

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Орехов Юрий Анатольевич
Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
КРИМИНАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ
Код УМК 86444

Утверждено
Протокол №9
от «16» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Криминальные опасности и защита от них

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Криминальные опасности и защита от них** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Общая характеристика преступности в стране, регионе. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Понятие преступления и преступности. Причины, условия и факторы преступности. Виды и категории преступлений. Классификация и характеристика опасных ситуаций криминального характера. Динамика и статистка преступности в России. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в Пермском крае. Зоны повышенной криминогенной опасности. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

Преступления против личности. Преступления против собственности. Криминогенные ситуации в местах проживания и на улице.

Побои. Изнасилование. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Виктимное поведение. Похищение. Правила безопасного поведения при похищении. Клевета. Кража. Разбой. Грабеж. Угрозы, вымогательства, шантаж по телефону. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Виды мошенничества. Как не стать жертвой мошенников. Кража и ограбление. Защита жилища от проникновения. Правила безопасного поведения ребенка дома. Безопасность в подъезде дома. Безопасность в лифте. Предупреждение криминальных опасностей на улице. Уличная драка. Хулиганство на дороге. Безопасность в общественном транспорте.

Экономическая преступность. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.

Понятие экономической преступности. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых взрослым и несовершеннолетним. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Общественная безопасность. Функции милиции. Задержание правоохранительными органами.

Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей. Самооборона и ее правовые основы. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям

Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Уличное освещение. Домофоны. Системы сигнализации. Системы видеонаблюдения. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Оружие самообороны и порядок его применения. Хранение оружия. Морально- психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Подручные средства самозащиты Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Использование приемов и тактика различных единоборств. Уязвимые места. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от нападения. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Законодательная база борьбы с преступностью. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95396.html>
2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79801>
3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446879>

Дополнительная:

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431910>
2. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95428.html>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>
4. Кочетков, М. В. Особенности криминальной субкультуры в контексте решения проблемы установления нелегальных контактов представителями криминальной среды : учебное пособие / М. В. Кочетков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29281>
5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447813>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Криминальные опасности и защита от них** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2), 40 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Криминальные опасности и защита от них**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Умеет применять идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью. Владеет навыками определения криминологически значимой информации и достоверных источников ее получения для использования в образовательном процессе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Называет отдельные элементы, характеризующие сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Проявляет неспособность использовать идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Применяет идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью при помощи педагога или других студентов.</p> <p align="center">Хорошо Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Умеет применять идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью. Испытывает затруднения в определении криминологически значимой информации и достоверных источников ее получения для использования в образовательном процессе.</p> <p align="center">Отлично Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Умеет применять идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью. Владеет навыками определения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> криминологически значимой информации и достоверных источников ее получения для использования в образовательном процессе.

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин</p>	<p>Знает направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Умеет интегрировать профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ. Владеет способами организации профилактической работы в образовательной организации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Называет отдельные направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Проявляет неспособность к интеграции профилактических мер по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Интегрирует профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ при помощи педагога или других студентов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Умеет интегрировать профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ. Испытывает затруднения в выборе способов организации профилактической работы в образовательной организации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Умеет интегрировать профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Владеет способами организации профилактической работы в образовательной организации.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Общая характеристика преступности в стране, регионе. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Входное тестирование	Знания и умения студентов по праву, необходимые для усвоения дисциплины. Владение понятийным аппаратом дисциплины.
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Преступления против личности. Преступления против собственности. Криминогенные ситуации в местах проживания и на улице. Письменное контрольное мероприятие	Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Умеет применять идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью. Владеет навыками определения криминологически значимой информации и достоверных источников ее получения для использования в образовательном процессе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Экономическая преступность. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает сущность и закономерности преступности как социального явления, меры по ее предупреждению; Умеет применять идеи и теории для решения конкретных проблем борьбы с преступностью. Владеет навыками определения криминологически значимой информации и достоверных источников ее получения для использования в образовательном процессе.
ПК.1.2 участвует в разработке программ учебных дисциплин	Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей. Самооборона и ее правовые основы. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям Итоговое контрольное мероприятие	Знает направления государственной политики в области противостояния криминальным опасностям. Умеет интегрировать профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей в содержание учебных программ. Владеет способами организации профилактической работы в образовательной организации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Общая характеристика преступности в стране, регионе. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знания и умения студентов по праву, необходимые для усвоения дисциплины. Владение понятийным аппаратом дисциплины. Форма контроля: тестирование. Правильно выполненное задание теста - 1 балл. Всего заданий 10.	10

Преступления против личности. Преступления против собственности. Криминогенные ситуации в местах проживания и на улице.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Качество заполнения таблицы по самооценке компетенций. Студент четко называет виды деятельности (относящиеся к данной компетенции), которыми владеет. Делается акцент на изучаемую дисциплину или демонстрирует возможность использования ее содержания в профессиональной деятельности – 3 балла. Видна динамика между заполнением таблицы по самооценке компетенций на первом занятии по дисциплине и последнем – 2 балла. Четко и конкретно сформулированы задачи профессионального самосовершенствования – 2 балла. Сформулированы ожидания от изучения дисциплины – 2 балла. Прослеживается соответствие между описанными видами деятельности, выставленной оценкой и сформулированными задачами самосовершенствования (столбцы 2, 3, 4) – 1 балл.</p>	10
<p>Выполнение формальных требований к эссе. В аннотации есть титульный лист, введение, основная часть, заключение - 5 баллов. В аннотации отсутствует 1 из вышеуказанных элементов – 3 балла. В аннотации нет ни одного из указанных выше элементов – 0 баллов. Содержание эссе. В работе имеются четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме – 5 баллов. В аннотации отсутствует 1 или 2 из вышеуказанных элементов – 3 балла. В аннотации нет ни одного из указанных выше элементов – 0 баллов.</p>	10
<p>Доклад по индивидуальной теме. Критерии оценивания ответа на занятии. Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий – 1 балл; излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил – 0 баллов. Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ – 2 балла; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры – 1 балл; нет понимания материала – 0 баллов. Четкость и грамотность речи: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка – 1 балл; излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны – 0 баллов. Ответы на вопросы по докладу: четко и грамотно отвечает на вопросы – 1 балл; затрудняется или отвечает неправильно на поставленный вопрос – 0 баллов.</p>	10

Экономическая преступность. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Подготовка и защита реферата. Актуальность темы исследования – 2 балла. Глубина проработки материала – 3 балла. Грамотность речи, четко сформулированные ответы на вопросы – 4 балла. Правильность оформления реферата, соответствие требованиям – 3 балла. Защита: владение содержанием работы, глубина раскрытия темы, обоснованность выводов – 4 балла. Наличие не менее 1 источника литературы на иностранном языке (с анализом его в тексте) – 2 балла. Полнота использования источников, грамотность их анализа, наличие ссылок – 3 балла. Презентационные материалы оформлены грамотно. Презентационные материалы встроены в выступление с оптимальным распределением времени – 3 балла. Процент собственного текста при проверке на сайте «Антиплагиат» не менее 55%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) не более 15% – 3 балла. Соответствие содержания теме – 3 балла.</p>	30

Профилактические меры по предупреждению криминальных опасностей. Самооборона и ее правовые основы. Государственная политика в области противостояния криминальным опасностям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса – 9 баллов. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок – 9 баллов. Собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных затруднений и ошибок учащихся, их причин и работы по устранению – 9 баллов. Четкость и грамотность ответа – 9 баллов. Ответ студента на дополнительный вопрос – 4 балла.</p>	40