

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Новикова Наталья Викторовна**

- :

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 93698

Утверждено
Протокол №7
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правовые основы образовательной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы образовательной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы образовательной деятельности

1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации

Образовательное право в системе отраслей права Российской Федерации. Образовательное законодательство в Российской Федерации: система, предмет регулирования, принципы, цели и задачи. Источники образовательного законодательства.

2. Право на образование

Право на образование среди основных прав и свобод человека. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права. Механизмы реализации гарантий права на образование.

3. Система образования в Российской Федерации

Понятие и структура системы образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования. Общее образование. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Профессиональное обучение. Правовые основы управления системой образования. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации.

4. Регулирование содержания образования в Российской Федерации

Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации. Правовое регулирование содержания образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Примерные основные образовательные программы. Профессиональные стандарты и иные источники требований к содержанию образования. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования. Реализация образовательных программ.

5. Образовательные отношения

Понятие и стороны образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений

6. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность: образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Типы и образовательная правоспособность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Управление образовательными организациями. Структура образовательных организаций. Устав и иные локальные акты образовательных организаций. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования. Особенности правового статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений

7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Права обучающихся. Правовой статус обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций. Обязанности и ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Их права, обязанности и ответственность в сфере образования. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8. Правовой статус педагогических работников

Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Права и обязанности,

ответственность педагогических работников в Российской Федерации. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации. Аттестация педагогических работников. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника. Эффективный контракт педагогического работника. Правовой статус руководителя общеобразовательной организации

9. Государственная регламентация образовательной деятельности

Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовое регулирование финансирования сферы образования. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций.

10. Государственно-общественное управление в сфере образования

Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации. Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза.

11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Глобальное сотрудничество в сфере образования. Региональное международное сотрудничество. Межправительственное сотрудничество. Межинституциональное сотрудничество.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433082>
2. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>
3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

Дополнительная:

1. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12680-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448016>
2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442099>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы образовательной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- Microsoft Windows - ,
- « »,
- ,
- « ».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

;

(, , /) ,

() ;

() : , ()

;

: , (,

, /) , ()

;

: ,

« »,

-

:

,

,

,

,

.

-

:

.

.

,

«

»

((student.psu.ru),

: Microsoft Windows;

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business;

«

»;

(

) / Google Chrome

(

);

«

».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы образовательной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знать источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; уметь применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; владеть навыками использования норм образовательного права</p>	<p align="center">Неудовлетворител Демонстрирует полное отсутствие знаний источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; не владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует поверхностные знания источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; слабо владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Хорошо Знает основные источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; в целом умеет применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает ошибки; владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Отлично Знает источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ и понимает их содержание; умеет самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; на высоком уровне владеет навыками использования норм</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично образовательного права
<p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Знать нормы профессиональной этики педагога; уметь осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеть навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает нормы профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; не владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает поверхностное знание норм профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в строгом соответствии с нормами профессиональной этики педагога; слабо владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы профессиональной этики педагога; в целом способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеет основными навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и демонстрирует полное понимание норм профессиональной этики педагога; умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; на высоком профессиональном уровне владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>	<p>Неудовлетворител не знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; не владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует поверхностные знания принципов правового регулирования образовательной деятельности и содержания норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; слабо владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Хорошо в целом знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права, но допускает неточности; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет основными навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Отлично Знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и понимает содержание норм образовательного права; способен на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; уверенно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; уметь самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; владеть навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>демонстрирует отсутствие представлений о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; не владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>поверхностно знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; слабо владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности, но допускает неточности; в целом владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>демонстрирует сформированное представление о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично профессиональной деятельности; на высоком профессиональном уровне владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	3. Система образования в Российской Федерации Письменное контрольное мероприятие	Знание тем 1-3

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>8. Правовой статус педагогических работников</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания по темам 4-8</p>
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем 9-11</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Система образования в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

8. Правовой статус педагогических работников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 4 балла)	40