

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чугайнова Лариса Валентиновна**
Сугрובה Наталья Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
ОПАСНОСТИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ
Код УМК 86426

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Опасности техногенного характера и защита от них

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Опасности техногенного характера и защита от них у обучающегося** должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения. Закономерности проявления.

Транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом АХОВ, с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом опасных биологических веществ. Внезапное обрушение зданий, сооружений. Гидродинамические аварии. Аварии на электроэнергетических системах.

Поражающие факторы ЧС и их классификация: ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды АХОВ и боевыми отравляющими веществами, гидродинамический фактор, температурный фактор, заражение окружающей среды микроорганизмами. Психологическое воздействие в ЧС.

Шум, вибрация. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей.

Пожаро- и взрывоопасные объекты

Характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов (ПВОО). Основные понятия пожарной и взрывной опасности: процесс горения, показатели пожарной опасности (температура воспламенения, температура вспышки, температурные пределы воспламенения). Основные причины пожаров и взрывов на производстве. Пожарная безопасность в зданиях повышенной этажности.

Категории ПВОО (А, Б, В, Г, Д). Меры пожарной безопасности. Основные способы тушения пожаров. Характер воздействия аварии на ПВОО на население и окружающую среду. Безопасность работы оборудования под давлением выше атмосферного.

Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, объектах городской инфраструктуры и на транспорте

Потенциально опасные объекты

Аварии на химически опасных объектах. Аварии с выбросом опасных биологических веществ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Аварии с выбросом опасных биологических веществ

Теоретические и практические аспекты проблемы. Правовые аспекты проблемы. Нарушение правил эксплуатации объектов водоснабжения и канализации. Нарушение технологий в работе предприятий пищевой промышленности, фармацевтической промышленности, учреждений санитарно-эпидемиологического профиля. Биологический терроризм. Санитарно-карантинный контроль на транспорте.

Критерии классификации ЧС техногенного характера с выбросом опасных биологических веществ

Критерии классификации ЧС техногенного характера с выбросом опасных биологических веществ (по критериям службы медицины катастроф). Характеристика основных форм микроорганизмов. Понятие о патогенности. Соглашение о сотрудничестве в области санитарной охраны территорий государств СНГ.

Радиация, ее источники

Понятие «авария с выбросом радиоактивных веществ». Определение радиации и ее разновидности.

Фотонное ионизирующее излучение (гамма-излучение, рентгеновское излучение). Корпускулярное ионизирующее излучение (альфа-, бета-частицы, протоны, электроны). Нейтроны. Источники радиационной опасности. Естественный радиационный фон. Радиация в медицине. Классификация аварий на радиационно опасных объектах.

Механизмы действия ионизирующего излучения

Пути проникновения излучения в организм человека. Понятие о дозах ионизирующего воздействия. Механизмы действия ионизирующего излучения. Последствия облучения. Допустимые дозы облучения. Естественные радиопротекторы.

Защита от облучения при радиационной аварии

Общие принципы защиты: время, расстояние, наличие экрана. Действия по сигналу «Радиационная авария». Дозиметрические приборы. Решение задач по оценке радиационной обстановки.

Проблема безопасности атомных станций

Антропогенные радиационные воздействия на окружающую среду. Выбросы и сбросы вредных веществ при эксплуатации атомных станций. Нормирование уровня загрязнения окружающей среды.

Вредные вещества, пути поступления и судьба вредных веществ в организме

Понятие о вредных веществах. Классификация АХОВ. Влияние вредных веществ на организм. Тяжелые металлы. Понятие токсичности и канцерогенности элементов и соединений. Пути поступления и судьба вредных веществ в организме.

Аварии с выбросом опасных химических веществ

Виды аварий на химически опасных объектах. Причины и последствия аварий. ЧС на промышленных объектах, связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. Принципы защиты населения. Защита атмосферы, литосферы, гидросферы от загрязнений.

Экологическая характеристика химических и других видов производств. Требования безопасности

Общая характеристика выбросов химических производств. Экологическая характеристика нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств. Производство эластомеров, химических волокон. Экологическая характеристика производств неорганического синтеза: производство серной кислоты, фосфорной кислоты и фосфорных удобрений, производство аммиака и продуктов на его основе, производство калийных удобрений. Производство хлора. Действия персонала и населения при выбросе АХОВ. Экологическая характеристика деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, производства строительных материалов, металлургии, машиностроительной отрасли и др.

ЧС на системах жизнеобеспечения, транспортные ЧС, гидродинамические аварии

Энергетическая катастрофа. Аварии на системах водоснабжения и канализации, примеры крупных аварий.

Классификация транспортных ЧС. Причины аварий на железнодорожном транспорте. Проблемы безопасности на автомобильном транспорте. Причины аварий на воздушном и водном транспорте.

Основные положения Федерального закона «О безопасности гидротехнических сооружений». Понятие о гидродинамической аварии. Параметры катастрофического затопления. Меры защиты от гидродинамической аварии.

Организация совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций. Действия при возникновении ЧС во время урочной и внеурочной работы, на территории школы и вне ее.

Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Основы защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание концепции защиты и жизнеобеспечения населения и территории РФ. Качество окружающей среды и здоровье людей. Государственная политика защиты окружающей природной среды. Охрана окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Экономическая проблема.

Содержание защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС. Основные мероприятия и их содержание.

Особенности защиты и жизнеобеспечения населения в районах размещения АЭС и объектов с АХОВ. Защита территории.

Правовая основа защиты населения и территории России от ЧС. Обязанности организаций в области защиты населения и территории РФ от ЧС. Обязанности граждан РФ в области защиты.

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения

Радиационная безопасность и защита населения. Принципы радиационной защиты. Правила радиационной безопасности. Противорадиационные защитные свойства инженерных сооружений. Режимы радиационной защиты, медицинские средства защиты.

Дозиметрический контроль населения. Цели и содержание. Организация, методы, силы и средства дозиметрического контроля. Оценка степени трудоспособности людей в зависимости от дозы облучения. Сроки утраты трудоспособности. Режимы работы объектов в условиях радиоактивного заражения.

Радиационная и химическая разведка, цели и содержание. Организация, методы, силы и средства.

Индивидуальные средства противорадиационной, противохимической и медицинской защиты. Порядок укрытия населения в защитных сооружениях. Организация эвакуации и защиты населения.

Основные организации спасательных и других неотложных работ. Способы их ведения. Обеспечение работ по ликвидации последствий. Дезактивация, дезинфекция, дегазация. Санитарная обработка людей. Оказание первой помощи.

Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от ЧС техногенного происхождения

Подготовка учителя к действиям в условиях ЧС техногенного характера. Организация мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях. Организация проведения разъяснительной работы среди школьников по правилам безопасного поведения.

Экономические аспекты последствий ЧС техногенного характера.

Содержание концепции защиты и жизнеобеспечения населения и территории РФ. Качество окружающей среды и здоровье людей. Государственная политика защиты окружающей природной среды. Охрана окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды. Экономическая проблема.

Содержание защиты и жизнеобеспечение населения в ЧС. Основные мероприятия и их содержание.

Особенности защиты и жизнеобеспечения населения в районах размещения АЭС и объектов с АХОВ. Защита территории.

Правовая основа защиты населения и территории России от ЧС. Обязанности организаций в области защиты населения и территории РФ от ЧС. Обязанности граждан РФ в области защиты.

Негативное воздействие техногенных факторов в быту

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой среды). Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды жилых и общественных помещений: излучение бытовых приборов, компьютеров, сотовых телефонов и влияние электрического тока на организм. Способы защиты от ЭМИ. Обеспечение полноценной световой среды в жилых помещениях. Освещение и здоровье. Шумы в жилой среде: источники, влияние на организм и меры защиты. Вибрация в условиях жилищ, ее влияние на организм человека. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Основные источники химического загрязнения воздуха жилой среды. роль отрицательных аэроионов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450015>

Дополнительная:

1. Горев, В. А. Надежность технических систем и техногенный риск : учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В. А. Горев. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80627.html> <http://www.iprbookshop.ru/80627.html>
2. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26241>
3. Ефремов, С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-9227-0312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18988>
4. Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66072.html>
5. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.iqlib.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Опасности техногенного характера и защита от них** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Опасности природного характера и защита от них» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (207), оборудованная специализированной мебелью, меловой доской.

Учебно-наглядные пособия (хранятся на кафедре).

Для самостоятельной работы: помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия

согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Опасности техногенного характера и защита от них**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знает: - способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ; умеет: - проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. владеет: - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. (организует совместную и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: - способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ; не умеет: - проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. не владеет: - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: - способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ; умеет слабо:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов)	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. не владеет: - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: - способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ; умеет в основном : - проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. владеет не в полной мере: - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
<p>ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; - потенциально опасные объекты; - закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень техногенной опасности объектов; - прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций; 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; - потенциально опасные объекты; - закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <p>(учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся)</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; - потенциально опасные объекты; - закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера; <p>умеет слабо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; - потенциально опасные объекты; - закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера; <p>умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций; <p>владеет не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера; - потенциально опасные объекты; - закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера; - организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения Входное тестирование	Знания и умения студентов по основам БЖД, необходимые для усвоения курса. знать:- виды ЧС;- деятельность при ЧС; уметь:- анализировать вопросы, выделять главное;владеть:- находить и формулировать грамотный и компетентный ответ.
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, объектах городской инфраструктуры и на транспорте Письменное контрольное мероприятие	знает:- понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера;- потенциально опасные объекты;- закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера;умеет:- прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;владеет:- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает:- способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ; умеет:- проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.владеет:- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.4.1 организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Негативное воздействие техногенных факторов в быту</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знание теоретического материала, умение его применять.знает:- понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера;- потенциально опасные объекты;- классификацию и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;умеет:- оценивать степень техногенной опасности объектов;- прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.владеет:- способами защиты и снижения воздействия факторов техногенного характера.- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполненное задание теста - 1 балл. Всего заданий 10. Доля правильных ответов, умноженная на 10, при этом контролируется, то, что студент должен: знать:- виды ЧС;- деятельность при ЧС; уметь:- анализировать вопросы, выделять главное; владеть:- находить и формулировать грамотный и компетентный ответ.	10

Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах, объектах городской инфраструктуры и на транспорте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает:- понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера;- потенциально опасные объекты;- закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	10
владеет:- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с учетом особых образовательных потребностей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	10
умеет:- прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	10

Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает:- способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и учитывает их при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ;	10
владеет:- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в ходе учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	10
умеет:- проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	10

Негативное воздействие техногенных факторов в быту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, знает:- понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера;- потенциально опасные объекты;- классификацию и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- способы индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера ц - 10 баллов;Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; обнаруживает понимание материала, умеет:- оценивать степень техногенной опасности объектов;- прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- проводить мероприятия в образовательных учреждениях по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- организовать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся (в том числе и с особыми образовательными потребностями) при возникновении ЧС и/или учебных ситуаций;- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера - 10 баллов.владеет:- способами защиты и снижения воздействия факторов техногенного характера.- способами соблюдения мер безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций техногенного характера;- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;- четко и грамотно отвечает на вопросы - 10 баллов;Глубина ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса; правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;собственный анализ и оценка излагаемого материала, примеры, раскрытие возможных затруднений и ошибок учащихся, их причин и работы по устранению; четкость и грамотность ответа – 10 баллов.</p>	40