

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна
Чугайнова Лариса Валентиновна
Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОТДЫХЕ И НА ТРАНСПОРТЕ
Код УМК 84451

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Безопасность на отдыхе и на транспорте

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность на отдыхе и на транспорте** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.2 планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (12 триместр) Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дорожное движение и его безопасность

Законодательство РФ о безопасности дорожного движения

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Условия получения права на управление транспортными средствами. Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Основные принципы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Правила дорожного движения

Участники дорожного движения. Общие обязанности водителей. Обязанности пассажи-ров. Дорожные знаки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Пешеходы как участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков

Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма. Рекомендации родителям по снижению риска травматизма детей на дороге. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми. Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении.

Опасные ситуации на дорогах и дорожно-транспортные происшествия

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.

Классификация дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажи-ров в опасных ситуациях. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства. Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий.

Безопасность при пользовании городским общественным транспортом

Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте

Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса. Правила безопасности при поездках в метро.

Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте

Правила поведения пассажиров при аварийных ситуациях на наземном городском общественном транспорте. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Основные правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Правила пользования железнодорожным транспортом. Опасные и аварийные ситуации на этих видах транспорта. Правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Обязательное страхование от несчастных случаев на железнодорожном транспорте.

Правила безопасного поведения на водном транспорте

Подготовка к отдыху и поведение в природных условиях.

Основные способы избежать экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута.

Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров.

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.

Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности.

Требования к одежде и обуви.

Действия при потере ориентировки.

Техника движения в природных условиях.

Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку.

Особенности передвижения в зимнее время: по снегу, руслам замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.

Обеспечение питанием и водой.

Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.

Безопасность на водоемах. Виды опасности на воде.

Сигналы бедствия.

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме

Правила безопасного поведения на воздушном транспорте

Основные правила безопасного поведения на воздушном транспорте

Правила пользования воздушным транспортом. Опасные и аварийные ситуации на этих видах транспорта.

Правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации.

Обязательное страхование от несчастных случаев .

Безопасность на отдыхе

Подготовка к отдыху и поведение в природных условиях.

Основные способы избежать экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута.

Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров.

Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.

Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности.

Требования к одежде и обуви.

Действия при потере ориентировки.

Техника движения в природных условиях.

Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку.

Особенности передвижения в зимнее время: по снегу, руслам замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.

Обеспечение питанием и водой.

Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.

Безопасность на водоемах. Виды опасности на воде.

Сигналы бедствия.

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездом) туризме

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452578>
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>

Дополнительная:

1. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36019>
2. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444454>
3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 246 с. — ISBN 978-5-89789-046-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23601>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»

<http://window.edu.ru> 1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность на отдыхе и на транспорте** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник Kaspersky
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (110), оснащенная специализированной мебелью, переносной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность на отдыхе и на транспорте**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений</p>	<p>знает: - законы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности обучающихся на отдыхе и на транспорте, для организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений; умеет: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка, а так же между участниками образовательных отношений по вопросам безопасности владеет: - методами эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации безопасного отдыха и перевозок обучающихся; - практическими навыками по применению мер защиты обучающихся от опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: - законы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности обучающихся на отдыхе и на транспорте, для организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений; не умеет: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка, а так же между участниками образовательных отношений по вопросам безопасности не владеет: - методами эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации безопасного отдыха и перевозок обучающихся; - практическими навыками по применению мер защиты обучающихся от опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает частично: - законы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности обучающихся на отдыхе и на транспорте, для организации эффективного взаимодействия между участниками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	(планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений)	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>образовательных отношений; умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка, а так же между участниками образовательных отношений по вопросам безопасности не владеет: - методами эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации безопасного отдыха и перевозок обучающихся; - практическими навыками по применению мер защиты обучающихся от опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности обучающихся на отдыхе и на транспорте, для организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений; <p>умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка, а так же между участниками образовательных отношений по вопросам безопасности владеет не в полной мере: - методами эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации безопасного отдыха и перевозок обучающихся;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- практическими навыками по применению мер защиты обучающихся от опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <p>- законы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности обучающихся на отдыхе и на транспорте, для организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений;</p> <p>умеет:</p> <p>- выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте,</p> <p>- организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка, а так же между участниками образовательных отношений по вопросам безопасности</p> <p>владеет:</p> <p>- методами эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации безопасного отдыха и перевозок обучающихся;</p> <p>- практическими навыками по применению мер защиты обучающихся от опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте</p>

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные	знает: требования к обеспечению	Неудовлетворител не знает:

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; умеет: применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в том числе при обеспечении правил безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников; владеет: методами комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте от негативных факторов и опасных ситуаций. (применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности)</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; не умеет: применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в том числе при обеспечении правил безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников; не владеет: методами комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте от негативных факторов и опасных ситуаций.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает частично: требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; умеет частично: применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в том числе при обеспечении правил безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников; не владеет: методами комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте от негативных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн факторов и опасных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; умеет в основном: применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в том числе при обеспечении правил безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников; владеет не в полной мере: методами комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте от негативных факторов и опасных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; умеет: применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в том числе при обеспечении правил безопасности перевозок на железнодорожном транспорте обучающихся и воспитанников;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет: методами комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте от негативных факторов и опасных ситуаций.</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте, их признаки и меры защиты от них; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций; - организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте, их признаки и меры защиты от них; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций; - организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций. <p>применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител негативных факторов и опасных ситуаций.</p> <p>Удовлетворительн знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте, их признаки и меры защиты от них; <p>умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций; - организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций. <p>Хорошо знает в основном:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте, их признаки и меры защиты от них; умеет в основном: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций; - организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб. <p>владеет не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте, их признаки и меры защиты от них; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций; - организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на на водном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>отдыха и переездов на на водном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на на водном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	(применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности)	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; умеет частично: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; не владеет: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на на водном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; <p>владеет не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на водном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>перевозок на водном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : пдв 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Дорожное движение и его безопасность Входное тестирование	Базовый уровень знаний по ПДД, БЖД
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Дорожное движение и его безопасность Письменное контрольное мероприятие	знать: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на отдыхе и на транспорте; уметь: - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Безопасность при пользовании городским общественным транспортом Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать: - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры за-щиты от них; понимать:- необходимость соблюдения правил безопасного поведения на отдыхе, на дороге и в общественном транспорте. уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от не-гативных факторов и опасных ситуаций.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: - требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от них; понимать:- необходимость соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время переездов на железнодорожном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Дорожное движение и его безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Базовый уровень знаний по ПДД, БЖД. Форма контроля: тестирование. 10 заданий по 2 балла.	20

Дорожное движение и его безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:- законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на дорогах, на отдыхе и на транспорте;	10
владеть:- методами оказания доврачебной помощи пострадавшим в авариях на дорогах	10
уметь:- применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на дорогах;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.	10

Безопасность при пользовании городским общественным транспортом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:- требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения,	10
владет:- методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов во время отдыха и переездов на транспорте;- факторами, обуславливающими возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от них;и опасных ситуаций	10
уметь:- выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте,- применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять	10

меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на транспорте;- организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.	
--	--

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знать: - требования к обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время переездов на железнодорожном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от них;	10
понимать:- необходимость соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте	10
владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.	10
уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время переездов на железнодорожном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на железнодорожном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Правила безопасного поведения на водном транспорте Письменное контрольное мероприятие	знать: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на на водном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; - практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Правила безопасного поведения на воздушном транспорте Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать: - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте , их признаки и меры защиты от них; уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.8.2 планирует и организует эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений</p>	<p>Безопасность на отдыхе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на отдыхе и на транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и про-тивопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхо-ждения, возникающих во время отдыха и переездов на транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры за-щиты от них; понимает:- необходимость соблюдения правил безопасного поведения на отдыхе, на дороге и в общественном транспорте. уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.владеет: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от не-гативных факторов и опасных ситуаций.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правила безопасного поведения на водном транспорте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на водном транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок на водном транспорте; - виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на на водном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на водном транспорте, их признаки и меры защиты от них; - необходимость соблюдения правил безопасного поведения на водном транспорте; уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте; владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте.	10
владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций на водном транспорте.	10
уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перевозок на водном транспорте; - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций на водном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности на водном транспорте; - организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб при ЧС на водном транспорте;	10

Правила безопасного поведения на воздушном транспорте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>знать: - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха и перелетов на воздушном транспорте учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций на воздушном транспорте , их признаки и меры защиты от них;</p>	10
<p>владеть: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.</p>	10
<p>уметь: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и перелетов на воздушном транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на воздушном транспорте; - организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.</p>	10

Безопасность на отдыхе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>знает: - законы Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности на отдыхе и на транспорте; - требования к обеспечению безопасности перевозок и отдыха учащихся и воспитанников в соответствии с санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты;- виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и переездов на транспорте; - факторы, обуславливающие возникновение опасных ситуаций, их признаки и меры защиты от них;</p>	10
<p>владеет: - методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;- практическими навыками по применению мер защиты учащихся и воспитанников от негативных факторов и опасных ситуаций.</p>	10
<p>умеет: - выявлять и анализировать признаки опасностей социального, техногенного и природного характера во время отдыха и переездов на транспорте, - применять методы защиты учащихся и воспитанников от опасных ситуаций;- организовывать и применять меры комплексной защиты обучающихся и персонала на отдыхе и на транспорте; -</p>	10

организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам безопасности;- организовывать спасательные работы до прибытия спасательных служб.	
понимает:- необходимость соблюдения правил безопасного поведения на отдыхе, на дороге и в общественном транспорте.	10