

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Мазитова Лариса Львовна**
Логунова Наталия Васильевна
Лебедева Галина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК
Код УМК 94175

Утверждено
Протокол №№9
от «16» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Русский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Дошкольное и Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Русский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	9
Объем дисциплины (ак.час.)	324
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	126
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	198
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Фонетика

Предмет фонетики. Единицы фонетики. Речевой аппарат. Аспекты изучения звуков. Система русских гласных. Система русских согласных. Законы в области русских гласных. Законы в области русских согласных. Нерегулярные фонетические явления.

Предмет фонетики. Единицы фонетики. Речевой аппарат. Аспекты изучения звуков речи
Предмет фонетики. Значение фонетики как научной дисциплины. Фонетика и звуковая природа плана выражения языка. Единицы фонетики: а) сегментные (звук, фонетический слог, фонетическое слово, синтагма, фраза); б) суперсегментные (ударение и интонация). Типологическая характеристика русского словесного ударения (силовое или динамическое). Специфика русского словесного ударения (разноместность, подвижность). Функции ударения (строевая и смысловоразличительная). Аспекты изучения звуков: артикуляционный (и сфера его практического приложения), акустический (и сфера его приложения), функциональный (и зона использования его основных результатов). Активные речедвигательные органы (губы, язык, небная занавеска) и их работа; пассивные речедвигательные органы (зубы, небо: переднее-твердое, среднее, заднее-мягкое) и их работа; ротовой и носовой резонаторы.

Система русских гласных и согласных

Система русских гласных: оппозиции гласных по месту образования; по способу образования; по наличию отсутствию лабиализации. Классификационная таблица и треугольник Щербы. Система русских согласных: оппозиции согласных по соотношению шума и голоса (сонорные – звонкие – глухие); по месту образования; по способу образования; по наличию – отсутствию палатализации

Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления

Закон редукации: определение редукации; типы редукации (количественная и количественно-качественная; твердоядная и мягкорядная; 1 и 2 степени). Закон аккомодации: определение аккомодации гласных; типы аккомодации (лево-, право- и двусторонняя; аккомодация в виде напряженности).

Закон конца слова. Закон ассимиляции: определение, виды ассимиляции (по глухости-звонкости, по твердости-мягкости, по месту образования, по способу образования, комбинированная). Закон аккомодации: определение, виды аккомодации согласных (аккомодация в виде огубленности, аккомодация в виде смягчения)

Диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплоглогия, диссимилиация, диссимилиация на ассимилятивной основе.

Транскрибирование текста

Выполнение транскрибирования текста с отражением всех законов в области русских гласных и согласных, а также нерегулярных фонетических явлений, являющихся нормой современного русского произношения.

Современная русская лексикология

Современная русская лексикология: предмет, цели, задачи. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия и моносемия. Основные способы переноса. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления. Понятие фразеологического оборота. Основные типы фразеологических единиц русского языка.

Современная русская лексикология: предмет, цели, задачи.

Предмет и задачи лексикологии;

- этапы в изучении лексических явлений;
- междисциплинарные связи лексикологии;
- основные методы лексикологического анализа (лингвистические, психолингвистические, статистические).

Слово как основная единица лексической системы.

Слово как основная единица языка:

- отношение слова к единицам других уровней языка;
- проблема определения слова как единицы лексического уровня;
- дифференциальные признаки слова;
- лексическое значение слова и его структура;
- типы лексических значений.

Лексика современного русского языка как система:

- системный характер русской лексики: общенаучное и собственно лингвистическое обоснование;
- виды системных связей в лексике, уровни их проявления (слово, лексические группы, вся лексическая система) и функциональное предназначение:
 - а) парадигматические отношения в лексике (виды лексических парадигм, их строение и коммуникативное предназначение; семантические поля как лексические макропарадигмы);
 - б) синтагматические отношения в лексике (причины разрешений и запретов на лексические связи слов (системный и текстовый аспект); модели лексических связей и их роль в текстовом функционировании слова; контекст и текст как условия реализации динамических потенциалов слова).

Полисемия и моносемия. Основные способы переноса.

Явления моносемии и полисемии:

- группы слов, тяготеющих к однозначности, их семантические, функциональные и структурные признаки;
- психолингвистические и лингвистические предпосылки многозначности;
- многозначные слова, их семантическая структура;
- типы переноса лексического значения слова (метафора, метонимия, синекдоха);
- лексическая многозначность как отражение языковой картины мира, способов концептуализации действительности носителями языка.

Омонимия.

Омонимические и паронимические отношения в лексике:

- понятие лексической омонимии; ее формы и явления, сходные с ней (омофоны, омографы, омоформы);
- пути возникновения омонимов;
- критерии разграничения омонимии и полисемии;
- паронимы в русском языке, их использование в речи.

Синонимия.

Синонимические отношения в лексике:

- лексическая синонимия:
 - а) синонимы как лексикосистемное явление, определение синонимов, условия синонимизации;
 - б) структура синонимического ряда, типы синонимических рядов как проявление общей системности лексики;
 - в) типы синонимов;

- г) отношение синонимов к другим типам лексических парадигм и их взаимосвязь;
- д) стилистические приёмы, основанные на синонимии.

Антонимия.

Антонимические отношения в лексике:

- лексическая антонимия:
 - а) логические и лингвистические основания антонимии;
 - б) типы антонимов по семантическим и структурным признакам;
 - в) синонимо-антонимические связи и энантиосемия в аспекте законов речемыслительной деятельности и глубинных системных связей в лексике;
 - г) стилистические приёмы, основанные на антонимии;
- контекстуальные антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса.

- понятие об активном и пассивном словарном запасе, перегруппировка пластов активного и пассивного словарного запаса современных носителей языка;
- устаревшие слова, их разряды (историзмы и архаизмы), типы архаизмов;
- неологизмы, их виды.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения.

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения:

- пути формирования лексики;
- причины иноязычных заимствований;
- внешние и внутренние заимствования последнего времени, их мотивированная оценка;
- исконно русская лексика (понятие исконно русского слова, генетические группы исконно русской лексики, принципы определения времени возникновения исконно русского слова при помощи этимологического словаря);
- заимствования из славянских языков (польский и украинский языки как источники заимствований);
- понятие старославянизмов, их происхождение и классификация в зависимости от активности их употребления в современном русском языке;
- фонетические, словообразовательные и семантические приметы слов старославянского происхождения;
- пути и время заимствования слов из неславянских языков;
- тематические группы слов, заимствованных из неславянских языков;
- фонетические черты заимствованных слов;
- освоение заимствованных слов русским языком;
- типы лексических калек;
- экзотизмы и варваризмы.

Общепотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления

Лексика ограниченной сферы употребления:

- понятие об общепотребительной лексике и лексике ограниченной сферы употребления;
- терминологическая и профессиональная лексика;
- лексика социально ограниченного употребления (жаргон, арготизмы, сленг).

Функционально закреплённая лексика современного русского языка:

- функционально-стилевая закреплённость слов;
- межстилевая (нейтральная) лексика;
- понятие о функциональном стиле;

- разговорная и просторечная лексика;
- лексика книжных стилей.

Понятие фразеологического оборота. Основные типы фразеологических единиц русского языка.

Понятие фразеологизма. Типы фразеологических единиц в современном русском языке:

- понятие фразеологической единицы;
- основные типы фразеологических единиц русского языка (классификации фразеологизмов по степени мотивированности/немотивированности их компонентов, по грамматическому сходству компонентного состава, по соответствию синтаксических функций фразеологизмов и частей речи, которыми они могут быть замещены; по происхождению).

Системные отношения во фразеологии:

- понятие о фразеологической системе;
- омонимия и полисемия фразеологизмов;
- синонимичные фразеологизмы и фразеологические варианты;
- антонимия фразеологических единиц;
- синтагматические отношения во фразеологии.

Экзамен

Подготовка и проведения экзамена.

Морфология современного русского языка

Морфология как раздел лингвистической науки. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в современном русском языке.

Морфология как раздел лингвистической науки.

Морфология как раздел науки о языке. Основные задачи курса. Морфологические способы образования слов в современном русском языке: префиксальный, суффиксальный, способ нулевой суффиксации, постфиксальный, конфиксальный. Морфонологические явления при деривации: чередование, наложение морфем, усечение производящей основы, интерфиксация.

Основные понятия морфологии.

Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая парадигма, грамматическая категория. Формальный грамматический класс. Лексико-грамматический разряд.

Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в современном русском языке.

Часть речи как лексико-грамматический класс слов. Критерии выделения частей речи. Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи.

Именные части речи

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительного. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Склонение имен числительных. Местоимение. Наречие как часть речи.

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительного.

Имя существительное: категориальное значение, набор грамматических категорий, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные; конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные.

Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных.

Грамматические категории имен существительных: классификационные и формоизменяющие. Категория грамматического рода. Категории числа и падежа. Типы склонения имен существительных.

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного.

Имя прилагательное: категориальное значение, набор грамматических категорий, основные синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Склонение имен прилагательных. Краткие и полные формы имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.

Склонение имен прилагательных различных лексико-грамматических разрядов. Полные и краткие формы. Степени сравнения: положительная, сравнительная, превосходная.

Имя числительное как самостоятельная часть речи. Склонение имен числительных.

Имя числительное: категориальное значение, грамматические свойства, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды: количественные, порядковые, собирательные; дробные числительные. Структурные разряды числительных: простые, сложные, составные. Склонение имен числительных.

Наречие как часть речи.

Наречие как часть речи: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная.

Местоимение.

Местоимение как часть речи: категориальное значение, грамматические признаки, синтаксические функции. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, притяжательные, отрицательные, определительные, неопределенные, указательные. Склонение разных групп местоимений.

Глагольные части речи

Глагол как самостоятельная часть речи. Инфинитив. Основы и классы глагола. Глагольные грамматические категории современного русского языка. Спряжение глаголов. Причастие и деепричастие. Слова категории состояния.

Глагол как самостоятельная часть речи.

Глагол как самостоятельная часть речи: категориальное значение, базовые грамматические категории и синтаксические функции.

Инфинитив. Основы и классы глагола.

Инфинитив глагола как начальная форма. Основа инфинитива. Основа настоящего (будущего) времени глагола. Классы глаголов на основании соотношения двух основ: продуктивные и непродуктивные.

Глагольные грамматические категории современного русского языка.

Грамматические категории современного глагола: наклонение, время, вид и способ глагольного действия, лицо. Переходность и непереходность глагола. Залог. Число и род у глагольных форм.

Спряжение глаголов.

Понятие глагольной парадигмы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

Причастие и деепричастие.

Вопрос о причастии как части речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции причастий. Склонение причастий. Вопрос о деепричастии как части речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции деепричастий.

Слова категории состояния.

Слова категории состояния: категориальное значение, грамматические категории и синтаксические функции. Группы слов категории состояния по значению. Отграничение слов категории состояния от омонимичных форм наречий и кратких прилагательных.

Морфологический разбор знаменательных частей речи

Алгоритмы и порядок разбора знаменательных частей речи. Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы), их семантика и функции. Модальные слова.

Междометия: семантика и функции. Звукоподражания.

Экзамен

Организация и проведение экзамена.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рогачева, Е. Н. Русский язык : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79675.html>
2. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. В. Бахвалова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0030-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>
3. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85829>

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431710>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/401313>
3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452165>
4. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»
- <http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- <http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мира/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»
- <https://russkayarech.ru/ru> Научный академический журнал «Русская речь»
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics/#description> Рецензируемый академический журнал «The Journal of Phonetics»
- <http://ralk.info/> Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов»
- <https://www.cognitivelinguistics.org/en> МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ
- https://ru.qaz.wiki/wiki/International_Linguistic_Association - Международная ассоциация лингвистический
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679612> рецензируемый научный журнал «Синтаксис»
- <https://imta-ch.org/> Международную Ассоциацию Родного Языка
- <https://ru.mapryal.org/> Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
- <https://iling-ran.ru/web/ru/about> Институт языкознания РАН
- <https://uchitel-slovesnik.ru/> ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»
- <http://orfo.ruslang.ru/> Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»
- <https://orthographical.slovaronline.com/> Орфографический словарь
- <https://ozhegov.slovaronline.com/> Толковый словарь русского языка
- <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> Фразеологический словарь русского литературного языка
- <https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/> Лингвистический энциклопедический словарь
- <https://rus-text-analysis-dict.slovaronline.com/> Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник
- <https://rus-morphemic-dict.slovaronline.com/> Морфемика. Словообразование: Словарь-справочник
- <https://rus-morphemic-word-building.slovaronline.com/> Морфемно-словообразовательный словарь
- <https://1593.slovaronline.com/> Морфологический разбор глаголов
- <https://1591.slovaronline.com/> Морфологический разбор прилагательных
- <https://1592.slovaronline.com/> Морфологический разбор причастий
- <https://1590.slovaronline.com/> Морфологический разбор существительных
- <https://efremova.slovaronline.com/> Новый толково-словообразовательный словарь русского языка
- <https://1594.slovaronline.com/> Полный фонетический разбор слов
- <https://rus-pravopisanie.slovaronline.com/> Правила русского правописания
- <https://rus-dic-udarenie.slovaronline.com/> Правила русского ударения
- <https://rus-syntax-dict.slovaronline.com/> Синтаксис: Словарь-справочник
- <https://rus-antonyms-dict.slovaronline.com/> Словарь антонимов
- <https://rus-lingvistic-term.slovaronline.com/> Словарь лингвистических терминов
- <https://paronimov.slovaronline.com/> Словарь паронимов русского языка
- <https://rus-synonim-dict.slovaronline.com/> Словарь синонимов
- <https://slovaronline.com/tags/Русские> Словари, энциклопедии и справочники в категории "Русские"

<https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мира/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Русский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ;

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Русский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно	знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке;	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; не умеет грамотно и аргументированно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.	<p>Неудовлетворител строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Удовлетворительн знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Хорошо знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Отлично знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p>
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для	<p>Неудовлетворител не знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p>Неудовлетворител письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Удовлетворительн знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Хорошо знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Фонетика Входное тестирование	знает теоретические основы фонетики и лексикологии школьного курса русского языка; умеет применять знание фонетики и лексикологии школьного курса русского языка; владеет навыком применения знаний фонетики и лексикологии школьного курса русского языка.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления Защищаемое контрольное мероприятие	знает фонетические законы и нерегулярные фонетические явления русского языка; классификационные характеристики звуков речи; уметь дать комментарий фонетических явлений в фонетическом слове; выделить звуки речи из фонетического слова и дать им полную классификационную характеристику; владеть навыками транскрибирования фонетического слова с учетом фонетических законов и нерегулярных фонетических явлений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Транскрибирование текста Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает правила транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке; умеет транскрибировать текст с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке; владеть навыками транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Современная русская лексикология Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает структуру лексического значения; умеет обосновать наличие каждого из компонентов лексического значения с опорой на толковые словари; владеет навыками работы с толковыми словарями и лингвистического анализа текста.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Экзамен Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; понятие фразеологического оборота, основные типы фразеологических единиц русского языка, методики фразеологического и лексического анализа; умеет применять в решении профессиональных задач транскрипцию фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; провести фразеологический и лексический анализ текста; владеет навыком применения в решении профессиональных задач транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техник выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; фразеологического и лексического анализа текстов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения знаний фонетики и лексикологии школьного курса русского языка.	5
умеет применять знание фонетики и лексикологии школьного курса русского языка;	3
знает теоретические основы фонетики и лексикологии школьного курса русского языка;	2

Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
владеть навыками транскрибирования фонетического слова с учетом фонетических законов и нерегулярных фонетических явлений.	8
уметь дать комментарий фонетических явлений в фонетическом слове; выделить звуки речи из фонетического слова и дать им полную классификационную характеристику;	7
знает фонетические законы и нерегулярные фонетические явления русского языка; классификационные характеристики звуков речи;	5

Транскрибирование текста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
владеть навыками транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке.	5
умеет транскрибировать текст с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке;	3
знает правила транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке;	2

Современная русская лексикология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

владеет навыками работы с толковыми словарями и лингвистического анализа текста.	13
умеет обосновать наличие каждого из компонентов лексического значения с опорой на толковые словари;	10
знает структуру лексического значения;	7

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения в решении профессиональных задач транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техник выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; фразеологического и лексического анализа текстов.	17
умеет применять в решении профессиональных задач транскрипцию фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; провести фразеологический и лексический анализ текста;	13
знает транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; понятие фразеологического оборота, основные типы фразеологических единиц русского языка, методики фразеологического и лексического анализа;	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Именные части речи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает имена существительное, прилагательное, числительное, местоимения и наречия как самостоятельные части речи. умеет провести морфологический анализ имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных; владеет навыком морфологического анализа имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Глагольные части речи Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает критерии морфологического описания глагольных частей речи; умеет провести морфологический анализ глагольных частей речи; владеет навыком морфологического анализа глагольных частей речи.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Морфологический разбор знаменательных частей речи Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает морфологические особенности знаменательных частей речи и методику их морфологического разбора; умеет провести морфологический разбор знаменательных частей речи; владеет навыком морфологического разбора знаменательных частей речи.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки; умеет выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения; владеет навыком графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Именные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком морфологического анализа имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных.	5
умеет провести морфологический анализ имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных;	3
знает имена существительное, прилагательное, числительное, местоимения и наречия как самостоятельные части речи.	2

Глагольные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком морфологического анализа глагольных частей речи.	8
умеет провести морфологический анализ глагольных частей речи;	7
знает критерии морфологического описания глагольных частей речи;	5

Морфологический разбор знаменательных частей речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком морфологического разбора знаменательных частей речи.	13
умеет провести морфологический разбор знаменательных частей речи;	10
знает морфологические особенности знаменательных частей речи и методику их морфологического разбора;	7

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.	17
умеет выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения;	13
знает основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки;	10