

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
Код УМК 86463

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Дошкольное и Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей

Введение. Предмет и задачи педиатрии, гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Связь педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста с другими науками. Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Внутриутробный и внеутробный этапы развития. Шкала Апгар. Недоношенные дети: причины и признаки недоношенности. Характеристика грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка детей к школе. Группы риска детей. Диспансеризация детей. Распределение детей по группам здоровья. Методы оценки физического развития ребенка.

Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.

Причины детских болезней и симптоматика их проявления. Причины травм в ДОО, меры предупреждения. Факторы, формирующие здоровье ребенка. Основные положения здорового образа жизни. Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах. Виды повреждений наиболее часто встречающиеся у детей. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения связок и сухожилий, переломы (открытые и закрытые). Открытые повреждения: раны, кровотечения, ожоги, отморожения. Тепловой и солнечный удар. Обморок. Укусы животных. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Сердечно-легочная реанимация. Методы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах у детей.

Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп

Понятие режима дня, его физиолого-гигиеническое обоснование. Значение режима дня для организма детей. Основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп. Гигиена учебной деятельности детей. Гигиенические требования к трудовой деятельности. Гигиена сна. Гигиена нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения.

Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма

Понятие двигательной активности детей. Значение и принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста. Физические упражнения – основное средство физического воспитания дошкольников. Гигиена физкультурных занятий. Методы укрепления костно-мышечной системы, формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия. Сущность закаливания организма, принципы закаливания, физиологические механизмы закаливания. Методика закаливания воздухом, солнцем, водой.

Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала

Понятие рационального питания, его значение для жизнедеятельности. Гигиенические основы рационального питания в детском возрасте. Значение макронутриентов (белков, жиров, углеводов), микронутриентов (минеральные вещества, витамины). Нормы питания. Физиолого-гигиеническая оценка рациона питания в ДОО. Соответствие калорийности питания энерготратам. Энергетический обмен, основной обмен, общий обмен. Гигиеническое воспитание детей и санитарное просвещение родителей (основные формы и методы, их характеристика).

Психическое здоровье детей. Понятие о психокоррекции и психотерапии

Понятие психического здоровья, его значение для жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста. Основные способы формирования психического здоровья у детей. Диагностика психического здоровья (основные методы). Психосоматические заболевания. Понятие психокоррекции и психотерапии. Методы психокоррекции и психотерапии в педиатрии.

Гигиена окружающей среды

Гигиена окружающей среды. Планировка дошкольных учреждений. Гигиенические требования к земельному участку дошкольной образовательной организации, оборудованию ДОО. Гигиенические требования к воздушной среде помещений (смена воздуха, отопление). Гигиеническая организация водоснабжения. Оценка микроклимата, освещения и оборудования групповых ячеек.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1807-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81073>
3. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81040>

Дополнительная:

1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448158>
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411712>
4. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т. К. Ким. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник Kaspersky
- ОС «Альт Образование».

(student.psu.ru).

(<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle,

BigBlueButton

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для проведения лекционных занятий: аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с

соответствующим программным обеспечением, доской;

- для и практических занятий: аудитория (111), оснащенная специализированной мебелью, доской меловой, ноутбуком, экраном, переносным проектором;

- для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает,но допускает ошибки: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет слабо: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет, но допускает неточности: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в</p>	<p>знает: основные меры профилактики болезней детей приемы первой помощи при несчастных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствии с направленностью образовательной программы	случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>Неудовлетворител несчастных случаях и травмах; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Удовлетворительн знает частично: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет частично: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Хорошо знает в основном: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет в основном: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Отлично знает: основные меры профилактики болезней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; не умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет частично : организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет в основном: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СГПИ 2016

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей Входное тестирование	Знания о физическом развитии детей; умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе, владение приемами оказания первой помощи при травмах
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп; гигиену нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДОУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Гигиена окружающей среды Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владение приемами оказания первой помощи при травмах.	8
умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе,	6
Знания о физическом развитии детей;	6

Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10
Знает: основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп; гигиену нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения.	10

Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДОО; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей.	10
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10

Гигиена окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении	20

умеет:определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания	10
владеет:навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10