

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Мазитова Лариса Львовна**  
**Логунова Наталия Васильевна**  
**Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Код УМК 94175

Утверждено  
Протокол №9  
от «16» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Русский язык

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Русский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	9
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	324
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	126
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	198
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Фонетика**

Предмет фонетики. Единицы фонетики. Речевой аппарат. Аспекты изучения звуков. Система русских гласных. Система русских согласных. Законы в области русских гласных. Законы в области русских согласных. Нерегулярные фонетические явления.

**Предмет фонетики. Единицы фонетики. Речевой аппарат. Аспекты изучения звуков речи**  
Предмет фонетики. Значение фонетики как научной дисциплины. Фонетика и звуковая природа плана выражения языка. Единицы фонетики: а) сегментные (звук, фонетический слог, фонетическое слово, синтагма, фраза); б) суперсегментные (ударение и интонация). Типологическая характеристика русского словесного ударения (силовое или динамическое). Специфика русского словесного ударения (разноместность, подвижность). Функции ударения (строевая и смысловоразличительная). Аспекты изучения звуков: артикуляционный (и сфера его практического приложения), акустический (и сфера его приложения), функциональный (и зона использования его основных результатов). Активные речедвигательные органы (губы, язык, небная занавеска) и их работа; пассивные речедвигательные органы (зубы, небо: переднее-твердое, среднее, заднее-мягкое) и их работа; ротовой и носовой резонаторы.

### **Система русских гласных и согласных**

Система русских гласных: оппозиции гласных по месту образования; по способу образования; по наличию отсутствию лабиализации. Классификационная таблица и треугольник Щербы. Система русских согласных: оппозиции согласных по соотношению шума и голоса (сонорные – звонкие – глухие); по месту образования; по способу образования; по наличию – отсутствию палатализации

### **Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления**

Закон редукации: определение редукации; типы редукации (количественная и количественно-качественная; твердоядная и мягкорядная; 1 и 2 степени). Закон аккомодации: определение аккомодации гласных; типы аккомодации (лево-, право- и двусторонняя; аккомодация в виде напряженности).

Закон конца слова. Закон ассимиляции: определение, виды ассимиляции (по глухости-звонкости, по твердости-мягкости, по месту образования, по способу образования, комбинированная). Закон аккомодации: определение, виды аккомодации согласных (аккомодация в виде огубленности, аккомодация в виде смягчения)

Диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплоглогия, диссимилиация, диссимилиация на ассимилятивной основе.

### **Транскрибирование текста**

Выполнение транскрибирования текста с отражением всех законов в области русских гласных и согласных, а также нерегулярных фонетических явлений, являющихся нормой современного русского произношения.

### **Современная русская лексикология**

Современная русская лексикология: предмет, цели, задачи. Слово как основная единица лексической системы. Полисемия и моносемия. Основные способы переноса. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления. Понятие фразеологического оборота. Основные типы фразеологических единиц русского языка.

**Современная русская лексикология: предмет, цели, задачи.**

Предмет и задачи лексикологии;

- этапы в изучении лексических явлений;
- междисциплинарные связи лексикологии;
- основные методы лексикологического анализа (лингвистические, психолингвистические, статистические).

### **Слово как основная единица лексической системы.**

Слово как основная единица языка:

- отношение слова к единицам других уровней языка;
- проблема определения слова как единицы лексического уровня;
- дифференциальные признаки слова;
- лексическое значение слова и его структура;
- типы лексических значений.

Лексика современного русского языка как система:

- системный характер русской лексики: общенаучное и собственно лингвистическое обоснование;
- виды системных связей в лексике, уровни их проявления (слово, лексические группы, вся лексическая система) и функциональное предназначение:
  - а) парадигматические отношения в лексике (виды лексических парадигм, их строение и коммуникативное предназначение; семантические поля как лексические макропарадигмы);
  - б) синтагматические отношения в лексике (причины разрешений и запретов на лексические связи слов (системный и текстовый аспект); модели лексических связей и их роль в текстовом функционировании слова; контекст и текст как условия реализации динамических потенциалов слова).

### **Полисемия и моносемия. Основные способы переноса.**

Явления моносемии и полисемии:

- группы слов, тяготеющих к однозначности, их семантические, функциональные и структурные признаки;
- психолингвистические и лингвистические предпосылки многозначности;
- многозначные слова, их семантическая структура;
- типы переноса лексического значения слова (метафора, метонимия, синекдоха);
- лексическая многозначность как отражение языковой картины мира, способов концептуализации действительности носителями языка.

### **Омонимия.**

Омонимические и паронимические отношения в лексике:

- понятие лексической омонимии; ее формы и явления, сходные с ней (омофоны, омографы, омоформы);
- пути возникновения омонимов;
- критерии разграничения омонимии и полисемии;
- паронимы в русском языке, их использование в речи.

### **Синонимия.**

Синонимические отношения в лексике:

- лексическая синонимия:
  - а) синонимы как лексикосистемное явление, определение синонимов, условия синонимизации;
  - б) структура синонимического ряда, типы синонимических рядов как проявление общей системности лексики;
  - в) типы синонимов;

- г) отношение синонимов к другим типам лексических парадигм и их взаимосвязь;
- д) стилистические приёмы, основанные на синонимии.

### **Антонимия.**

Антонимические отношения в лексике:

- лексическая антонимия:
  - а) логические и лингвистические основания антонимии;
  - б) типы антонимов по семантическим и структурным признакам;
  - в) синонимо-антонимические связи и энантиосемия в аспекте законов речемыслительной деятельности и глубинных системных связей в лексике;
  - г) стилистические приёмы, основанные на антонимии;
- контекстуальные антонимы.

### **Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса.**

- понятие об активном и пассивном словарном запасе, перегруппировка пластов активного и пассивного словарного запаса современных носителей языка;
- устаревшие слова, их разряды (историзмы и архаизмы), типы архаизмов;
- неологизмы, их виды.

### **Лексика русского языка с точки зрения происхождения.**

Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения:

- пути формирования лексики;
- причины иноязычных заимствований;
- внешние и внутренние заимствования последнего времени, их мотивированная оценка;
- исконно русская лексика (понятие исконно русского слова, генетические группы исконно русской лексики, принципы определения времени возникновения исконно русского слова при помощи этимологического словаря);
- заимствования из славянских языков (польский и украинский языки как источники заимствований);
- понятие старославянизмов, их происхождение и классификация в зависимости от активности их употребления в современном русском языке;
- фонетические, словообразовательные и семантические приметы слов старославянского происхождения;
- пути и время заимствования слов из неславянских языков;
- тематические группы слов, заимствованных из неславянских языков;
- фонетические черты заимствованных слов;
- освоение заимствованных слов русским языком;
- типы лексических калек;
- экзотизмы и варваризмы.

### **Общепотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления**

Лексика ограниченной сферы употребления:

- понятие об общепотребительной лексике и лексике ограниченной сферы употребления;
- терминологическая и профессиональная лексика;
- лексика социально ограниченного употребления (жаргон, арготизмы, сленг).

Функционально закреплённая лексика современного русского языка:

- функционально-стилевая закреплённость слов;
- межстилевая (нейтральная) лексика;
- понятие о функциональном стиле;

- разговорная и просторечная лексика;
- лексика книжных стилей.

### **Понятие фразеологического оборота. Основные типы фразеологических единиц русского языка.**

Понятие фразеологизма. Типы фразеологических единиц в современном русском языке:

- понятие фразеологической единицы;
- основные типы фразеологических единиц русского языка (классификации фразеологизмов по степени мотивированности/немотивированности их компонентов, по грамматическому сходству компонентного состава, по соответствию синтаксических функций фразеологизмов и частей речи, которыми они могут быть замещены; по происхождению).

Системные отношения во фразеологии:

- понятие о фразеологической системе;
- омонимия и полисемия фразеологизмов;
- синонимичные фразеологизмы и фразеологические варианты;
- антонимия фразеологических единиц;
- синтагматические отношения во фразеологии.

### **Экзамен**

Подготовка и проведения экзамена.

### **Морфология современного русского языка**

Морфология как раздел лингвистической науки. Основные понятия морфологии. Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в современном русском языке.

#### **Морфология как раздел лингвистической науки.**

Морфология как раздел науки о языке. Основные задачи курса. Морфологические способы образования слов в современном русском языке: префиксальный, суффиксальный, способ нулевой суффиксации, постфиксальный, конфиксальный. Морфонологические явления при деривации: чередование, наложение морфем, усечение производящей основы, интерфиксация.

#### **Основные понятия морфологии.**

Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая парадигма, грамматическая категория. Формальный грамматический класс. Лексико-грамматический разряд.

#### **Части речи как грамматические классы слов. Система частей речи в современном русском языке.**

Часть речи как лексико-грамматический класс слов. Критерии выделения частей речи. Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи.

#### **Именные части речи**

Имя существительное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительного. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Склонение имен числительных. Местоимение. Наречие как часть речи.



### **Имя существительное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительного.**

Имя существительное: категориальное значение, набор грамматических категорий, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные; конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные.

### **Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных.**

Грамматические категории имен существительных: классификационные и формоизменяющие. Категория грамматического рода. Категории числа и падежа. Типы склонения имен существительных.

### **Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательного.**

Имя прилагательное: категориальное значение, набор грамматических категорий, основные синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

### **Склонение имен прилагательных. Краткие и полные формы имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.**

Склонение имен прилагательных различных лексико-грамматических разрядов. Полные и краткие формы. Степени сравнения: положительная, сравнительная, превосходная.

### **Имя числительное как самостоятельная часть речи. Склонение имен числительных.**

Имя числительное: категориальное значение, грамматические свойства, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды: количественные, порядковые, собирательные; дробные числительные. Структурные разряды числительных: простые, сложные, составные. Склонение имен числительных.

### **Наречие как часть речи.**

Наречие как часть речи: категориальное значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная.

### **Местоимение.**

Местоимение как часть речи: категориальное значение, грамматические признаки, синтаксические функции. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, притяжательные, отрицательные, определительные, неопределенные, указательные. Склонение разных групп местоимений.

### **Глагольные части речи**

Глагол как самостоятельная часть речи. Инфинитив. Основы и классы глагола. Глагольные грамматические категории современного русского языка. Спряжение глаголов. Причастие и деепричастие. Слова категории состояния.

### **Глагол как самостоятельная часть речи.**

Глагол как самостоятельная часть речи: категориальное значение, базовые грамматические категории и синтаксические функции.

### **Инфинитив. Основы и классы глагола.**

Инфинитив глагола как начальная форма. Основа инфинитива. Основа настоящего (будущего) времени глагола. Классы глаголов на основании соотношения двух основ: продуктивные и непродуктивные.

### **Глагольные грамматические категории современного русского языка.**

Грамматические категории современного глагола: наклонение, время, вид и способ глагольного действия, лицо. Переходность и непереходность глагола. Залог. Число и род у глагольных форм.

### **Спряжение глаголов.**

Понятие глагольной парадигмы. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.

### **Причастие и деепричастие.**

Вопрос о причастии как части речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции причастий. Склонение причастий. Вопрос о деепричастии как части речи. Категориальное значение, морфологические свойства и синтаксические функции деепричастий.

### **Слова категории состояния.**

Слова категории состояния: категориальное значение, грамматические категории и синтаксические функции. Группы слов категории состояния по значению. Отграничение слов категории состояния от омонимичных форм наречий и кратких прилагательных.

### **Морфологический разбор знаменательных частей речи**

Алгоритмы и порядок разбора знаменательных частей речи. Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы), их семантика и функции. Модальные слова.

Междометия: семантика и функции. Звукоподражания.

### **Экзамен**

Организация и проведение экзамена.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Рогачева, Е. Н. Русский язык : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0435-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79675.html>
2. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. В. Бахвалова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0030-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>
3. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85829>

### Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431710>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/401313>
3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452165>
4. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»
- <http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
- <http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мира/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»
- <https://russkayarech.ru/ru> Научный академический журнал «Русская речь»
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics/#description> Рецензируемый академический журнал «The Journal of Phonetics»
- <http://ralk.info/> Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов»
- <https://www.cognitivelinguistics.org/en> МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ
- [https://ru.qaz.wiki/wiki/International\\_Linguistic\\_Association](https://ru.qaz.wiki/wiki/International_Linguistic_Association) - Международная ассоциация лингвистический
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679612> рецензируемый научный журнал «Синтаксис»
- <https://imta-ch.org/> Международную Ассоциацию Родного Языка
- <https://ru.mapryal.org/> Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
- <https://iling-ran.ru/web/ru/about> Институт языкознания РАН
- <https://uchitel-slovesnik.ru/> ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА»
- <http://orfo.ruslang.ru/> Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС»
- <https://orthographical.slovaronline.com/> Орфографический словарь
- <https://ozhegov.slovaronline.com/> Толковый словарь русского языка
- <https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/> Фразеологический словарь русского литературного языка
- <https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/> Лингвистический энциклопедический словарь
- <https://rus-text-analysis-dict.slovaronline.com/> Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник
- <https://rus-morphemic-dict.slovaronline.com/> Морфемика. Словообразование: Словарь-справочник
- <https://rus-morphemic-word-building.slovaronline.com/> Морфемно-словообразовательный словарь
- <https://1593.slovaronline.com/> Морфологический разбор глаголов
- <https://1591.slovaronline.com/> Морфологический разбор прилагательных
- <https://1592.slovaronline.com/> Морфологический разбор причастий
- <https://1590.slovaronline.com/> Морфологический разбор существительных
- <https://efremova.slovaronline.com/> Новый толково-словообразовательный словарь русского языка
- <https://1594.slovaronline.com/> Полный фонетический разбор слов
- <https://rus-pravopisanie.slovaronline.com/> Правила русского правописания
- <https://rus-dic-udarenie.slovaronline.com/> Правила русского ударения
- <https://rus-syntax-dict.slovaronline.com/> Синтаксис: Словарь-справочник
- <https://rus-antonyms-dict.slovaronline.com/> Словарь антонимов
- <https://rus-lingvistic-term.slovaronline.com/> Словарь лингвистических терминов
- <https://paronimov.slovaronline.com/> Словарь паронимов русского языка
- <https://rus-synonim-dict.slovaronline.com/> Словарь синонимов
- <https://slovaronline.com/tags/Русские> Словари, энциклопедии и справочники в категории "Русские"

<https://www.riash.ru/jour/> Научно-методический журнал «Русский язык в школе»

<http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

<http://mirs.ropryal.ru/представление-журнала-мира/> Научно-методический журнал «Мир русского слова»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Русский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);  
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2), 40 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Русский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>не владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает содержание тем дисциплины "русский язык" используемых в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; умеет использовать содержание тем дисциплины "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; владеет навыком применения знаний по дисциплине "русский язык" в осуществлении педагогической и научной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>

#### УК.4

#### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно	знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке;	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; не умеет грамотно и аргументированно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.	<p><b>Неудовлетворител</b> строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p><b>Хорошо</b> знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p> <p><b>Отлично</b> знает правила грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыком грамотного и аргументированного построения устной и письменной речи на русском языке.</p>
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Хорошо</b> знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p><b>Отлично</b> знает законы и правила русского языка, необходимые для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет применять законы и правила русского языка необходимые для представления результатов деятельности на публичных</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> мероприятиях в устной и письменной формах; владеет навыком применения законов и правил русского языка необходимых для представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Фонетика <b>Входное тестирование</b>	знает теоретические основы фонетики и лексикологии школьного курса русского языка; умеет применять знание фонетики и лексикологии школьного курса русского языка; владеет навыком применения знаний фонетики и лексикологии школьного курса русского языка.
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает фонетические законы и нерегулярные фонетические явления русского языка; классификационные характеристики звуков речи; уметь дать комментарий фонетических явлений в фонетическом слове; выделить звуки речи из фонетического слова и дать им полную классификационную характеристику; владеть навыками транскрибирования фонетического слова с учетом фонетических законов и нерегулярных фонетических явлений.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Транскрибирование текста <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает правила транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке; умеет транскрибировать текст с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке; владеть навыками транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке.</p>
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Современная русская лексикология <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает структуру лексического значения; умеет обосновать наличие каждого из компонентов лексического значения с опорой на толковые словари владеет навыками работы с толковыми словарями и лингвистического анализа текста.</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках <b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах <b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Экзамен <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; понятие фразеологического оборота, основные типы фразеологических единиц русского языка, методики фразеологического и лексического анализа; умеет применять в решении профессиональных задач транскрипцию фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; провести фразеологический и лексический анализ текста; владеет навыком применения в решении профессиональных задач транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техник выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; фразеологического и лексического анализа текстов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком применения знаний фонетики и лексикологии школьного курса русского языка.	5
умеет применять знание фонетики и лексикологии школьного курса русского языка;	3
знает теоретические основы фонетики и лексикологии школьного курса русского языка;	2

### **Фонетические законы и нерегулярные фонетические явления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеть навыками транскрибирования фонетического слова с учетом фонетических законов и нерегулярных фонетических явлений.	8
уметь дать комментарий фонетических явлений в фонетическом слове; выделить звуки речи из фонетического слова и дать им полную классификационную характеристику;	7
знает фонетические законы и нерегулярные фонетические явления русского языка; классификационные характеристики звуков речи;	5

### **Транскрибирование текста**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеть навыками транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке.	5
умеет транскрибировать текст с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке;	3
знает правила транскрибирования текста с учетом действующих фонетических явлений в современном русском языке;	2

### **Современная русская лексикология**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

владеет навыками работы с толковыми словарями и лингвистического анализа текста.	13
умеет обосновать наличие каждого из компонентов лексического значения с опорой на толковые словари;	10
знает структуру лексического значения;	7

### Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения в решении профессиональных задач транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техник выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; фразеологического и лексического анализа текстов.	17
умеет применять в решении профессиональных задач транскрипцию фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; провести фразеологический и лексический анализ текста;	13
знает транскрипции фонетических явлений в фонетических словах, техники выделения речевых тактов, взаимодействия слов в потоке речи; понятие фразеологического оборота, основные типы фразеологических единиц русского языка, методики фразеологического и лексического анализа;	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Именные части речи <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает имена существительное, прилагательное, числительное, местоимения и наречия как самостоятельные части речи. умеет провести морфологический анализ имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных; владеет навыком морфологического анализа имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных.</p>
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Глагольные части речи <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает критерии морфологического описания глагольных частей речи; умеет провести морфологический анализ глагольных частей речи; владеет навыком морфологического анализа глагольных частей речи.</p>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Морфологический разбор знаменательных частей речи <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает морфологические особенности знаменательных частей речи и методику их морфологического разбора; умеет провести морфологический разбор знаменательных частей речи; владеет навыком морфологического разбора знаменательных частей речи.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки; умеет выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения; владеет навыком графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Именные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком морфологического анализа имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных.	5
умеет провести морфологический анализ имен существительных и прилагательных, местоимений, наречий и числительных;	3
знает имена существительное, прилагательное, числительное, местоимения и наречия как самостоятельные части речи.	2

#### Глагольные части речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком морфологического анализа глагольных частей речи.	8
умеет провести морфологический анализ глагольных частей речи;	7
знает критерии морфологического описания глагольных частей речи;	5

### **Морфологический разбор знаменательных частей речи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком морфологического разбора знаменательных частей речи.	13
умеет провести морфологический разбор знаменательных частей речи;	10
знает морфологические особенности знаменательных частей речи и методику их морфологического разбора;	7

### **Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком графико-фонетического анализа слова, текста; лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа значения языковых единиц; морфемного и словообразовательного анализа слова; морфологического анализа слова.	17
умеет выявлять различные языковые законы и явления в тексте; характеризовать систему языка как открытую, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения;	13
знает основные понятия теории фонетики, фонологии, орфографии, графики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии; точные определения основных лингвистических терминов; современное описание системы русского языка на основе последних достижений лингвистической науки;	10