

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

-

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Код УМК 98684

Утверждено
Протокол №№10
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

Цель практики :

Формирование у обучающихся способности анализировать логико-предметное содержание проектируемых форм реализации образовательных программ и методическое обеспечение их реализации на основе применения современных ИКТ в преподавании истории и обществознания.

Задачи практики :

1. Сформировать умение анализировать нормативно-правовые требования к планированию содержания и форм реализации образовательных программ, методического обеспечения их реализации на основе применения современных ИКТ в процесса преподавания истории и обществознания в средней школе.
2. Сформировать у студентов умение делать обоснованный выбор электронных образовательных ресурсов и сервисов для решения профессиональных задач при организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.
3. Сформировать у студентов умение соблюдать правовые и этические нормы использования ИКТ в проектировании урочной и внеурочной деятельности с обучающимися.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных. Практика предусматривает анализ нормативно-правовых требований, планирование содержания и форм реализации образовательного процесса в образовательной организации общего образования, работу студентов с электронными ресурсами и сервисами для решения профессиональных задач при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1. Организационный этап. Установочная конференция		
12	Данный этап предполагает составление индивидуального графика работы руководителя практики. Проведение установочной конференции для студентов(цели,задачи практики, организационные вопросы). Проведение инструктажа по технике безопасности. Распределение и утверждение руководителем практики индивидуальных заданий студентам. Составление студентами индивидуального графика прохождения практики (аудиторная и самостоятельная работа).	
2. Проектировочный этап: создание методических продуктов с использованием ИКТ		
80	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Выделение требований нормативно-правовых документов (ФГОС, профессионального стандарта "Педагог", СанПиН, локальные документы образовательной организации) к ИКТ-компетентности современного педагога, к организации образовательного процесса с применением ИКТ. 3. Отбор содержания, методов и приемов для проектирования и организации образовательного процесса по истории и обществознанию в рамках основной образовательной программы. 4. Проектирование вариантов урочной и внеурочной 	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	деятельности по истории и обществознанию с использованием ИКТ в офлайн и онлайн форматах.	
3. Заключительный этап. Защита методического продукта с рефлексией собственной деятельности.		
16	Подготовка отчетной документации о прохождении практики. Защита разработанного методического продукта, выявление затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики, получение отзыва от педагога-наставника. По окончании практики проходит итоговая конференция (рефлексия проектно-технологической деятельности).	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432897>
2. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446190>
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433694>

Дополнительная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Шоган, В. В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12481-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447788>
3. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445661>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

https://edsoo.ru/ Методический электронный ресурс "Единое содержание образования"

https://urait.ru/ Электронная образовательная платформа "Юрайт"

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задача студентов на данном этапе согласовать индивидуальный график прохождения практики, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с базой практики, проанализировать свои ограничения и возможности для работы с электронными ресурсами, актуализировать знания по нормативам и специфике использования ИКТ в педагогической деятельности, имеющийся опыт реализации учебного процесса в виртуальной образовательной среде.

На данном этапе студенты должны актуализировать знания и опыт образовательной деятельности с использованием ИКТ, выделить особенности организации учебного процесса в преподавании истории и обществознания с использованием электронных ресурсов, при необходимости изучить способы конструирования и программирования форм организации урочной и внеурочной деятельности в средней школе, освоить требования к проектированию конспекта образовательной деятельности в онлайн и

офлайн формате, отобрать содержание, методы, приемы для проектирования и организации урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию, создать требуемые проектные продукты на основе алгоритмов и критериев.

На данном этапе студенты должны защитить созданные проектные продукты и оценить результаты своей деятельности, выявить затруднения, с которыми столкнулись во время работы, предложить способы их разрешения и возможные перспективы совершенствования проектного продукта с учетом накопленного опыта.

Критерии оценки проектного продукта и его презентации:

- результативность (реализация конкретной профессиональной задачи);
- опора на дидактическое знание (соответствие программе обучения, УМК);
- источники информации (полнота, многообразие);
- адекватность используемых электронных ресурсов поставленным целям и задачам;
- реалистичность решения образовательных задач;
- культура представления результатов (отражение профессиональной сущности выполненного проекта, языковая культура, уместное использование электронных средств, логика изложения);
- культура оформления материалов для представления проекта (качество программных средств, способов реализации проекта);
- самоанализ и самооценка деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Уметь создавать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины.</p> <p>Владеть приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Не умеет создавать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины.</p> <p>Не владеет приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ и с учетом этических, эстетических, гигиенических требований и требований концептуальных, нормативных документов в сфере образования и духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Частично умеет создавать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины.</p> <p>Испытывает затруднения во владении приемами организации образовательного</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>процесса с использованием ИКТ и с учетом этических, эстетических, гигиенических требований и требований концептуальных, нормативных документов в сфере образования и духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Умеет создавать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины.</p> <p>Испытывает затруднения во владении приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ и с учетом этических, эстетических, гигиенических требований и требований концептуальных, нормативных документов в сфере образования и духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Умеет создавать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины.</p> <p>Владеет приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ и с учетом этических, эстетических, гигиенических требований и требований концептуальных, нормативных</p>
--	--	--

		Отлично документов в сфере образования и духовно-нравственного воспитания.
--	--	--

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знать требования к организации учебной проектно-технологической практике, правила техники безопасности, требования к ИКТ-компетентности педагога. Уметь анализировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы для планирования и выполнения программы практики. Владеть способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к организации учебной проектно-технологической практике, правила техники безопасности, требования к ИКТ-компетентности педагога, к использованию ИКТ в образовательной организации общего образования. Не умеет анализировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы для планирования и выполнения программы практики. Не владеет способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает требования к организации учебной проектно-технологической практике, правила техники безопасности, требования к ИКТ-компетентности педагога, к использованию ИКТ в образовательной организации общего образования. Частично умеет анализировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы для планирования и выполнения программы практики. Испытывает затруднение во владении способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к организации учебной проектно-технологической практике, правила техники безопасности, требования к ИКТ-компетентности педагога, к использованию ИКТ в образовательной организации общего образования. Умеет анализировать собственные временные, личностные и психологические</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ресурсы для планирования и выполнения программы практики. Испытывает затруднение во владении способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к организации учебной проектно-технологической практике, правила техники безопасности, требования к ИКТ-компетентности педагога, к использованию ИКТ в образовательной организации общего образования. Умеет анализировать собственные временные, личностные и психологические ресурсы для планирования и выполнения программы практики. Владеет способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать социальные и профессиональные нормы, предъявляемые к педагогической деятельности. Уметь анализировать расхождения между моральными нормами и принципами и реальной мотивацией поступков индивида в социальном и культурно-историческом контекстах. Владеть способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает социальные и профессиональные нормы, предъявляемые к педагогической деятельности. Не умеет анализировать расхождения между моральными нормами и принципами и реальной мотивацией поступков индивида в социальном и культурно-историческом контекстах. Не владеет способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает социальные и профессиональные нормы, предъявляемые к педагогической деятельности. Частично умеет анализировать расхождения между моральными нормами и принципами и реальной мотивацией поступков индивида в социальном и культурно-историческом контекстах. Испытывает затруднения во владении</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает социальные и профессиональные нормы, предъявляемые к педагогической деятельности.</p> <p>Умеет анализировать расхождения между моральными нормами и принципами и реальной мотивацией поступков индивида в социальном и культурно-историческом контекстах.</p> <p>Испытывает затруднения во владении способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает социальные и профессиональные нормы, предъявляемые к педагогической деятельности.</p> <p>Умеет анализировать расхождения между моральными нормами и принципами и реальной мотивацией поступков индивида в социальном и культурно-историческом контекстах.</p> <p>Владеет способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	1. Организационный этап. Установочная конференция Письменное контрольное мероприятие	Знает цели и задачи проектно- технологической учебной практики, содержание деятельности студента в период практики. Умеет анализировать временные, личностные и психологические ресурсы в процессе планирования собственной деятельности. Владеет базовыми навыками использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности
Входной контроль	1. Организационный этап. Установочная конференция Входное тестирование	Знает алгоритмы создания проектных продуктов урочной и внеурочной деятельности по предмету. Умеет ориентироваться в базах данных и электронных сервисах для использования в образовательной деятельности. Владеет базовыми навыками работы с компьютером и интернетом.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>2. Проектировочный этап: создание методических продуктов с использованием ИКТ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает требования к ИКТ-компетентности педагога, этические, нормативные, гигиенические, технологические требования к созданию проектных продуктов в онлайн и офлайн форматах.</p> <p>Умеет проектировать различные формы урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию с использованием ИКТ с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеет способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.</p>
<p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>3. Заключительный этап. Защита методического продукта с рефлексией собственной деятельности.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Умеет представлять и защищать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины, с учетом социальных и профессиональных норм, предъявляемых к педагогической деятельности</p> <p>Владеет приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ, способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Организационный этап. Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет базовыми навыками использования ИКТ для решения задач профессиональной деятельности	10
Знает цели и задачи проектно-технологической учебной практики, содержание деятельности студента в период практики.	5
Умеет анализировать временные, личностные и психологические ресурсы в процессе планирования собственной деятельности.	5

1. Организационный этап. Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует базовые навыки работы с компьютером и интернетом.	4
Демонстрирует знание методических конструкторов для проектирования форм урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию.	3
Перечисляет базы данных и электронные сервисы, которые можно использовать в образовательной деятельности.	3

2. Проектировочный этап: создание методических продуктов с использованием ИКТ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет проектировать различные формы урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию с использованием ИКТ с учетом возрастных особенностей обучающихся;	20
Владеет способами самоорганизации проектно-технологической деятельности в соответствии с целями и задачами практики.	10
Знает требования к ИКТ-компетентности педагога, этические, нормативные, гигиенические, технологические требования к созданию проектных продуктов в онлайн и офлайн форматах.	10

3. Заключительный этап. Защита методического продукта с рефлексией собственной деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет представлять и защищать проектные продукты с использованием электронных ресурсов для очной и дистанционной форм обучения по истории и обществознанию в средней школе с учетом возрастных особенностей и специфики предъявления ценностного содержания дисциплины, с учетом социальных и профессиональных норм, предъявляемых к педагогической деятельности	20
Владеет приемами организации образовательного процесса с использованием ИКТ, способами оценки противоправного деяния в социальной и профессиональной сферах.	10
Знает содержательные и инструментальные аспекты предъявления базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию в целях духовно-нравственного воспитания.	10