

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чугайнова Лариса Валентиновна
Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ОПАСНОСТИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ
Код УМК 86425

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Опасности природного характера и защита от них

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Опасности природного характера и защита от них** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие природной чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС природного характера.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения, направленные на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного характера.

Геофизические (эндогенные) (ЧС).Геологические (экзогенные) ЧС. Природные пожары.

Геофизические (эндогенные) (ЧС): землетрясения, извержения вулканов.

Геологические (экзогенные) ЧС: оползни, обвалы, осыпи, сели, лавины.

Природные пожары: лесные, степные, торфяные.

Способы и методы защиты в опасных ситуациях природного характера.

Права, обязанности и ответственность граждан при ЧС. Оповещение населения при угрозе природных ЧС. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС природного происхождения. Прогнозирование природных ЧС. Организация помощи и эвакуации населения

Гидрологические (ЧС) на суше.Ветровые (метеорологические) ЧС.

Гидрологические (ЧС) на суше: наводнения, заторы, зажоры, половодья.Наводнения. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.Цунами.

Прогнозирование цунами. Мероприятия по уменьшению последствий цунами.

Ветровые (метеорологические) ЧС: бури, ураганы, смерчи.Ураганы и бури. Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей.

Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.Грозы. Меры безопасности во время грозы.Экстремальные осадки и температуры воздуха. Их влияние на деятельность человека.

Аномальные (агрометеорологические) метеоявления. Морские (гидросферные) ЧС.

Биологические ЧС.

Аномальные (агрометеорологические) метеоявления: затяжные ливни, засуха, жара, холод, метели.

Морские (гидросферные) ЧС: цунами, тропические тайфуны, сильное волнение и колебание моря.

Биологические ЧС: массовые заболевания людей, массовые заболевания животных, заболевание и поражение вредителями растений.

Экономические аспекты последствий ЧС природного характера.

Виды ущербов. Группы затрат. Затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Экономические показатели обеспечения безопасности жизнедеятельности.Необходимость денежной оценки человеческой жизни Экономический эквивалент человеческой жизни и метод его вычисления.

Физический смысл экономического эквивалента человеческой жизни. Последовательность вычислений экономического эквивалента человеческой жизни. Пример оценки затрат на смягчение последствий землетрясений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Пермского края.

Краткая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, возможных на территории Пермского края, их последствия для населения. Возможность землетрясений, обвалов, оползней, разных видов наводнений, ветровых ЧС (бури, смерчи), биологических чрезвычайных ситуаций (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Основные принципы защиты населения. Помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации природного характера . Основные санитарно-гигиенические мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций природного характера .

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Иванов, В. М. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / В. М. Иванов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66073.html>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450015>
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>

Дополнительная:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>
2. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26241>
3. Ефремов, С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-9227-0312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18988>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Опасности природного характера и защита от них** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Опасности природного характера и защита от них» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (207), оборудованная специализированной мебелью, меловой доской. Учебно-наглядные пособия (хранятся на кафедре).

Для самостоятельной работы: помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome

(свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Опасности природного характера и защита от них**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знает: - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; Умеет: - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, Владеет: - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов. - навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; не умеет: - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, не владеет: - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов. - навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	(осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; <p>умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов. - навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; <p>- правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>Умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, <p>Владеет не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов. - навыками проведения эвакуации учащихся

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и воспитанников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов. - навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников.
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды метеорологических, гидрологических, биологических ЧС , их причины, признаки, возможные последствия; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать признаки метеорологических, гидрологических, биологических ЧС при осуществлении педагогической деятельности ; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения при метеорологических, 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды метеорологических, гидрологических, биологических ЧС , их причины, признаки, возможные последствия; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать признаки метеорологических, гидрологических, биологических ЧС при осуществлении педагогической деятельности ; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения при метеорологических, гидрологических, биологических ЧС. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>гидрологических, биологических ЧС. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- виды метеорологических, гидрологических, биологических ЧС , их причины, признаки, возможные последствия; умеет частично: -идентифицировать признаки метеорологических, гидрологических, биологических ЧС при осуществлении педагогической деятельности ; не владеет: - правилами поведения при метеорологических, гидрологических, биологических ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: - виды метеорологических, гидрологических, биологических ЧС , их причины, признаки, возможные последствия; умеет в основном: -идентифицировать признаки метеорологических, гидрологических, биологических ЧС при осуществлении педагогической деятельности ; владеет не в полной мере: - правилами поведения при метеорологических, гидрологических, биологических ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - виды метеорологических, гидрологических, биологических ЧС , их причины, признаки, возможные последствия; умеет: -идентифицировать признаки метеорологических, гидрологических, биологических ЧС при осуществлении педагогической деятельности ; владеет: - правилами поведения при метеорологических, гидрологических, биологических ЧС.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие природной чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС природного характера. Входное тестирование	Знания и умения студентов по БЖД, необходимые для усвоения курса. Знания, умения, навыки по дисциплине "БЖД". знает:-природные ЧС; -социальные ЧС; -техногенные ЧС; -действие вредных выбросов на природную среду; умеет характеризовать:-природные ЧС; -социальные ЧС; -техногенные ЧС; -действие вредных выбросов на природную среду; владеет (навыки и /или опыт деятельности):- способами и методами защиты от разнообразных ЧС.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Способы и методы защиты в опасных ситуациях природного характера. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>сформированность компетенций, знание теоретического материала, умение его применять Знает:- нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; Умеет: - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, Владеет:- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов.- навыками проведения эвакуации учащимися и воспитанников</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Аномальные (агрометеорологические) метеоявления. Морские (гидросферные) ЧС. Биологические ЧС. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает:- виды опасных ситуаций природного характера, их причины, признаки, возможные последствия; Умеет:- выявлять признаки возникновения и возможные последствия опасных ситуаций природного характера, Владеет:- правилами проведения при ЧС</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Пермского края. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает:- виды опасных ситуаций природного характера, их причины, признаки, возможные последствия;- нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; Умеет:- выявлять признаки возникновения и возможные последствия опасных ситуаций природного характера; - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников, Владеет:- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов.- навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие природной чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС природного характера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполненное задание теста - 1 балл. Всего заданий 10. знает:-природные ЧС;	

-социальные ЧС; -техногенные ЧС;-действие вредных выбросов на природную среду;умеет характеризовать:-природные ЧС;-социальные ЧС; -техногенные ЧС;-действие вредных выбросов на природную среду;владеет (навыки и /или опыт деятельности):- способами и методами защиты от разнообразных ЧС.	10
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Способы и методы защиты в опасных ситуациях природного характера.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, знает:- нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера - 5 баллов;Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; обнаруживает понимание материала, умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников - 5 баллов.владеет:- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов;- навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;- четко и грамотно отвечает на вопросы - 10 баллов. 	10
<p>Качество подготовки к практическим занятиям, баллы, набранные за ответы на практических занятиях.Критерии оценивания ответа на занятии. Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий – 1 балл; излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил – 0 баллов. Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно</p>	10

<p>составленные, дает анализ – 2 балла; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры – 1 балл; нет понимания материала – 0 баллов. Четкость и грамотность речи: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка – 1 балл; излагает материал непоследовательно, нормы литературного языка не выдержаны – 0 баллов. Ответы на вопросы: четко и грамотно отвечает на вопросы – 1 балл; затрудняется или отвечает неправильно на поставленный вопрос – 0 баллов.</p>	
<p>Качество заполнения таблицы по самооценке компетенций. Студент четко называет виды деятельности (относящиеся к данной компетенции), которыми владеет. Делается акцент на изучаемую дисциплину или демонстрирует возможность использования ее содержания в профессиональной деятельности – 3 балла. Видна динамика между заполнением таблицы по самооценке компетенций на первом занятии по дисциплине и последнем – 2 балла. Четко и конкретно сформулированы задачи профессионального самосовершенствования – 2 балла. Сформулированы ожидания от изучения дисциплины – 2 балла. Прослеживается соответствие между описанными видами деятельности, выставленной оценкой и сформулированными задачами самосовершенствования (столбцы 2, 3, 4) – 1 балл.</p>	10

Аномальные (агрометеорологические) метеоявления. Морские (гидросферные) ЧС. Биологические ЧС.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Ответы на контрольные задания.</p>	15
<p>Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, знает:- виды опасных ситуаций природного характера, их причины, признаки, возможные последствия - 5баллов;Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; обнаруживает понимание материала, умеет:- выявлять признаки возникновения и возможные последствия опасных ситуаций природного характера - 5 баллов.владеет:- правилами поведения при ЧС; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;- четко и грамотно отвечает на вопросы - 5 баллов.</p>	15

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Пермского края.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
<p>Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, знает:- виды опасных ситуаций природного характера, их причины, признаки, возможные последствия;- нормативно-правовые акты РФ о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - способы организации и деятельности служб спасения на федеральном и местном уровне по устранению последствий опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера - 10 баллов;Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; обнаруживает понимание материала, умеет:- выявлять признаки возникновения и возможные последствия опасных ситуаций природного характера;</p> <p>- применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера; - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты учащихся и воспитанников - 10 баллов.владеет:- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов.- навыками проведения эвакуации учащихся и воспитанников; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;- четко и грамотно отвечает на вопросы - 10 баллов.Глубина ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса; правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных затруднений и ошибок учащихся, их причин и работы по устранению; четкость и грамотность ответа – 10 баллов.</p>	40