

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: **Модорская Галина Геннадьевна
Шишкина Ирина Викторовна
Миролюбова Татьяна Васильевна
Александрова Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Код УМК 95489

Утверждено
Протокол №8
от «12» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Финансовая грамотность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовая грамотность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

УК.11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы принятия финансовых решений

Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений

Понятие и признаки финансового решения. Классификация финансовых решений в сфере личных финансов. Концептуальные подходы к принятию финансовых решений. Технология принятия финансовых решений. Простая модель принятия финансового решения. Расширенная модель принятия финансового решения.

Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений

Системы мышления человека, принимающего решения. Понятие поведенческих эффектов. Основные виды поведенческих эффектов, влияющие на результат принятия финансовых решений. Трансформация поведенческих эффектов применительно к сфере маркетинга и продаж.

Благосостояние как жизненная ценность человека

Жизнь как матрица принципиальных жизненных ценностей. Понятие и виды благосостояния. Финансовое благосостояние как неотъемлемая составляющая счастливой жизни. Основные потребности человека, требующие финансового обеспечения. Пирамида Маслоу.

Матрица анализа личного финансового благосостояния

Структура матрицы анализа финансового благосостояния. Основные характеристики матрицы анализа финансового благосостояния. Самодисциплина и Транжилинг. Сбережения и Траты. Инвестиции и Пассивность. Методика применения матрицы финансового благосостояния для проведения финансового самоанализа.

Личный бюджет и финансовое планирование

Понятие и структура личного бюджета.

Понятие и состав личного бюджета. Структура доходов личного бюджета. Структура расходов личного бюджета. Функции личного бюджета. Варианты ведения личного бюджета.

Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета

Понятие финансовой организации. Виды финансовых организаций, функционирующих на территории Российской Федерации. Классификация финансовых организаций. Финансовые платформы (маркетплейсы).

Личные сбережения и инвестиции

Понятие сбережений. принудительный и личные сбережения граждан. Причины формирования личных сбережений. Показатели для оценки склонности к сбережению и потреблению. Факторы, определяющие величину личных сбережений. Сбережения как основа для инвестирования. Понятие и виды инвестиций. Основные классы инвестиций. Доходность и риск инвестиций. Стратегии инвестирования.

Финансовое планирование личных доходов и расходов

Понятие и виды личных финансовых целей. Требования к формулировке финансовых целей. 4 группы действий (4 квадранта) успешного финансового планирования. Этапы финансового планирования. Долгосрочное финансовое планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Методы финансового планирования. Методы балансировки финансового плана (бюджета). Основные документы финансового планирования. Составление проверочной шахматной таблицы к финансовому плану (бюджету).

Основы инвестиционных расчетов

Информация, необходимая для принятия инвестиционных решений. Концепция временной стоимости денег. Концепция учета фактора инфляции в инвестиционных расчетах. Будущая и настоящая стоимость денег. Коэффициенты наращивания и дисконтирования. Применение формулы Фишера в инвестиционных расчетах. Принятие решения по результатам инвестиционных расчетов для максимизации личного финансового благосостояния.

Финансовые инструменты для управления личными финансами.

Выбор финансовых инструментов, доступных для повышения личного благосостояния. Банковский вклад. Накопительный счет. Облигации. Акции. Фьючерсы. Накопительное страхование. Инвестиции в создание и развитие частного бизнеса. Инвестиции в цифровые финансовые активы.

Правила финансовой безопасности

Понятие финансовой безопасности, необходимость ее соблюдения в процессе потребления финансовых услуг. Основные виды финансового мошенничества в отношении граждан. Правила соблюдения личной финансовой безопасности.

Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния

Понятие и виды предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Критерии отнесения деятельности к сфере малого предпринимательства. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательской деятельности.

Понятие и классификация предпринимательских рисков

Понятие предпринимательского риска. Факторы, вызывающие появление предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Внешние и внутренние предпринимательские риски. Основные способы предотвращения и снижения предпринимательского риска.

Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса

Понятие расходов. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Понятие и виды доходов. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль от реализации продукции (работ, услуг). Понятие и показатели рентабельности деятельности. Налог на прибыль. Чистая прибыль. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса

Понятие и назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Основные показатели бизнес-плана. Процесс разработки бизнес-плана. Принятие финансовых решений по результатам разработки бизнес-плана.

Определение объема безубыточной бизнес-деятельности

Понятие безубыточной деятельности. Особенности проведения анализа безубыточности (операционного анализа) деятельности предприятия. Методы проведения анализа безубыточности. Основные показатели анализа безубыточности: критический объем производства, критическая выручка. Принятие финансовых решений по результатам проведения анализа безубыточности.

Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителя.

Понятие ответственности предпринимателя. Классификация видов ответственности предпринимателя. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Налоговая ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Моральная ответственность. Понятие и виды прав потребителей продукции (работ, услуг). Особенности защиты прав потребителей в Российской Федерации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446476>
2. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82373.html>

Дополнительная:

1. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29361>
2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие / Г. Ы. Токтошов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90603.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/> Стратегия повышения финансовой грамотности населения и уровня финансового образования в РФ

<https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/proekt-minfina-rossii-po-finansovoy-gramotnosti-na-mmso2020-videozapisi-meropriyatiy-1/> ПРОЕКТ МИНФИНА РОССИИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ММСО-2020: ВИДЕОЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовая грамотность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

(student.psu.ru)

Microsoft Windows () - OEM);
Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, « ».

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

1. « » ,
- .
:
1. ,
« »
-
:
: Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business. - « .
() / Google Chrome ();
« » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Финансовая грамотность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.11

**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
жизнедеятельности**

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> | <p>Знает теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; умеет взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; владеет навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; не умеет взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; не владеет навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частичное владение знанием теоретических принципов функционирования современной экономики, основ функционирования собственного бизнеса, способов участия государства в формировании личного благосостояния граждан; умением взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Устойчивое с частичными затруднениями владение знанием теоретических принципов функционирования современной экономики, основ функционирования собственного бизнеса, способов участия государства в формировании личного благосостояния граждан; умением взаимодействовать с</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное и устойчивое владение знанием теоретических принципов функционирования современной экономики, основ функционирования собственного бизнеса, способов участия государства в формировании личного благосостояния граждан; умением взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса и повышения личного финансового благосостояния</p> |
| <p>УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>знает понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения умеет определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета владеет навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>отсутствие знаний понятия личных финансов (личного бюджета) и их структуры, роли личных финансов в формировании финансового благосостояния, способов ведения личного бюджета и рисков его невыполнения; умений определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; навыков управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частичное владение знаниями понятия личных финансов (личного бюджета) и их структуры, роли личных финансов в формировании финансового благосостояния, способов ведения личного бюджета и рисков его невыполнения; умениями</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Устойчивое с частичными затруднениями владение знаниями понятия личных финансов (личного бюджета) и их структуры, роли личных финансов в формировании финансового благосостояния, способов ведения личного бюджета и рисков его невыполнения; умениями определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное и устойчивое владение знаниями понятия личных финансов (личного бюджета) и их структуры, роли личных финансов в формировании финансового благосостояния, способов ведения личного бюджета и рисков его невыполнения; умениями определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков</p> |
| <p>УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового</p> | <p>Знает методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей; умеет</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей; не умеет планировать и балансировать</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| планирования для достижения финансовых целей | планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; владеет навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; не владеет навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частичное владение знанием методов финансового планирования личных доходов и расходов и особенностей формирования личных финансовых целей; умением планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>устойчивое с частичными затруднениями владение знанием методов финансового планирования личных доходов и расходов и особенностей формирования личных финансовых целей; умением планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полное и устойчивое владение знанием методов финансового планирования личных доходов и расходов и особенностей формирования личных финансовых целей; умением планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|---|---|
| Входной контроль | Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений Входное тестирование | -Знание особенностей разных типов экономических систем, роли государства в экономике, признаков рыночной экономики, понятия и стадий общественного воспроизводства; источников финансирования частного бизнеса;- Умение применить имеющиеся знания для поиска правильного ответа на вопросы теста;- Навыки тестирования по экономической тематике |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Понятие и структура личного бюджета. Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>– знает понятие и виды личного бюджета, классификацию личных расходов, источники формирования личных доходов; виды риска, связанные с неисполнением или не полным исполнением личного бюджета; роль «финансовой подушки» и сбережений в управлении личными финансами; особенности краткосрочного и долгосрочного бюджета (личного бюджета) и их структуру; –умеет составлять перечень расходов и доходов для ведения личного бюджета, определять сумму баланса (дисбаланса) бюджета, анализировать и выбирать доступные финансовые инструменты, направленные на улучшение состояния личного бюджета; - владеет навыками ведения личного бюджета в различных жизненных ситуациях, корректировки личного бюджета с использованием различных финансовых инструментов, применения способов снижения личных финансовых рисков. актуальных для определенного типа бюджета.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Основы инвестиционных расчетов Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>-Знать понятия будущей и настоящей стоимости денег, формулу Фишера, особенности определения аннуитетных платежей, методику расчета сложных и простых процентов, особенности планирования долгосрочного личного бюджета с учетом проведения инвестиционных мероприятий, способы определения личного дохода от инвестиционных вложений</p> <p>-Уметь применять формулы будущей и настоящей стоимости денег, формулу Фишера, формулы аннуитетных платежей, формулы сложных и простых в процессе выполнения инвестиционных расчетов, делать наилучший выбор из имеющихся альтернативных вариантов вложения инвестиций; максимизировать личные доходы в процессе планирования долгосрочного бюджета.</p> <p>- Владеть навыками принятия финансовых решений по результатам проведения инвестиционных расчетов при планировании долгосрочного личного бюджета для увеличения личного финансового благосостояния</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p> <p>УК.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> | <p>Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителя.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • знать концептуальные подходы и модели принятия финансовых решений. теоретические принципы функционирования поведенческой экономики, основные поведенческие эффекты, влияющие на принятие финансовых решений, структуру матрицы анализа финансового благосостояния, формы организации собственного бизнеса, источник финансирования собственного бизнеса, формы ответственности предпринимателя за ведение бизнес-деятельности, понятия сбережения и инвестирования, концепцию учета фактора времени в инвестиционных расчетах, концепцию учета фактора инфляции в инвестиционных расчетах, особенности формирования и ведения личного бюджета; методы финансового планирования личных доходов и расходов, требования к формированию личных финансовых целей, структуру и показатели бизнес-плана; показатели проведения анализа безубыточности бизнес-деятельности; • уметь обосновывать целесообразность открытия собственного бизнеса; уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами при защите прав потребителя продукции, работ, финансовых и прочих услуг; уметь проводить расчет стоимости денег с учетом фактора времени и фактора инфляции; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, бизнес –плана ведения собственного бизнеса; уметь проводить анализ безубыточности; оценивать эффективность финансовых инструментов для повышения доходности личного бюджета; |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|--|
| | | планировать личный бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде; планировать деятельность в рамках ведения собственного бизнеса; • владеть навыками принятия эффективных решений в сфере достижения личного финансового благосостояния, ведения личного бюджета, вложения инвестиций; открытия и ведения собственного бизнеса; навыками финансового самоанализа и навыками анализа финансовых инструментов, инвестиционной ситуации и собственного бизнеса; навыками управления личными финансами с применением различных финансовых инструментов и способов снижения личных финансовых рисков; навыками управления собственным бизнесом для повышения личного финансового благосостояния |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Верный ответ на вопрос теста | .5 |
| Не верный ответ на вопрос теста | 0 |

Понятие и структура личного бюджета.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Верный ответ на вопрос теста | 1 |
| Не верный ответ на вопрос теста | 0 |

Основы инвестиционных расчетов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Количество решенных задач (2 балла за задачу) | 10 |
| Соблюдение последовательности расчетов при решении задачи | 5 |
| Наличие вывода по результатам расчёта показателей | 5 |
| Арифметическая точность вычисления показателей | 5 |
| Использование правильной расчетной формулы | 5 |

Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителя.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Верный ответ на вопрос теста | 1 |
| Не верный ответ на вопрос теста | 0 |