

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность «Начальное образование и Безопасность
жизнедеятельности»

Образовательная программа 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методические материалы дисциплин и практик, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа (ОП) разработана с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10, и изменениями, внесенными в СУОС ПГНИУ постановлениями Ученого совета ПГНИУ от 29 декабря 2020г., Протокол №5, от 30 сентября 2020 г, Протокол №11, 26 июня 2019 г. (протокол №10) в редакции от 29 января 2020 г. Изменения касаются введения универсальных компетенций (УК – 10, УК – 11, УК – 12), общепрофессиональных компетенций (ОПК - 10), редакции формулировки ОПК – 3.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности, готовятся к выполнению педагогического вида профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального саморазвития
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом:

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

– рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации, как: МАОУ «Гимназия №1» г. Соликамска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Соликамска.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, установленных СУОС ПГНИУ, и профессиональных компетенций, сформулированных при активном участии работодателей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 23.08.2016 г.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм;

УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) :

ОПК-1 Обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;

ОПК-4 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ПК-2 Способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными electiveами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как:

Групповая проектная работа (3 з.е.);

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 з.е.);

Ознакомительная практика (БЖД) (6 з.е.)

Педагогическая практика (18 з.е.)

Преддипломная практика (6 з.е.)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (НО) (15 з.е.)

В часть блока «Практики», формируемую участниками образовательных отношений, входят летняя педагогическая практика (6 з.е.) и учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (БЖД) (3 з.е.).

Программы практик разработаны с учетом требований СУОС ПГНИУ, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном

графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности позволяют в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

Дисциплины учебного плана затрагивают при этом вопросы проектной деятельности, командной работы. Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты, методические разработки конспектов уроков, внеурочной деятельности и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, которые содержат рекомендации студентам, примеры заданий. Объем оценочных и методических материалов соответствует учебному плану по ОП «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности. К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности соответствует современному уровню развития науки (культуры, технологий) в области начального образования и безопасности жизнедеятельности. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

Заместитель директора МАОУ
«Гимназия №1» г. Соликамска
Директор МАОУ «Гимназия №1» г.
Соликамска



О.Ю. Кузнецова

О.А. Зюльганова