалий и знаний закономерностей общественного развития	10
Умеет составлять определение, приводить примеры, формулировать и аргументировать суждения по конкретной проблеме, составлять план, решать задания- задачи	10