

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

Код УМК 86438

Утверждено
Протокол №№9
от «16» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Конституция РФ и международные соглашения о защите гражданских прав и свобод

Международные правовые документы о правах и свободах человека. Международные соглашения о защите детей. Международные документы о защите населения от последствий военных действий. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Гарантии выполнения основного закона. Международное сотрудничество в области охраны природы.

Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и нормативных актах.

Нормативно-правовая база по ОБЖ

Субъекты и меры обеспечения безопасности. Основные элементы системы безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Местное и региональное законодательство. Основные законы и постановления правительства РФ в области безопасности жизнедеятельности. Нормативно-техническая документация: санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, система стандартов «Охрана природы», правила по охране труда и система стандартов безопасности труда, комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Федеральные целевые программы (ФЦП) в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правоохранительные органы РФ их функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности

ФЦП "Сейсмобезопасность территории России". ФЦП "Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера". ФЦП "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации" (. ФЦП "Ядерная и радиационная безопасность России". ФЦП "Преодоление последствий радиационных аварий ". Структура правоохранительных органов. Цели и задачи правоохранительных органов, функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Организация работы комиссии по чрезвычайной ситуации объекта. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448534>

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450015>

Дополнительная:

1. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447240>

2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация : материалы научно-практической конференции / В. И. Терешков, А. Р. Акзигитов, А. С. Андронов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67805.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://cyberleninka.ru> Киберленинка

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2), 40 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и
гражданской обороны**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знает нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Умеет интерпретировать свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; Владеет навыками анализа профессиональной деятельности с позиции соблюдения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Называет отдельные нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Проявляет неспособность к интерпретации своих действий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Интерпретирует свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами с помощью педагога или других студентов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Умеет интерпретировать свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; Испытывает затруднение в анализе профессиональной деятельности с позиции соблюдения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает нормативные документы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Умеет интерпретировать свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; Владеет навыками анализа профессиональной деятельности с позиции соблюдения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Знает структуру и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации; Владеет способами взаимодействия с представителями служб РСЧС для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Называет отдельные элементы структуры и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Проявляет неспособность к эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации;</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает структуру и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации при помощи педагога или других студентов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает структуру и функции единой государственной системы предупреждения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ликвидации чрезвычайных ситуаций; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации; Испытывает затруднения в выборе способов взаимодействия с представителями служб РСЧС для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации; Владеет способами взаимодействия с представителями служб РСЧС для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Конституция РФ и международные соглашения о защите гражданских прав и свобод Входное тестирование	Имеет представления о нормативных актах РФ и нормах международного права в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны. Предлагает решения ситуаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательной организации
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и нормативных актах. Нормативно-правовая база по ОБЖ Защищаемое контрольное мероприятие	Знает нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Умеет интерпретировать свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; Владеет навыками анализа профессиональной деятельности с позиции соблюдения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования	Федеральные целевые программы (ФЦП) в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правоохранительные органы РФ их функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Письменное контрольное мероприятие	Знает нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Умеет интерпретировать свои действия в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с нормативными документами; Владеет навыками анализа профессиональной деятельности с позиции соблюдения нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Итоговое контрольное мероприятие	Знает структуру и функции единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации; Владеет способами взаимодействия с представителями служб РСЧС для обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательной организации

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конституция РФ и международные соглашения о защите гражданских прав и свобод

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умения, необходимые для изучения дисциплины	5
Знания, необходимые для изучения дисциплины	5

Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и нормативных актах. Нормативно-правовая база по ОБЖ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: субъекты и меры обеспечения безопасности; основные элементы системы безопасности; силы и средства обеспечения безопасности; местное и региональное законодательство; основные законы и постановления правительства РФ в области безопасности жизнедеятельности; нормативно-техническая документация: санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, система стандартов «Охрана природы», правила по охране труда и система стандартов безопасности труда, комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».	10
Владеет: профессиональной терминологией.	10
Умеет: организовать занятия по освоению знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	10

Федеральные целевые программы (ФЦП) в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правоохранительные органы РФ их функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: ФЦП "Сейсмобезопасность территории России". ФЦП "Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера". ФЦП "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации". ФЦП "Ядерная и радиационная безопасность России". ФЦП "Преодоление последствий радиационных аварий "; структуру правоохранительных органов; цели и задачи правоохранительных органов, функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	10
Владеет: основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности.	10
Умеет: действовать в обстоятельствах, угрожающих национальным интересам и национальной безопасности, а также личной безопасности граждан в интересах обеспечения безопасности их жизнедеятельности.	10

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

<p>Знает:- положения Конституции РФ и международных правовых актов о защите прав и свободы;- общее содержание основ законодательства по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности (трудового, административного и т.д.);- основы концепции обеспечения национальной безопасности и основные ее направления;- обязанности граждан по защите государства и по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>20</p>
<p>Владеет:- профессиональной терминологией (правового регулирования ОБЖ); - основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности.</p>	<p>10</p>
<p>Умеет: - организовать занятия по освоению знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - выработать у учащихся уважение к законам, повышать уровень их правосознания;- действовать в обстоятельствах, угрожающих национальным интересам и национальной безопасности, а также личной безопасности граждан в интересах обеспечения безопасности их жизнедеятельности.</p>	<p>10</p>